



**Sprawozdanie
z organizacji i przebiegu
egzaminów eksternistycznych
w sesji jesiennej 2015 r.
i
sesji zimowej 2016 r.**

Opracowanie:

Sylwia Derda (Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie)

OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W WARSZAWIE

00-844 WARSZAWA Plac Europejski 3

tel. (22) 457-03-35 fax (22) 457-03-45

<http://www.oke.waw.pl> e-mail info@oke.waw.pl

Spis treści

WSTĘP	4
DANE STATYSTYCZNE	6
Tabela 1.1. Liczba osób zgłoszonych, nieobecnych i zdających egzaminy z poszczególnych przedmiotów ze wszystkich zakresów w sesji jesiennej 2015 r.....	7
Tabela 1.2. Liczba osób zgłoszonych, nieobecnych i zdających egzaminy z poszczególnych przedmiotów ze wszystkich zakresów w sesji zimowej 2016 r.....	8
Wykres 1.1. Liczba wniosków o zwolnienie z opłat za egzaminy eksternistyczne w sesji jesiennej 2015 r.	9
Wykres 1.2. Liczba wniosków o zwolnienie z opłat za egzaminy eksternistyczne w sesji zimowej 2016 r.	9
Tabela 2.1. Zestawienie liczbowe zdających po raz pierwszy i po raz kolejny w sesji jesiennej 2015 r.	10
Tabela 2.2. Zestawienie liczbowe zdających po raz pierwszy i po raz kolejny w sesji zimowej 2016 r.	11
Tabela 3.1. Zestawienie liczbowe zdanych i niezdanych egzaminów z poszczególnych przedmiotów i poziomów kształcenia w sesji jesiennej 2015 r.	12
Tabela 3.2. Zestawienie liczbowe zdanych i niezdanych egzaminów z poszczególnych przedmiotów i poziomów kształcenia w sesji zimowej 2016 r.	13
Wykres 2.1. Zestawienie liczbowe zdanych i niezdanych egzaminów z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji jesiennej 2015 r.	14
Wykres 2.1. Zestawienie liczbowe zdanych i niezdanych egzaminów z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji zimowej 2016 r.	14
Tabela 4.1. Uzyskane oceny z obowiązujących przedmiotów ze wszystkich poziomów kształcenia w sesji jesiennej 2015 r.	16
Tabela 4.2. Uzyskane oceny z obowiązujących przedmiotów ze wszystkich poziomów kształcenia w sesji zimowej 2016 r.	17
Wykres 3.1. Uzyskane oceny z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji jesiennej 2015 r.	18
Wykres 3.2. Uzyskane oceny z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji zimowej 2016 r.	19
Wykres 4.1. Kryterium wieku w uzyskanych wynikach punktowych z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji jesiennej 2015 r.	20
Wykres 4.2. Kryterium wieku w uzyskanych wynikach punktowych z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji zimowej 2016 r.	26
Wykres 5.1. Wyniki procentowe zdających obowiązujące przedmioty z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji jesiennej 2015 r.	32
Wykres 5.2. Wyniki procentowe zdających obowiązujące przedmioty z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji zimowej 2016 r.	38

Tabela 5.1. Zdawalność egzaminów eksternistycznych w sesji jesiennej 2015 r. wyrażona w średnich wynikach punktowych, procentowych i współczynniku łatwości zadań w arkuszach.....	44
Tabela 5.2 Zdawalność egzaminów eksternistycznych w sesji zimowej 2016 r. wyrażona w średnich wynikach punktowych, procentowych i współczynniku łatwości zadań w arkuszach.....	45
WNIOSKI	46

WSTĘP

W sesji jesiennej w 2015 r. (sesja 152) egzaminy eksternistyczne odbyły się od 9 do 24 października, a w sesji zimowej 2016 r. (sesja 161) od 5 do 20 lutego, zgodnie z harmonogramami zamieszczonymi w komunikatach dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 27 lipca 2015 r. i 1 grudnia 2016 r.

W sesji jesiennej 2015 r. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie zorganizowała i przeprowadziła egzaminy z zakresu gimnazjum i liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. W sesji zimowej 2016 r. - z zakresu szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. W obydwu sesjach nikt nie przystąpił do egzaminów z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej. Również nikt nie przystąpił do egzaminów w warunkach i formie dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności.

Zakres wymagań egzaminacyjnych na sesję jesienną 2015 r. i sesję zimową 2016 r. wyznaczały:

- standardy egzaminacyjne dla poszczególnych przedmiotów z zakresu szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego, opublikowane w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 września 2007 r. w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminów eksternistycznych*. Standardy te są zgodne z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz.U. nr 51, poz. 458, z późniejszymi zmianami),
- wymagań szczegółowych dla gimnazjum i zasadniczej szkoły zawodowej, określone w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz.U. z 30 sierpnia 2012 r., poz. 977).

Egzaminy odbyły się w dwóch ośrodkach w Warszawie: III Liceum Ogólnokształcącym im. gen. Sowińskiego przy ul. Rogalińskiej 2 i w Zespole Szkół Nr 36 im. M. Kasprzaka przy ul. Kasprzaka 19/21. Przebiegały zgodnie z procedurami.

Proces sprawdzania i oceniania arkuszy przebiegał zgodnie z procedurami. Nie stwierdzono przypadków niesamodzielnej pracy zdających.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie wydała w sesji jesiennej 2015 r. 23 świadectwa ukończenia liceum ogólnokształcącego, a w sesji zimowej 2016 r. 1 świadectwo ukończenia gimnazjum i 34 świadectwa ukończenia liceum ogólnokształcącego.

DANE STATYSTYCZNE

Większość danych ujętych w tabelach i na wykresach dotyczy egzaminów z obowiązujących przedmiotów z zakresu liceum ogólnokształcącego. Do egzaminów z zakresu szkoły podstawowej przystąpiła jedna osoba (sesja zimowa 2016 r.), podobnie jak do egzaminu z zakresu gimnazjum (jedna osoba w sesji jesiennej 2015 r. i jedna osoba w sesji zimowej 2016 r.), co nie daje możliwości sformułowania jakiegokolwiek tezy dotyczącej populacji zdających. Do egzaminów z zakresu liceum ogólnokształcącego w sesji jesiennej 2015 r. przystąpiło 79 osób, a w sesji zimowej 2016 r. – 101 osób. Dane ilościowe zobrazowane w tabelach i na wykresach to jedyny i wymierny punkt odniesienia analizy i porównywalności egzaminów eksternistycznych, zarówno w liczbach informujących o organizacji i przebiegu egzaminów, jak i w wynikach z poszczególnych przedmiotów w danej sesji.

W wynikach statystycznych ujętych w tabelach i na wykresach zostały zastosowane dwie podstawowe miary:

1. podmiotowa, czyli odnosząca się do zdających,
2. przedmiotowa, czyli dotycząca wyników procentowych z obowiązujących przedmiotów.

Tabela 1.1. Liczba osób zgłoszonych, nieobecnych i zdających egzaminy z poszczególnych przedmiotów ze wszystkich zakresów w sesji jesiennej 2015 r.

Poziom kształcenia	Przedmiot	Liczba		
		zgłoszonych	nieobecnych	zdających
Liceum ogólnokształcące	j. polski	24	3	21
	j. angielski	24	0	24
	j. niemiecki	1	0	1
	j. rosyjski	1	0	1
	historia	18	1	17
	wiedza o społeczeństwie	25	3	22
	geografia	24	3	21
	biologia	25	3	22
	chemia	32	4	28
	matematyka	52	6	46
	fizyka i astronomia	36	6	30
	podstawy przedsiębiorczości	23	4	19
	technologia informacyjna	27	4	23
Gimnazjum	j. polski	2	1	1
	j. angielski	1	0	1
	historia	1	1	0
	wiedza o społeczeństwie	2	2	0
	geografia	1	1	0
	biologia	2	1	1
	chemia	1	1	0
	matematyka	1	1	0
	fizyka	1	1	0
	informatyka	1	0	1

Najpopularniejszym przedmiotem wybieranym w sesji jesiennej 2015 r. była matematyka.

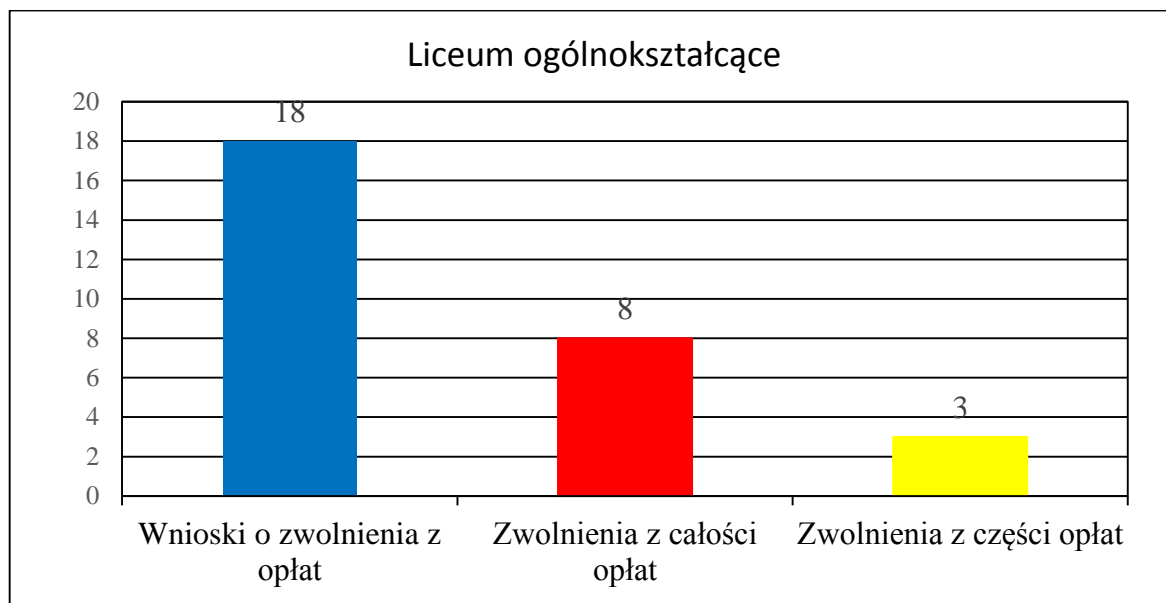
Tabela 1.2. Liczba osób zgłoszonych, nieobecnych i zdających egzaminy z poszczególnych przedmiotów ze wszystkich zakresów w sesji zimowej 2016 r.

