

Plan działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie na rok 2025

Zabawicham
 dr hab. Robert Zakrzewski
 Dyrektor

CZĘŚĆ A: najważniejsze cele do realizacji w roku 2025

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym	
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2025 r.			
1.	<p>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia w zakresie kształcenia ogólnego oraz zawodowego</p> <p>Opracowanie propozycji na- rzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształ- cenia ogólnego (ósmoklasi- sty, maturalnego, eksterni- stycznych) oraz propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminów zawodowych.</p> <p>Zorganizowanie i przepro- wadzenie egzaminów: ósmo- klasisty, maturalnego, eks- ternistycznych, potwierdzają- cych kwalifikacje w zawodzie oraz zawodowego na terenie województwa mazowieckiego w roku 2025.</p>	Egzamin ósmoklasisty:		<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie w 2025 r. propozycji ar- kuszy do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. 	Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 Strategia na rzecz Odpo- wiedzialnego Rozwoju Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030	
		<ul style="list-style-type: none"> Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE 				100%
		Egzamin maturalny:		<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie w 2025 r. propozycji ar- kuszy do przeprowadzania egzaminu maturalnego. 		100%
		<ul style="list-style-type: none"> Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE 				
		Egzamin eksternistyczny:		<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie w 2025 r. propozycji ar- kuszy do przeprowadzania egzaminów eksternistycznych. 		100%
		<ul style="list-style-type: none"> Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE 				
		Egzamin zawodowy:		<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie w 2025 r. propozycji ar- kuszy do przeprowadzania egzaminu zawodowego. 		100%
		<ul style="list-style-type: none"> Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE 				
		<ul style="list-style-type: none"> Odsetek osób, którym ustalono wynik w od- niesieniu do liczby osób przystępujących do egzaminów zewnętrznych. 		100%		
		<ul style="list-style-type: none"> Liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów zewnętrznych 		22		
<ul style="list-style-type: none"> Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzami- nów zewnętrznych 		85%				

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym	
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2025 r.			
2.	<p>Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z organizacjami branżowymi oraz rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej</p> <p><i>Przygotowanie propozycji zadań egzaminacyjnych dla egzaminu zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</i></p> <p><i>Stworzenie systemowych ram współpracy z przedstawicielami pracodawców przy opracowywaniu materiałów egzaminacyjnych dla egzaminu zawodowego.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Liczba sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych w województwie mazowieckim (z uwzględnieniem podziału na przedmiot) 	23	<ul style="list-style-type: none"> nt. organizacji egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów. Analiza wojewódzkich wyników egzaminów zewnętrznych w 2025 r. dla województw objętych działaniem Komisji tj. województwa mazowieckiego. Opracowanie i publikacja sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych w roku 2025. 	Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju	
		<ul style="list-style-type: none"> Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców 	16	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie propozycji arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców. 	Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego	
			15	<ul style="list-style-type: none"> Liczba funkcjonujących przy OKE w Warszawie Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców 	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie Zespołów Krajowych ds. egzaminu, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców. 	

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2025 r.		
3.	<p>Podnoszenie jakości edukacji uwzględniające różnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów</p> <p><i>Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Odsetek zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dla których egzamin odbył się w dostosowanych warunkach i formie zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku szkolnym 2024/2025 	100%	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, zawodowego oraz eksternistycznych w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zdających niepełnosprawnych. 	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Program Rządowy Dostępność Plus</p>
4.	<p>Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym</p> <p><i>Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego.</i></p> <p><i>Wdrożenie rozwiązań umożliwiających przystąpienie do egzaminu maturalnego dla obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Odsetek osób, którym wydano świadectwo dojrzałości uwzględniając posiadane dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika w odniesieniu do liczby osób, które wniosowały o to uprawnienie i zdały egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych. Odsetek osób – obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa, którym wydano świadectwo dojrzałości, w odniesieniu do liczby osób, które spełniły warunki niezbędne do uzyskania świadectwa dojrzałości. 	100%	<ul style="list-style-type: none"> Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego. Wdrożenie rozwiązań umożliwiających przystąpienie do egzaminu dla obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa. 	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2025 r.		
	w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa.				
4.	<p>Cyfrowa transformacja edukacji poprzez działania związane z cyfryzacją systemu egzaminacyjnego</p> <p>Ocenianie prac egzaminacyjnych egzaminu ósmoklasisty z wykorzystaniem systemu Ocenianie na Ekranie (ONE).</p> <p>Wykorzystywanie systemu SIOEZ do organizowania i przeprowadzania egzaminów zawodowych (Formuła 2019) oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2017) na terenie województwach mazowieckiego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Odsetek prac przygotowanych i przekazanych do systemu e-oceny ONE po egzaminie ósmoklasisty z języka rosyjskiego i niemieckiego (arkusze standardowe) Odsetek ustalonych wyników egzaminu zawodowego (Formuła 2019) oraz potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2017) z wykorzystaniem Systemu Informatycznego Obsługującego Egzaminatory Zawodowe (SIOEZ) 	<p>100%</p> <p>100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie prac do skanowania Skanowanie prac i przekazanie do systemu ONE Organizowanie i przeprowadzenie egzaminu, ocena prac zdających, wprowadzenie wyników 	<p>Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności. Zintegrowana Strategia Umiejętności.</p> <p>Polityka Cyfrowej Transformacji Edukacji</p> <p>Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027</p>

Elektronicznie
podpisany przez
Krzysztof Stanisław
Lodziński
Data: 2024.12.17
15:00:17 +01'00'

DYREKTOR
Urząd Marszałkowski
Krzysztof Lodziński