

Plan działalności
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie
na rok 2019

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2019

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2019 r.		
1.	<p>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania.</p> <p>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie na terenie województwa mazowieckiego</p>	<p>Odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie</p> <p>Liczba zbiorów zadań do egzaminu ósmoklasisty opublikowanych na stronie internetowej OKE</p> <p>Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego</p>	<p>100%</p> <p>8</p> <p>98%</p>	<p>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie</p> <p>Ustalenie wyników egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz wydanie informacji/świadectw/dyplomów/zaświadczeń</p> <p>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych</p>	<p>Strategia na Rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020</p>

		Liczba sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	5	egzaminów Szkolenie kandydatów na egzaminatorów oraz egzaminatorów Analizowanie wyników egzaminów :ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	
2.	Zwiększenie wpływu pracodawców, firm oraz organizacji zrzeszających przedsiębiorstwa na funkcjonowanie kształcenia zawodowego i promocja szkolnictwa branżowego wśród uczniów, ich rodziców i innych osób dorosłych	Liczba kwalifikacji, w których propozycje zadań egzaminacyjnych tworzone są z udziałem przedstawicieli pracodawców Liczba spotkań z dyrektorami szkół	14 12	Tworzenie z udziałem przedstawicieli pracodawców propozycji zadań egzaminacyjnych przeznaczonych na egzaminy zawodowe Promocja zmian w kształceniu zawodowym w zakresie egzaminu zawodowego na spotkaniach z dyrektorami szkół	Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (zaktualizować tytuł dokumentu)

kształcenia i wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty poprzez wdrażanie edukacji włączającej wysokiej jakości (etap II)

Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zdających niepełnosprawnych

uczestników zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których egzamin odbył się w dostosowanych warunkach i formie zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku szkolnym 2018/2019

100%

Przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz eksternistycznych, w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zdających niepełnosprawnych