Poziom kształcenia	Przedmiot	Liczba		
		zgłoszonych	nieobecnych	zdających
Liceum ogólnokształcące	j. polski	47	6	41
	j. angielski	39	0	39
	j. niemiecki	3	0	3
	historia	54	6	48
	wiedza o społeczeństwie	52	2	50
	geografia	48	2	46
	biologia	38	2	36
	chemia	38	3	35
	matematyka	58	7	51
	fizyka i astronomia	48	8	40
	podstawy przedsiębiorczości	57	4	53
	technologia informacyjna	49	3	46
Gimnazjum	j. polski	1	0	1
	j. angielski	1	0	1
	historia	1	0	1
	wiedza o społeczeństwie	1	0	1
	geografia	1	0	1
	biologia	1	0	1
	chemia	1	0	1
	matematyka	2	1	1
	fizyka	1	0	1
	informatyka	2	1	1
Szkoła podstawowa	język polski	1	0	1
	historia i społeczeństwo	1	0	1

Najpopularniejszymi przedmiotami wybieranymi w sesji zimowej 2016 r. były podstawy przedsiębiorczości, matematyka i wiedza o społeczeństwie.

Zgodnie z przepisami, dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie mógł zwolnić z całości lub części opłaty za egzamin osobę dopuszczoną do zdawania egzaminów eksternistycznych, ze względu na jej trudną sytuację materialną, na jej udokumentowany wniosek.

Wykres 1.1. Liczba wniosków o zwolnienie z opłat za egzaminy eksternistyczne w sesji jesiennej 2015 r.



Wykres 1.2. Liczba wniosków o zwolnienie z opłat za egzaminy eksternistyczne w sesji zimowej 2016 r.

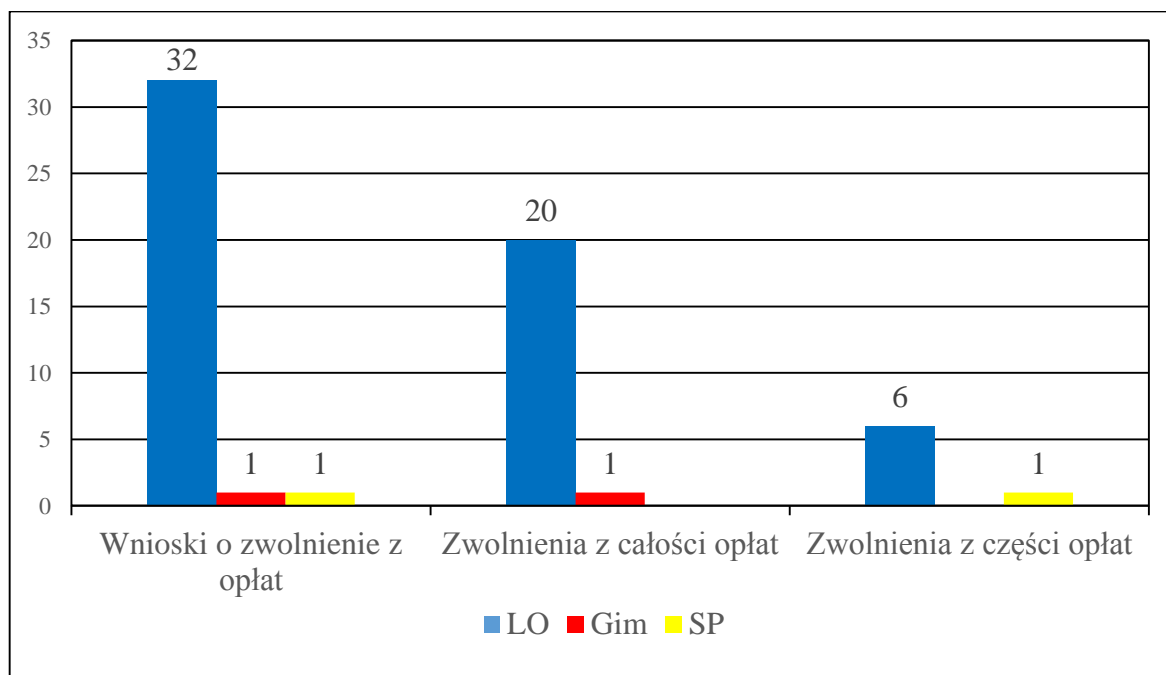


Tabela 2.1. Zestawienie liczbowe zdających po raz pierwszy i po raz kolejny w sesji jesiennej 2015 r.

Poziom kształcenia	Przedmiot	Liczba osób przystępujących do egzaminów		Ogółem
		pierwszy raz	kolejny raz	
Liceum ogólnokształcące	j. polski	20	1	275
	j. angielski	21	3	
	j. niemiecki	1	0	
	j. rosyjski	0	1	
	historia	17	0	
	wiedza o społeczeństwie	22	0	
	geografia	21	0	
	biologia	20	2	
	chemia	22	6	
	matematyka	19	27	
	fizyka i astronomia	15	15	
	podstawy przedsiębiorczości	19	0	
	technologia informacyjna	21	2	
Gimnazjum	j. polski	1	0	4
	j. angielski	1	0	
	biologia	1	0	
	informatyka	1	0	
				279

Tabela 2.2. Zestawienie liczbowe zdających po raz pierwszy i po raz kolejny w sesji zimowej 2016 r.

Poziom kształcenia	Przedmiot	Liczba osób przystępujących do egzaminów		Ogółem
		pierwszy raz	kolejny raz	
Liceum ogólnokształcące	j. polski	39	2	488
	j. angielski	37	2	
	j. niemiecki	3	0	
	historia	48	0	
	wiedza o społeczeństwie	49	1	
	geografia	46	0	
	biologia	36	0	
	chemia	34	1	
	matematyka	31	20	
	fizyka i astronomia	35	5	
	podstawy przedsiębiorczości	53	0	
	technologia informacyjna	46	0	
Gimnazjum	j. polski	1	0	10
	j. angielski	1	0	
	historia	1	0	
	wiedza o społeczeństwie	1	0	
	geografia	1	0	
	biologia	1	0	
	chemia	1	0	
	matematyka	1	0	
	fizyka	1	0	
	informatyka	1	0	
Szkoła podstawowa	język polski	1	0	2
	historia i społeczeństwo	1	0	
				500

Zarówno w sesji jesiennej 2015 r., jak i sesji zimowej 2016 r. najliczniejszą grupę osób przystępujących po raz kolejny do egzaminów eksternistycznych stanowiły te, które wybrały egzaminy z matematyki oraz fizyki i astronomii. W odczuciu eksternów, także tych, którzy przystępowali do egzaminów w ubiegłych latach, egzaminy z wymienionych przedmiotów są najtrudniejsze, co potwierdza duża liczba ocen niedostatecznych.

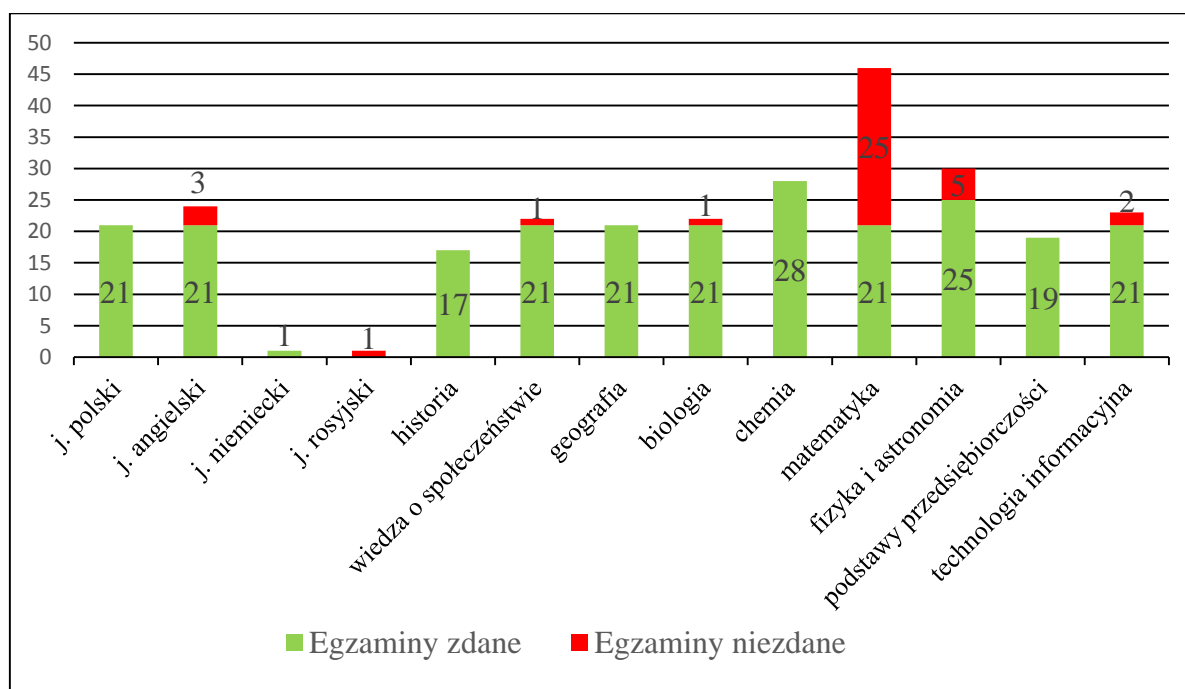
Tabela 3.1. Zestawienie liczbowe zdanych i niezdanych egzaminów z poszczególnych przedmiotów i poziomów kształcenia w sesji jesiennej 2015 r.

Poziom kształcenia	Przedmiot	Liczba	
		zdanych egzaminów	niezdanych egzaminów
Liceum ogólnokształcące	j. polski	21	0
	j. angielski	21	3
	j. niemiecki	1	0
	j. rosyjski	0	1
	historia	17	0
	wiedza o społeczeństwie	21	1
	geografia	21	0
	biologia	21	1
	chemia	28	0
	matematyka	21	25
	fizyka i astronomia	25	5
	podstawy przedsiębiorczości	19	0
	technologia informacyjna	21	2
Gimnazjum	j. polski	0	1
	j. angielski	1	0
	biologia	1	0
	informatyka	0	1

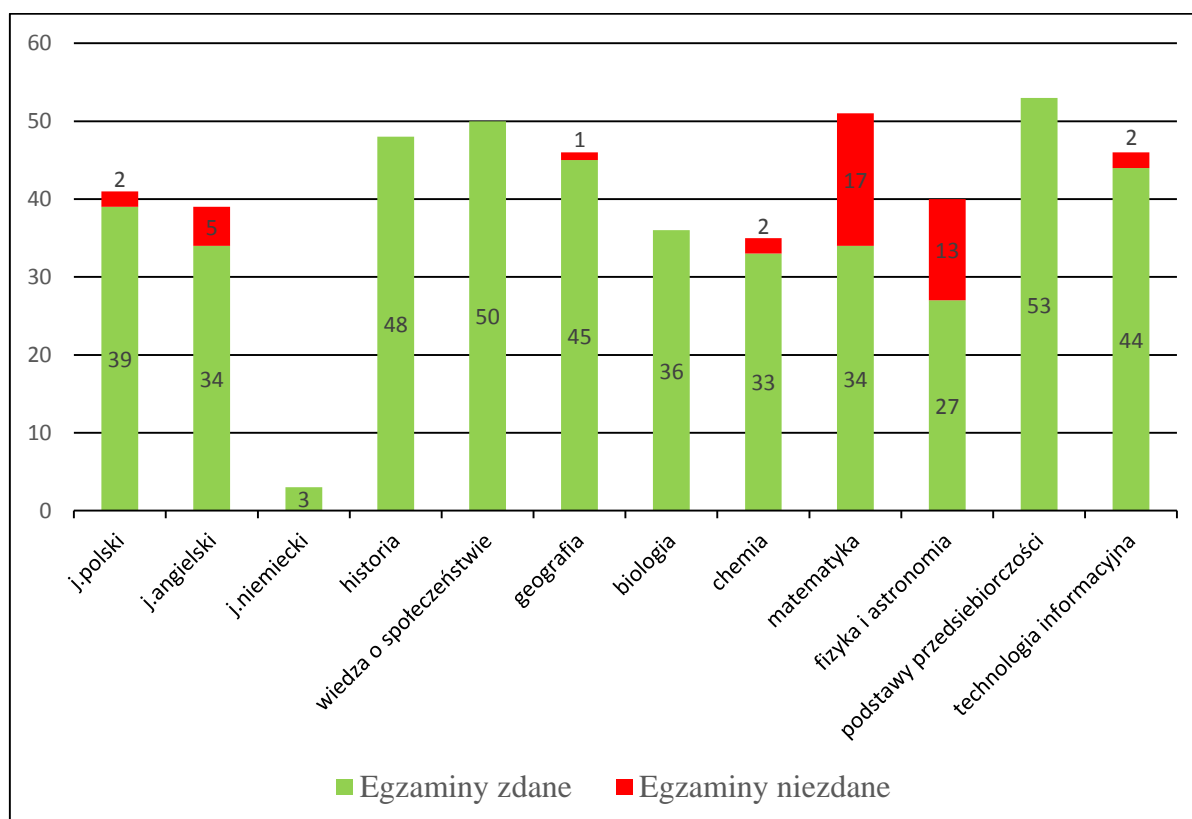
Tabela 3.2. Zestawienie liczbowe zdanych i niezdanych egzaminów z poszczególnych przedmiotów i poziomów kształcenia w sesji zimowej 2016 r.

Poziom kształcenia	Przedmiot	Liczba	
		zdanych egzaminów	niezdanych egzaminów
Liceum ogólnokształcące	j. polski	39	2
	j. angielski	34	5
	j. niemiecki	3	0
	historia	48	0
	wiedza o społeczeństwie	50	0
	geografia	45	1
	biologia	36	0
	chemia	33	2
	matematyka	34	17
	fizyka i astronomia	27	13
	podstawy przedsiębiorczości	53	0
	technologia informacyjna	44	2
Gimnazjum	j. polski	1	0
	j. angielski	1	0
	historia	1	0
	wiedza o społeczeństwie	1	0
	geografia	1	0
	biologia	1	0
	chemia	1	0
	matematyka	1	0
	fizyka	1	0
	informatyka	1	0
Szkoła podstawowa	język polski	1	0
	historia i społeczeństwo	1	0

Wykres 2.1. Zestawienie liczbowe zdanych i niezdaných egzaminów z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji jesiennej 2015 r.



Wykres 2.1. Zestawienie liczbowe zdanych i niezdaných egzaminów z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji zimowej 2016 r.



W sesji jesiennej 2015 r. zdawalność egzaminów z języka polskiego, historii, geografii, chemii i podstaw przedsiębiorczości wyniosła 100%. Z pozostałych przedmiotów egzaminacyjnych średnia zdawalność egzaminów wyniosła odpowiednio: z języka angielskiego 88%, wiedzy o społeczeństwie 95%, biologii 95%, fizyki i astronomii 83%, matematyki 54%, technologii informacyjnej 91%. Wyników z egzaminów z języka rosyjskiego i niemieckiego nie można wziąć w tym wypadku pod uwagę, ponieważ do każdego z nich przystąpiła tylko jedna osoba.

W sesji zimowej 2016 r. zdawalność egzaminów z języka niemieckiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, biologii i podstaw przedsiębiorczości wyniosła 100%. Z pozostałych przedmiotów egzaminacyjnych średnia zdawalność egzaminów wyniosła odpowiednio: z języka polskiego 95%, języka angielskiego 87%, geografii 98%, chemii 94%, matematyki 67%, fizyki 68%, technologii informacyjnej 96%.

W obydwu sesjach egzaminacyjnych najniższa zdawalność dotyczyła egzaminów z matematyki oraz fizyki i astronomii.

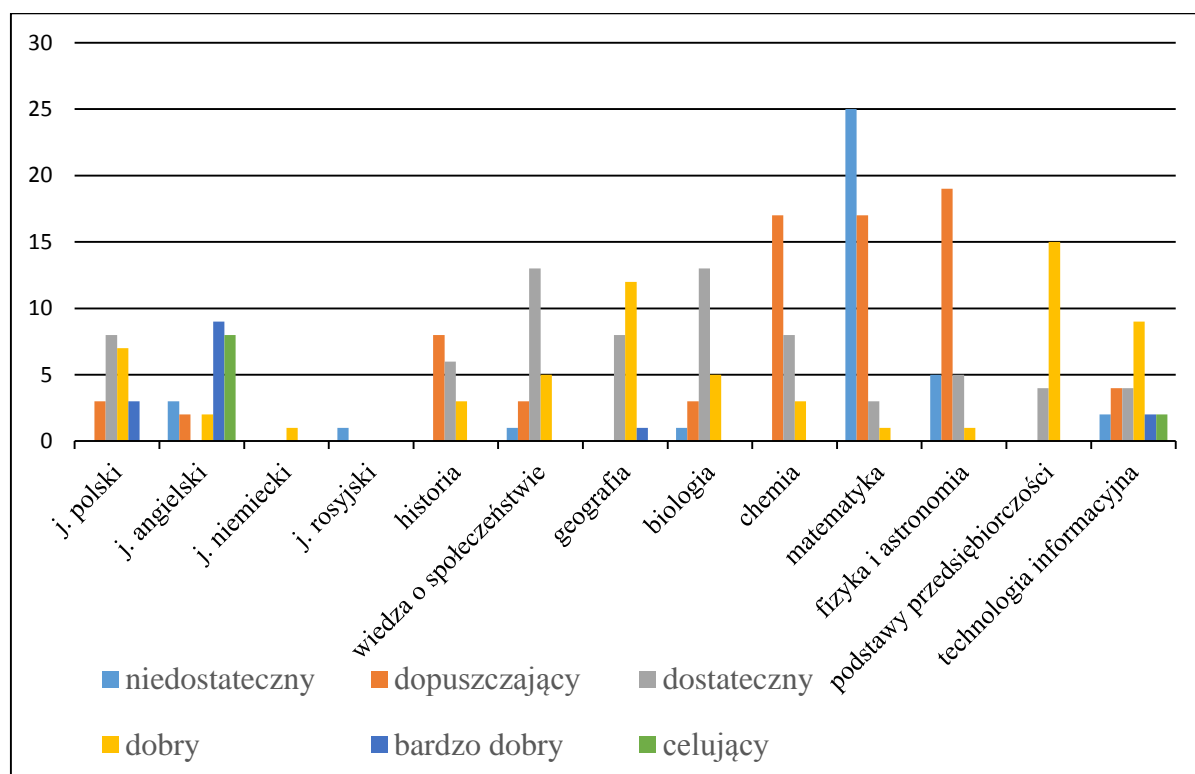
Tabela 4.1. Uzyskane oceny z obowiązujących przedmiotów ze wszystkich poziomów kształcenia w sesji jesiennej 2015 r.

Poziom kształcenia	Przedmiot	Liczba zdających z oceną					
		cel (6)	bdb (5)	db (4)	dst (3)	dop (2)	ndst (1)
Liceum ogólnokształcące	j. polski	0	3	7	8	3	0
	j. angielski	8	9	2	0	2	3
	j. niemiecki	0	0	1	0	0	0
	j. rosyjski	0	0	0	0	0	1
	historia	0	0	3	6	8	0
	wiedza o społeczeństwie	0	0	5	13	3	1
	geografia	0	1	12	8	0	0
	biologia	0	0	5	13	3	1
	chemia	0	0	3	8	17	0
	matematyka	0	0	1	3	17	25
	fizyka i astronomia	0	0	1	5	19	5
	podstawy przedsiębiorczości	0	0	15	4	0	0
	technologia informacyjna	2	2	9	4	4	2
Gimnazjum	j. polski	0	0	0	0	0	1
	j. angielski	0	0	0	0	1	0
	biologia	0	0	0	0	1	0
	informatyka	0	0	0	0	0	1

Tabela 4.2. Uzyskane oceny z obowiązujących przedmiotów ze wszystkich poziomów kształcenia w sesji zimowej 2016 r.

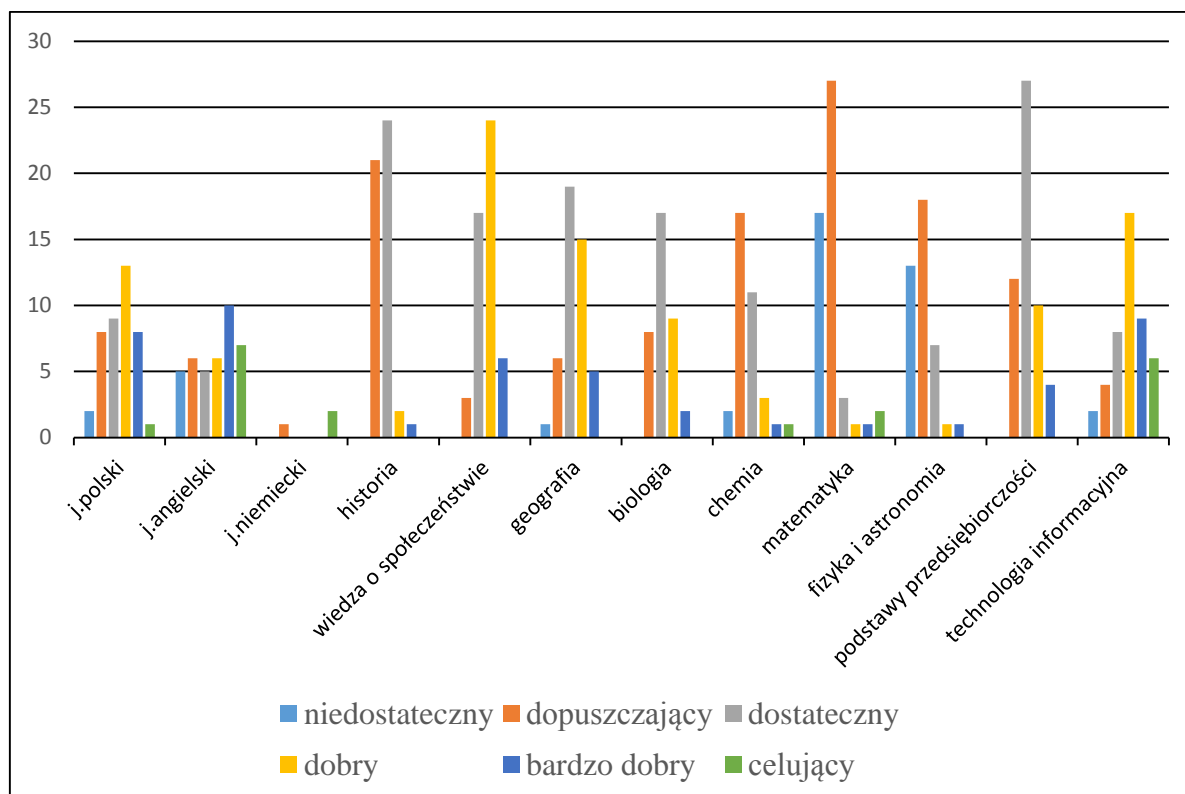
Poziom kształcenia	Przedmiot	Liczba zdających z oceną					
		cel (6)	bdb (5)	db (4)	dst (3)	dop (2)	ndst (1)
Liceum ogólnokształcące	j. polski	1	8	13	9	8	2
	j. angielski	7	10	6	5	6	5
	j. niemiecki	2	0	0	0	1	0
	historia	0	1	2	24	21	0
	wiedza o społeczeństwie	0	6	24	17	3	0
	geografia	0	5	15	19	6	1
	biologia	0	2	9	17	8	0
	chemia	1	1	3	11	17	1
	matematyka	2	1	1	3	27	17
	fizyka i astronomia	0	1	1	7	18	13
	podstawy przedsiębiorczości	0	4	10	27	12	0
	technologia informacyjna	6	9	17	8	4	2
Gimnazjum	j. polski	0	1	0	0	0	0
	j. angielski	1	0	0	0	0	0
	historia	0	0	1	0	0	0
	wiedza o społeczeństwie	0	1	0	0	0	0
	geografia	0	1	0	0	0	0
	biologia	0	0	1	0	0	0
	chemia	0	0	1	0	0	0
	matematyka	0	0	1	0	0	0
	fizyka	0	1	0	0	0	0
	informatyka	1	0	0	0	0	0
Szkoła podstawowa	język polski	0	0	0	0	1	0
	historia i społeczeństwo	0	0	0	0	1	0

Wykres 3.1. Uzyskane oceny z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji jesiennej 2015 r.



W sesji jesiennej 2015 r. ze wszystkich egzaminów z obowiązujących przedmiotów zdający zebrali najwięcej ocen dopuszczających (76) i dostatecznych (72). Wśród ocen dopuszczających najliczniejszą grupę stanowią oceny z egzaminu z fizyki i astronomii (19), zaś wśród ocen dostatecznych – oceny z egzaminu z biologii i wiedzy o społeczeństwie (13).

Wykres 3.2. Uzyskane oceny z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji zimowej 2016 r.



W sesji zimowej 2016 r. ze wszystkich egzaminów z obowiązujących przedmiotów zdający zebrali najwięcej ocen dopuszczających (131) i dostatecznych (147). Wśród ocen dopuszczających najliczniejszą grupę stanowią oceny z egzaminu z matematyki (27), zaś wśród ocen dostatecznych – oceny z egzaminu z podstaw przedsiębiorczości (27).

Przeliczenia liczby punktów uzyskanych na egzaminie eksternistycznym na stopnie dokonuje się w następujący sposób:

- 1) stopień celujący – od 93% do 100% punktów;
- 2) stopień bardzo dobry – od 78% do 92% punktów;
- 3) stopień dobry – od 62% do 77% punktów;
- 4) stopień dostateczny – od 46% do 61% punktów;
- 5) stopień dopuszczający – od 30% do 45% punktów.

Zadania ujęte w arkuszach egzaminacyjnych zostały ocenione w skali punktowej. Za rozwiązanie wszystkich zadań z arkusza egzaminacyjnego z zakresu liceum ogólnokształcącego oraz z zakresu szkoły podstawowej z każdego przedmiotu zdający mógł

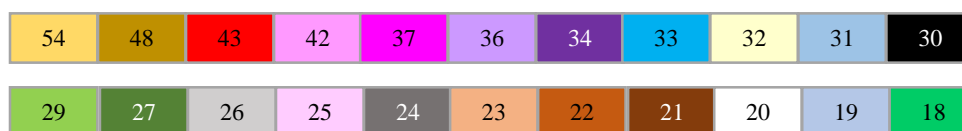
otrzymać maksymalnie 50 punktów, co oznacza, że próg zdawalności przekroczyły osoby, które uzyskały przynajmniej 15 punktów. Za rozwiązanie wszystkich zadań z arkusza egzaminacyjnego z zakresu gimnazjum z każdego przedmiotu zdający mógł otrzymać maksymalnie 40 punktów, co oznacza, że próg zdawalności przekroczyły osoby, które uzyskały przynajmniej 12 punktów.

Wynik egzaminu – wyrażony w skali stopni szkolnych – odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły. Podstawą wydania świadectwa jest zdanie przez eksterna wszystkich egzaminów przewidzianych dla danego typu szkoły. Po zakończeniu sesji jesiennej 2015 r. wydano 23 świadectwa ukończenia liceum ogólnokształcącego.

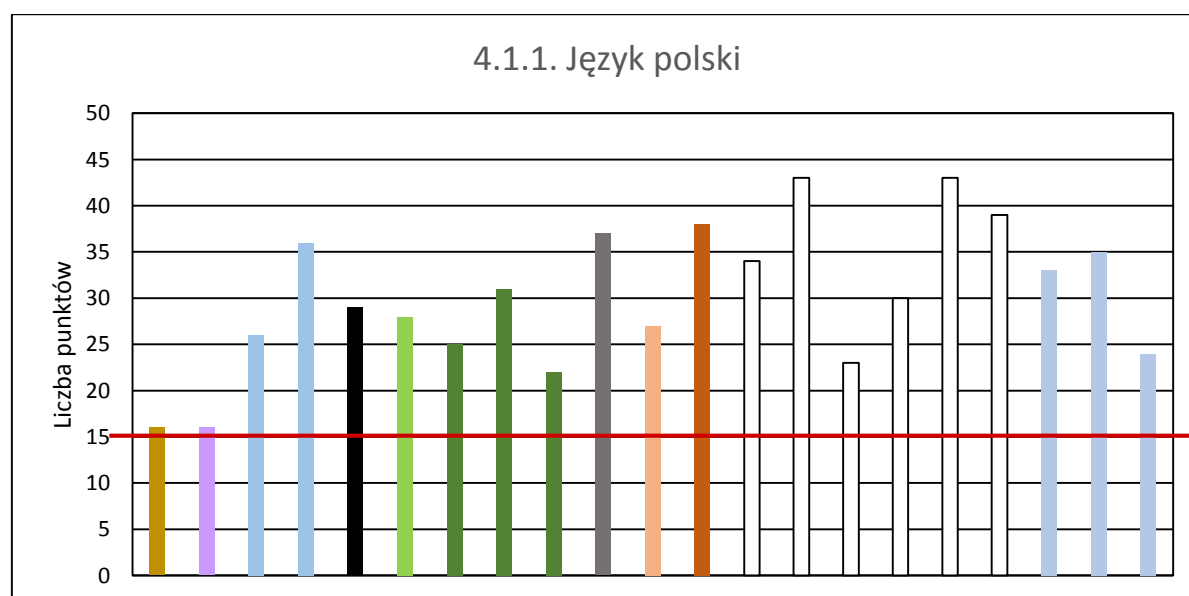
Populacja zdających jest niezwykle zróżnicowana. Dotyczy to nie tylko wieku zdających, ale również ich wiedzy i umiejętności. Potwierdzają to poniższe wykresy, służące zobrazowaniu współzależności dwóch cech – wieku zdających i uzyskanego przez nich wyniku punktowego.

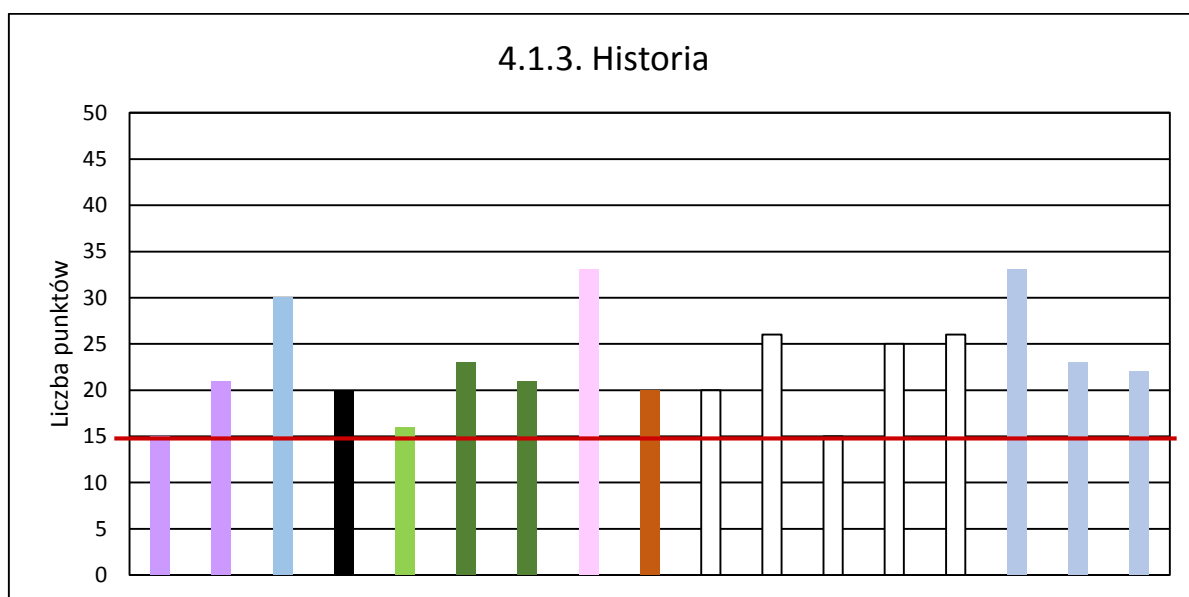
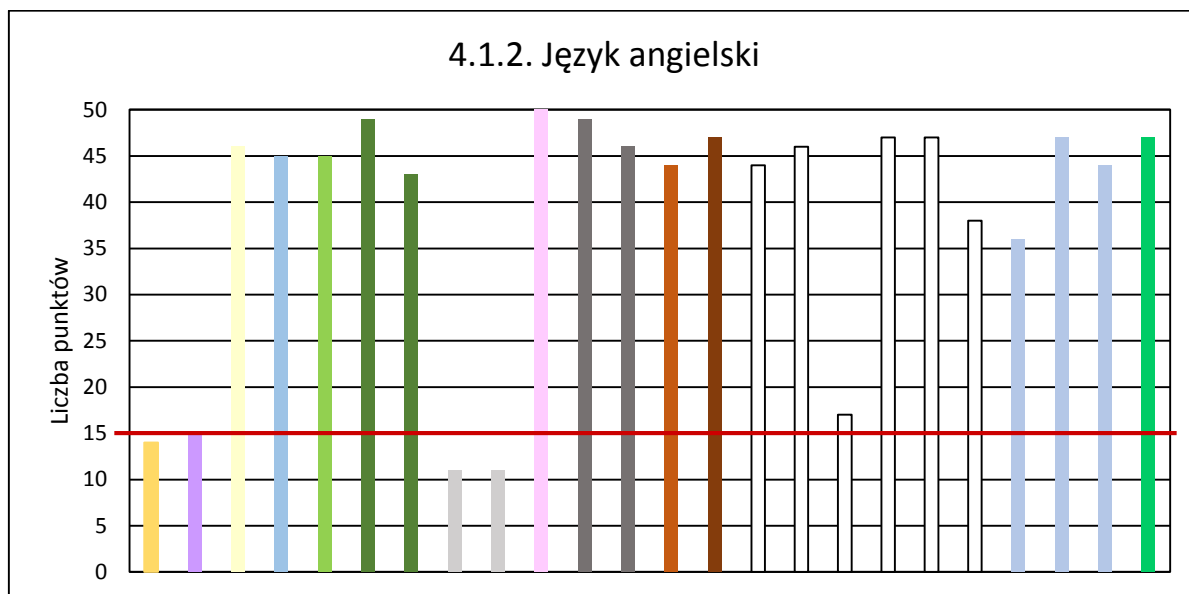
Wykres 4.1. Kryterium wieku w uzyskanych wynikach punktowych z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji jesiennej 2015 r.

Oznaczenie kolorystyczne wieku zdających na wykresach

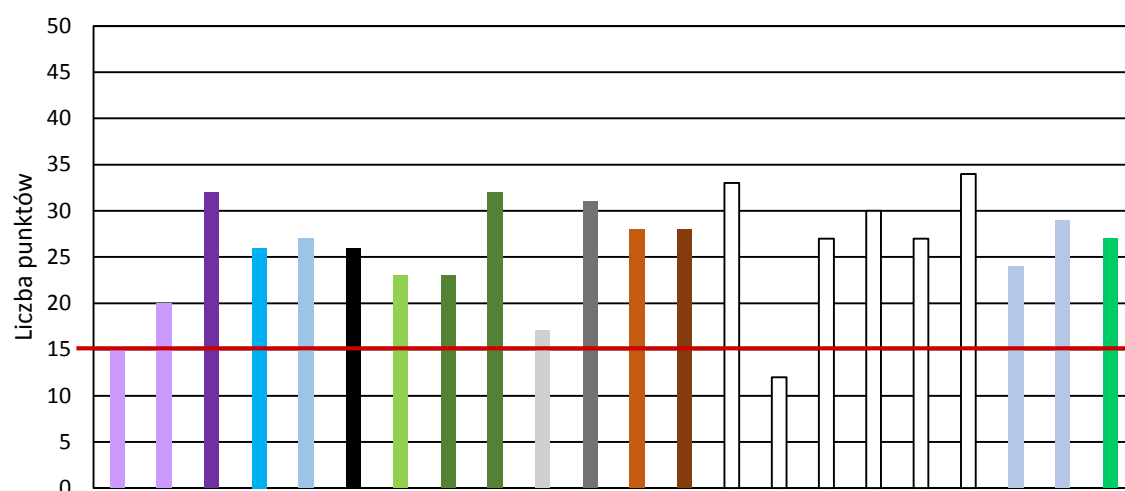


— próg zdawalności (15 punktów)

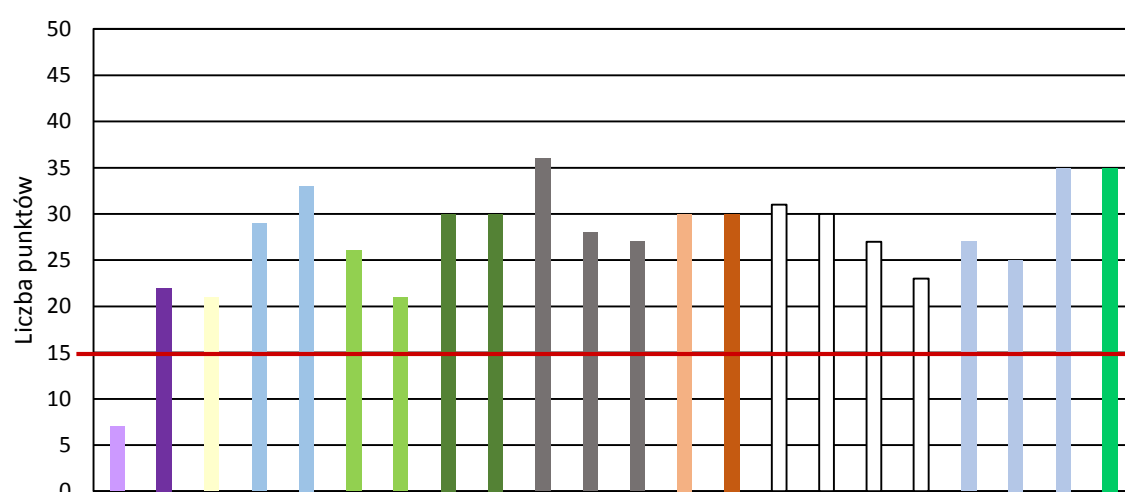




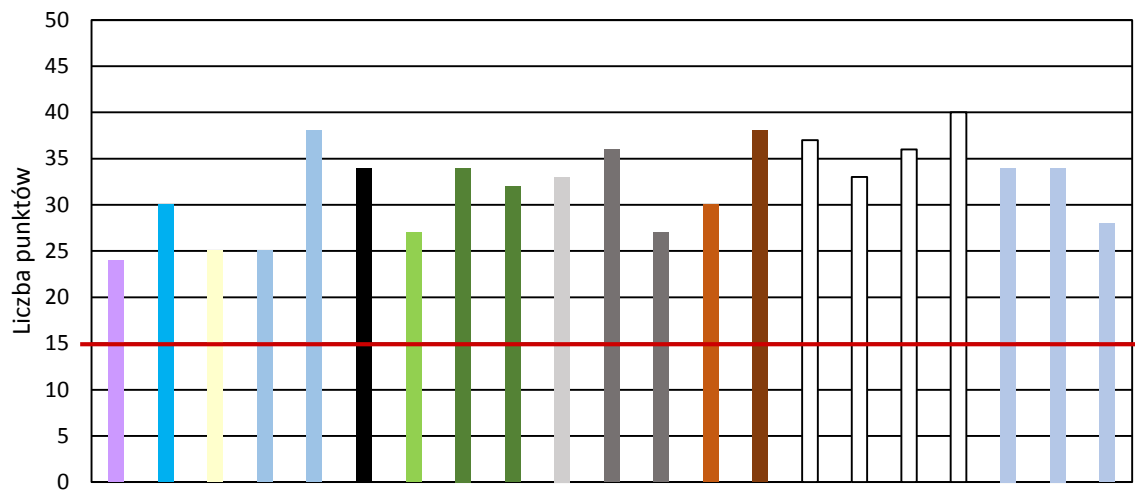
4.1.4. Wiedza o społeczeństwie



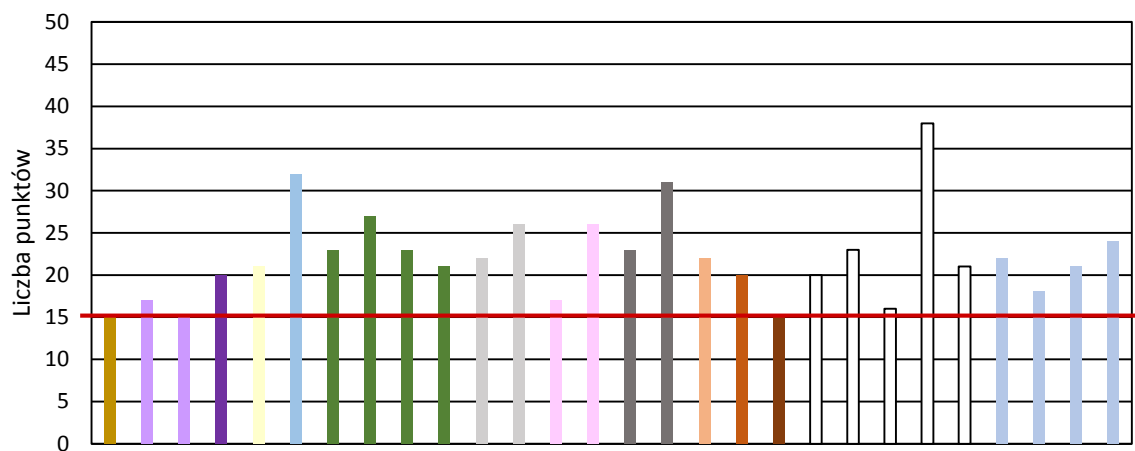
4.1.5. Biologia



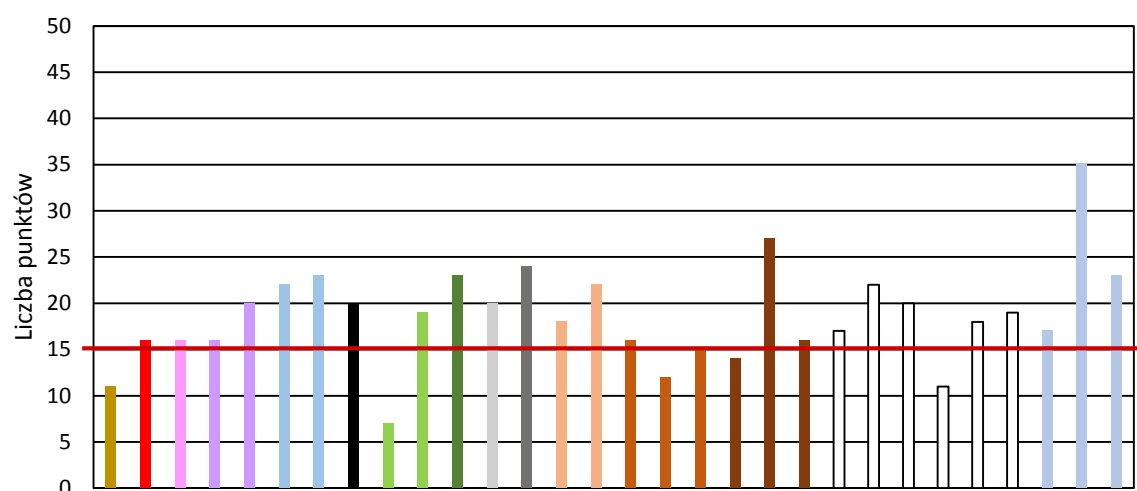
4.1.6. Geografia



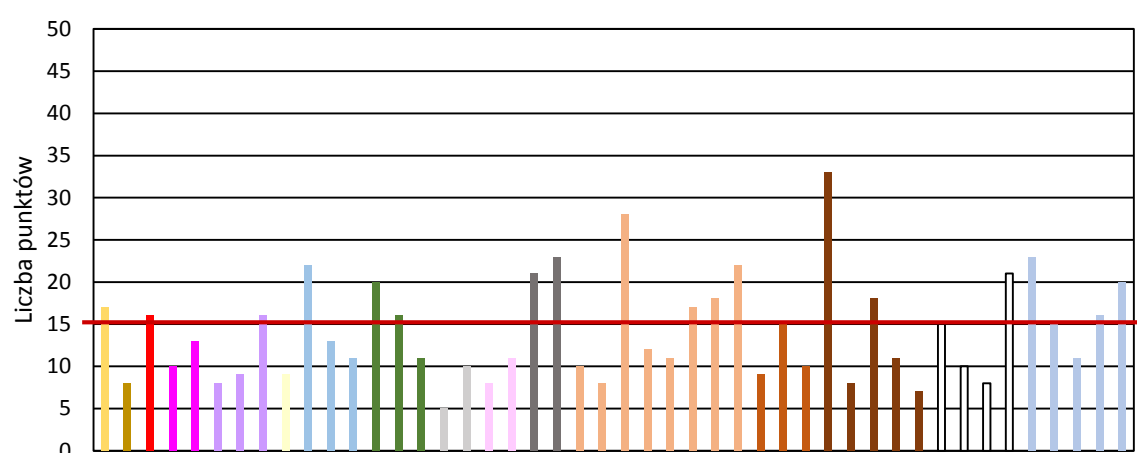
4.1.7. Chemia



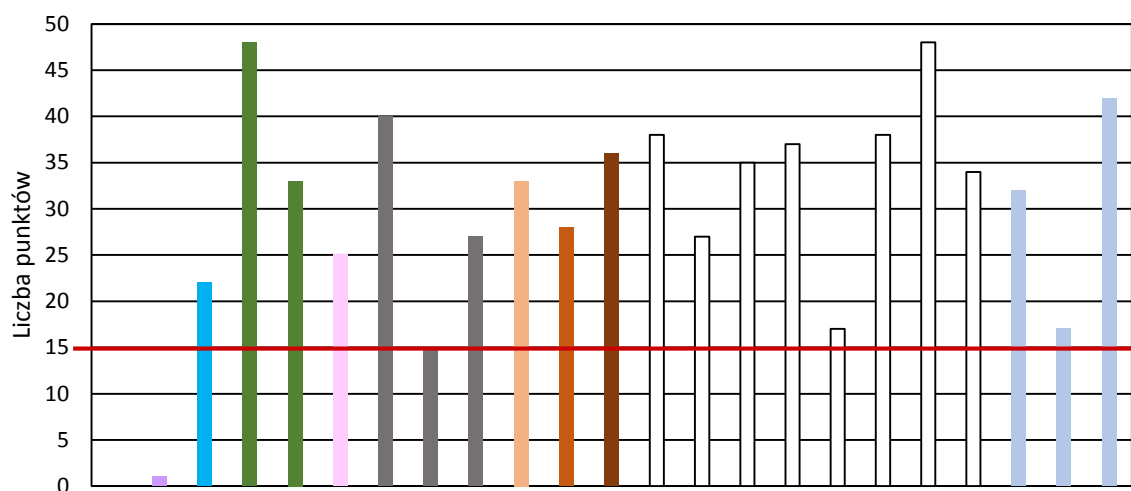
4.1.8. Fizyka i astronomia



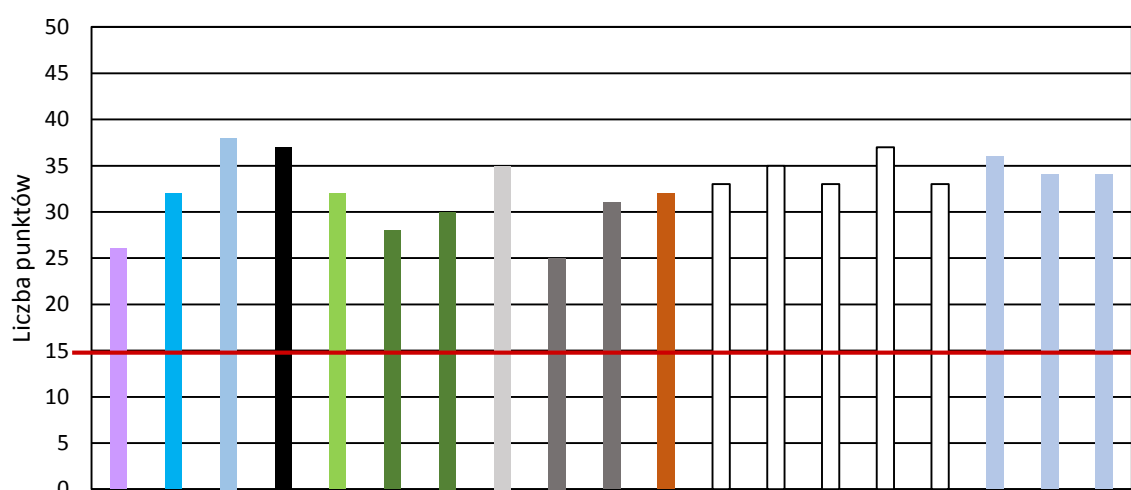
4.1.9. Matematyka



4.1.10. Technologia informacyjna

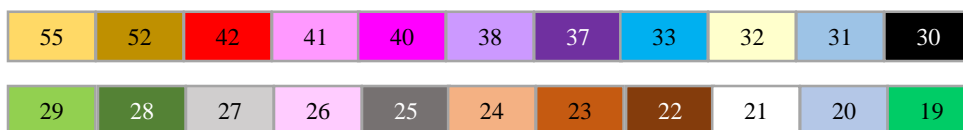


4.1.11. Podstawy przedsiębiorczości

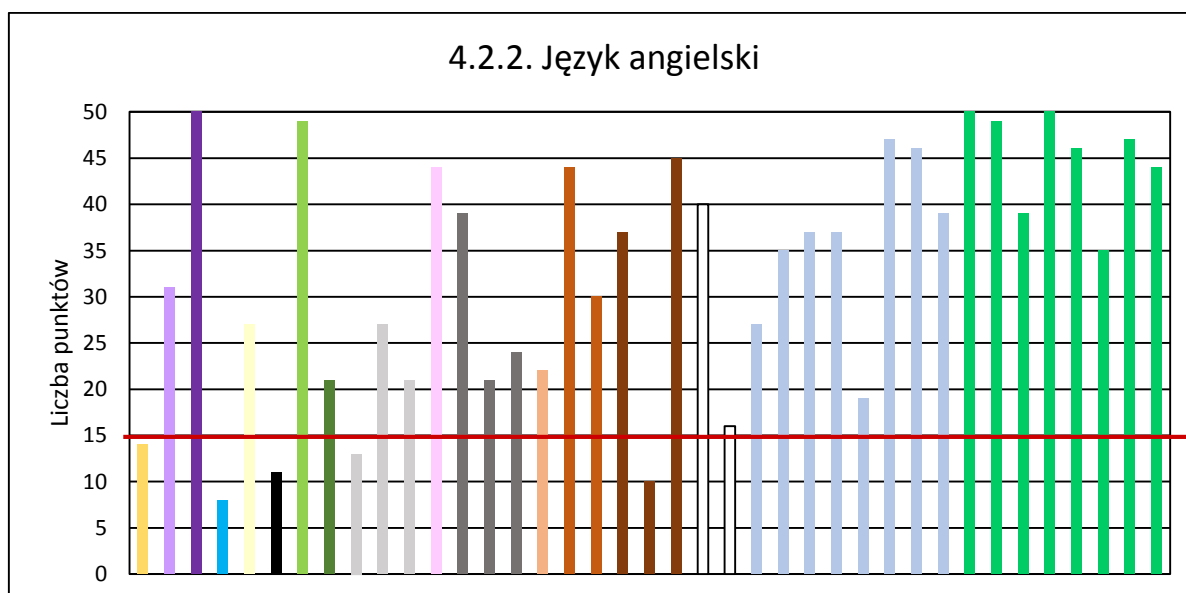
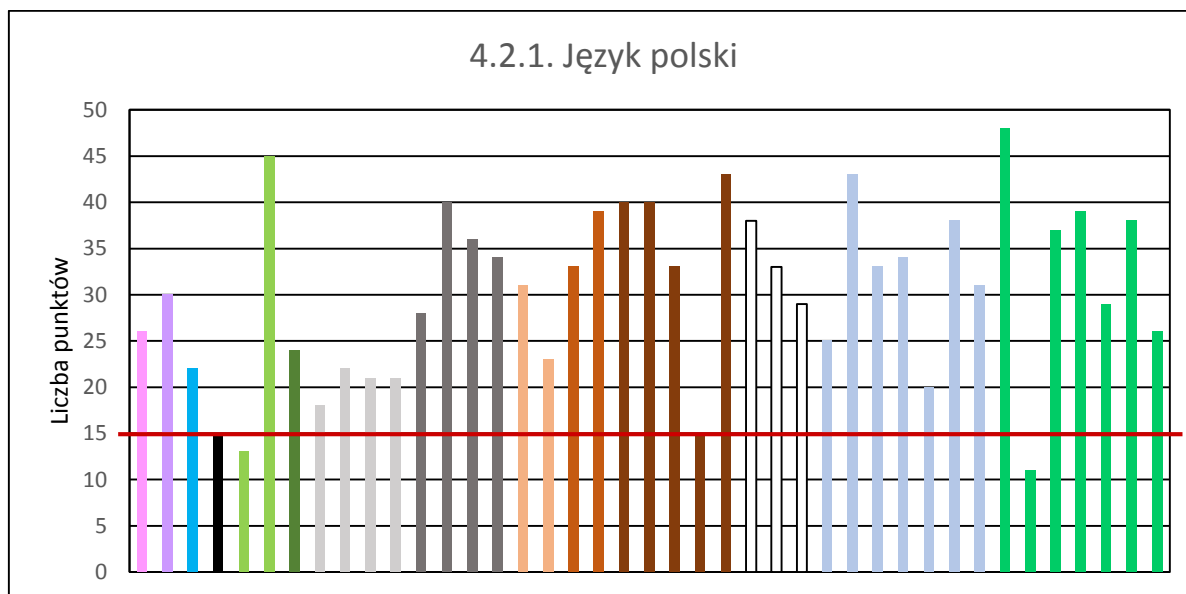


Wykres 4.2. Kryterium wieku w uzyskanych wynikach punktowych z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji zimowej 2016 r.

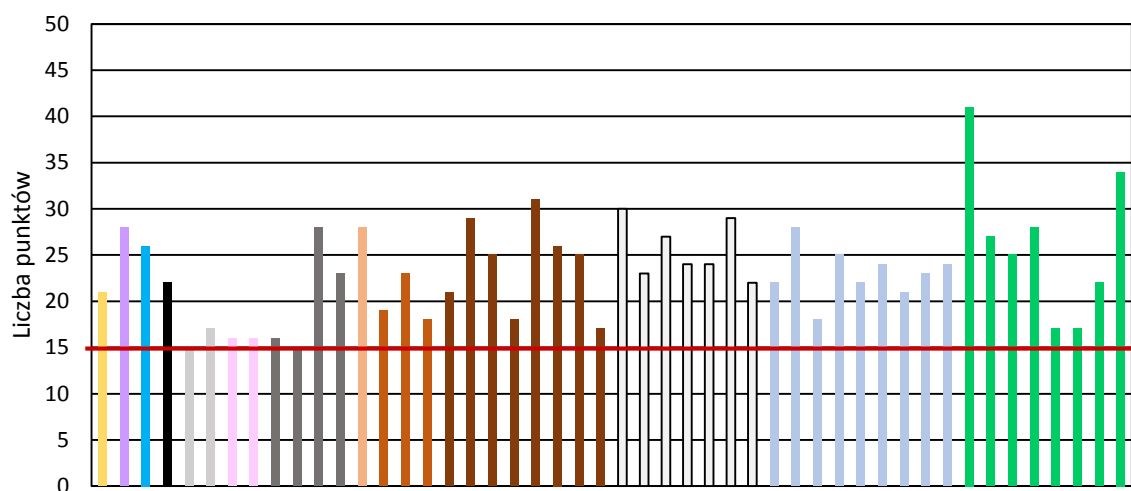
Oznaczenie kolorystyczne wieku zdających na wykresach



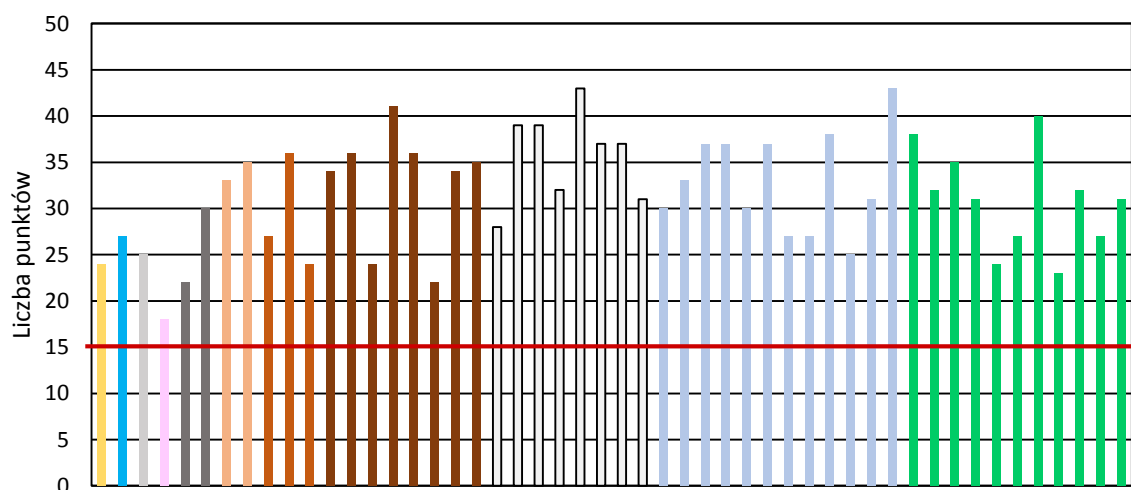
— próg zdawalności (15 punktów)



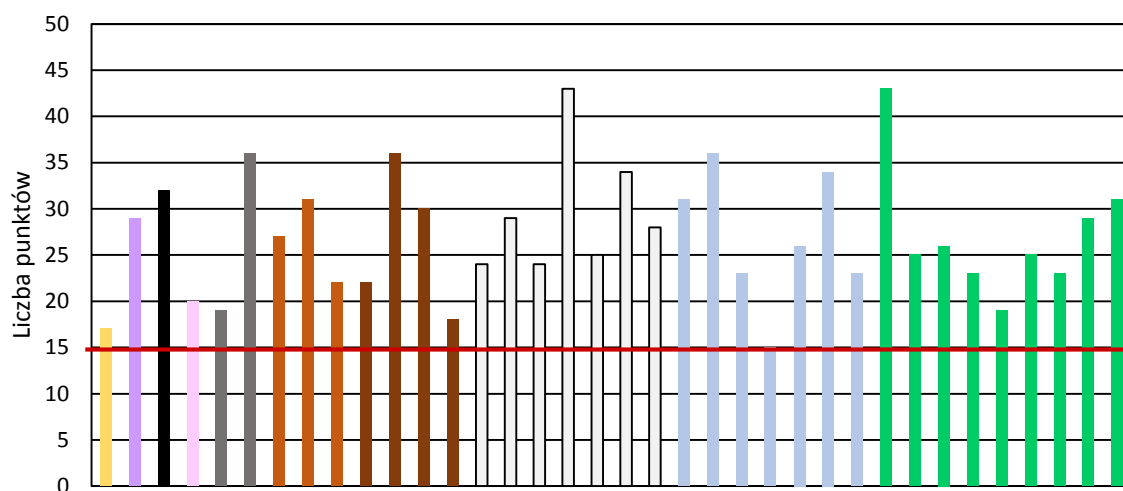
4.2.3. Historia



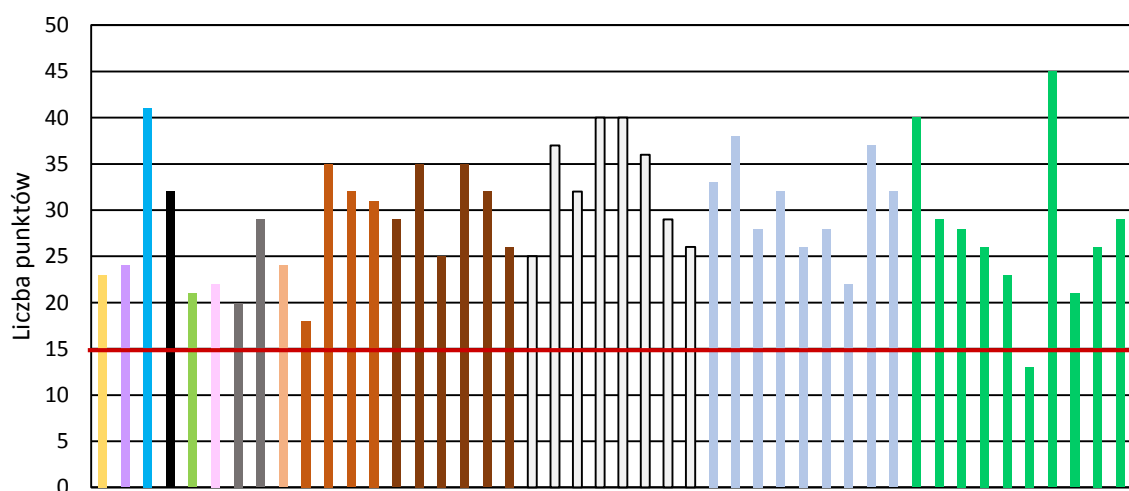
4.2.4. Wiedza o społeczeństwie



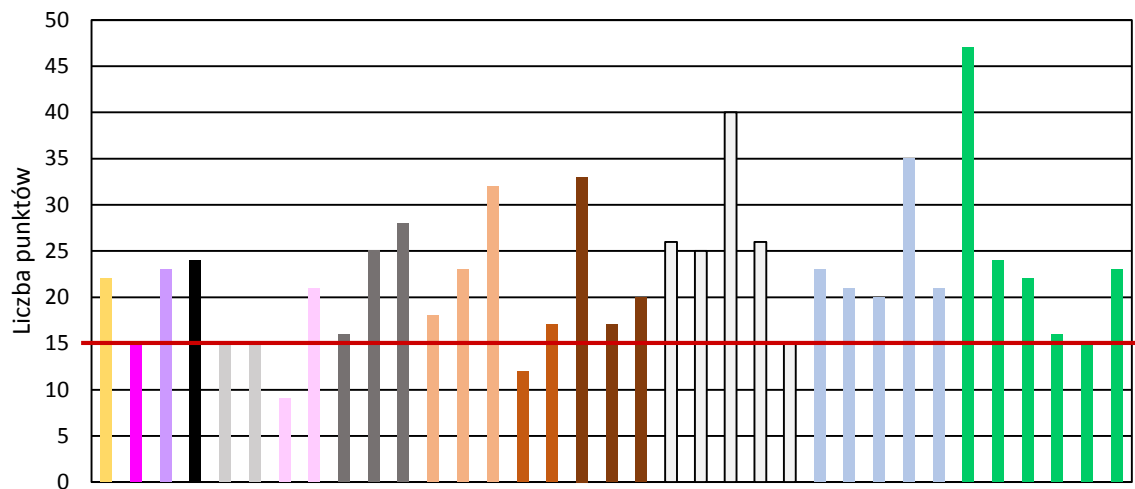
4.2.5. Biologia



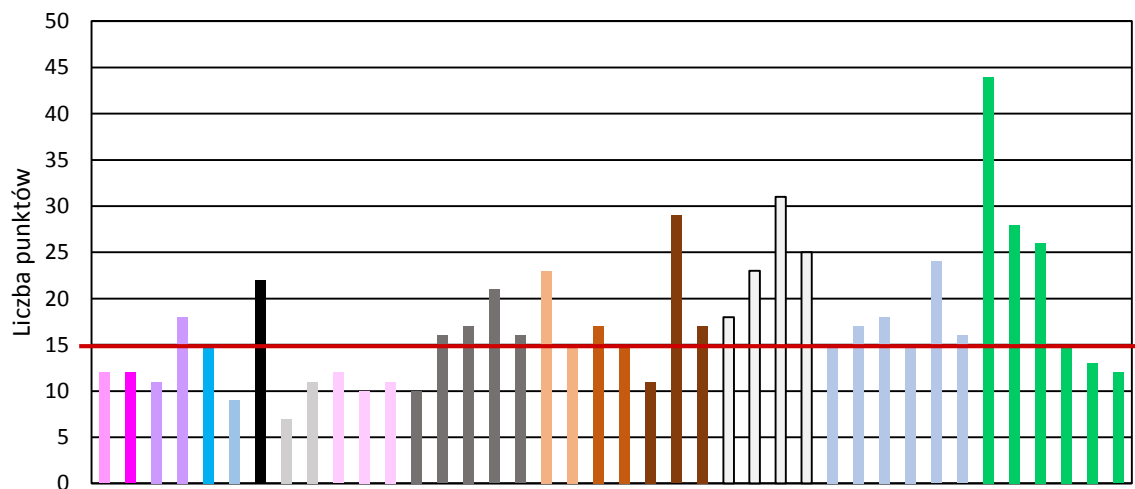
4.2.6. Geografia



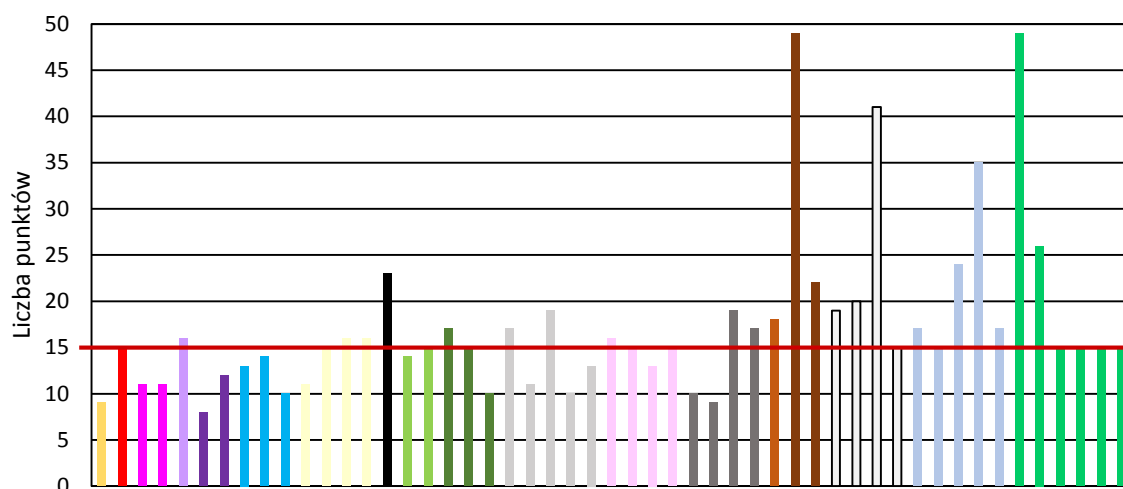
4.2.7. Chemia



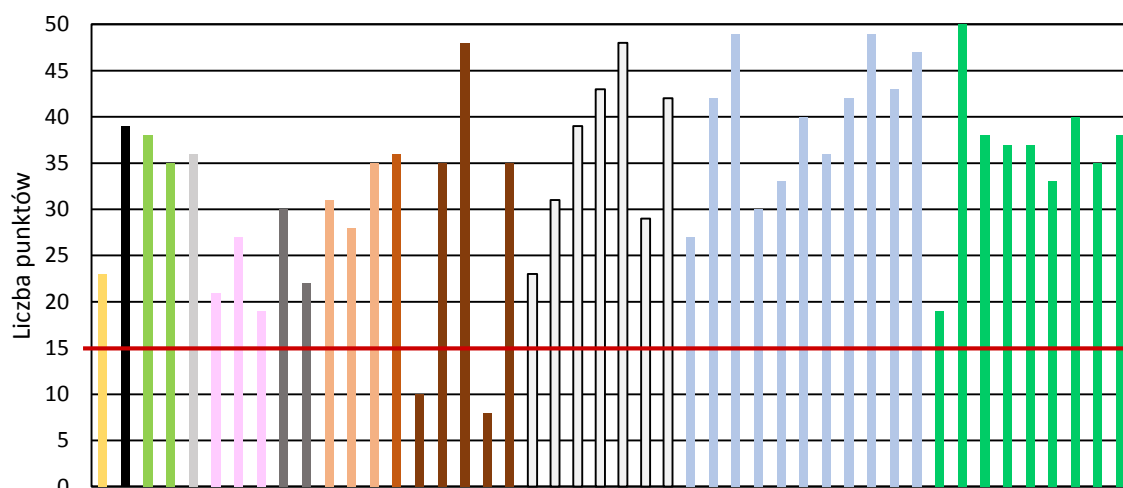
4.2.8. Fizyka i astronomia



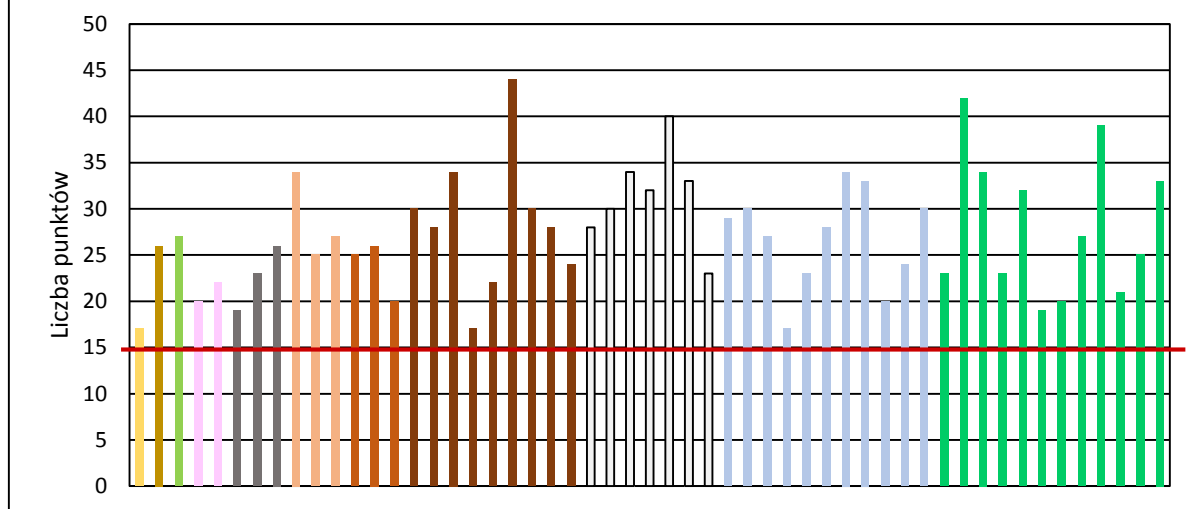
4.2.9. Matematyka



4.2.10. Technologia informacyjna

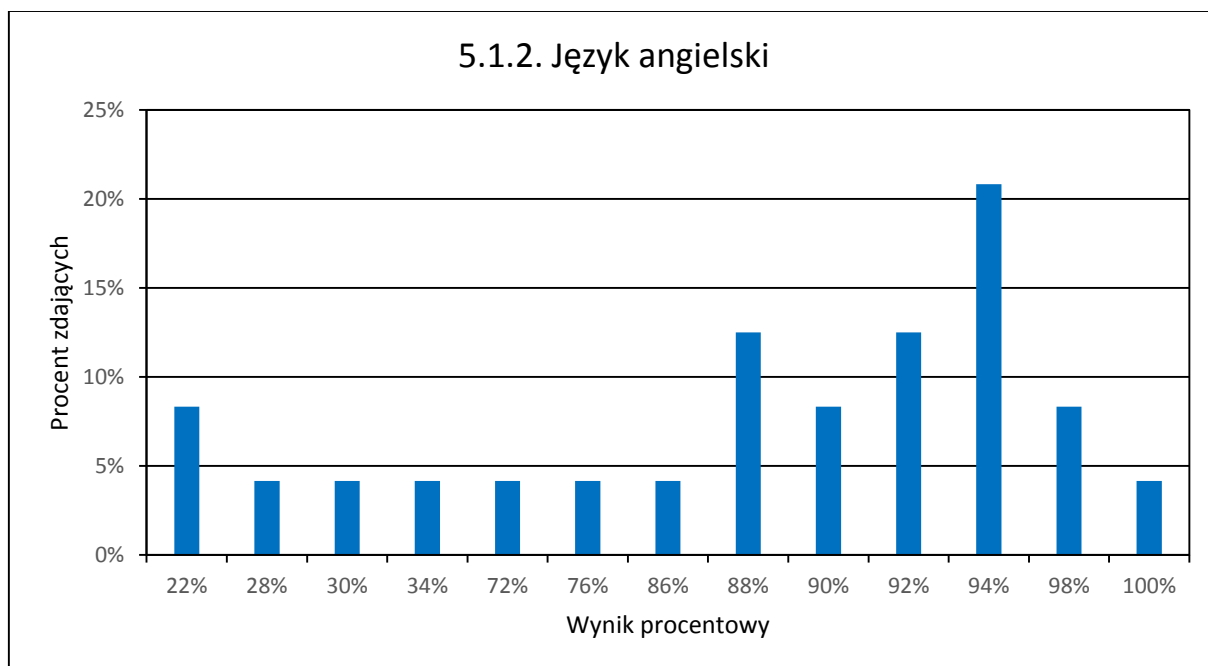
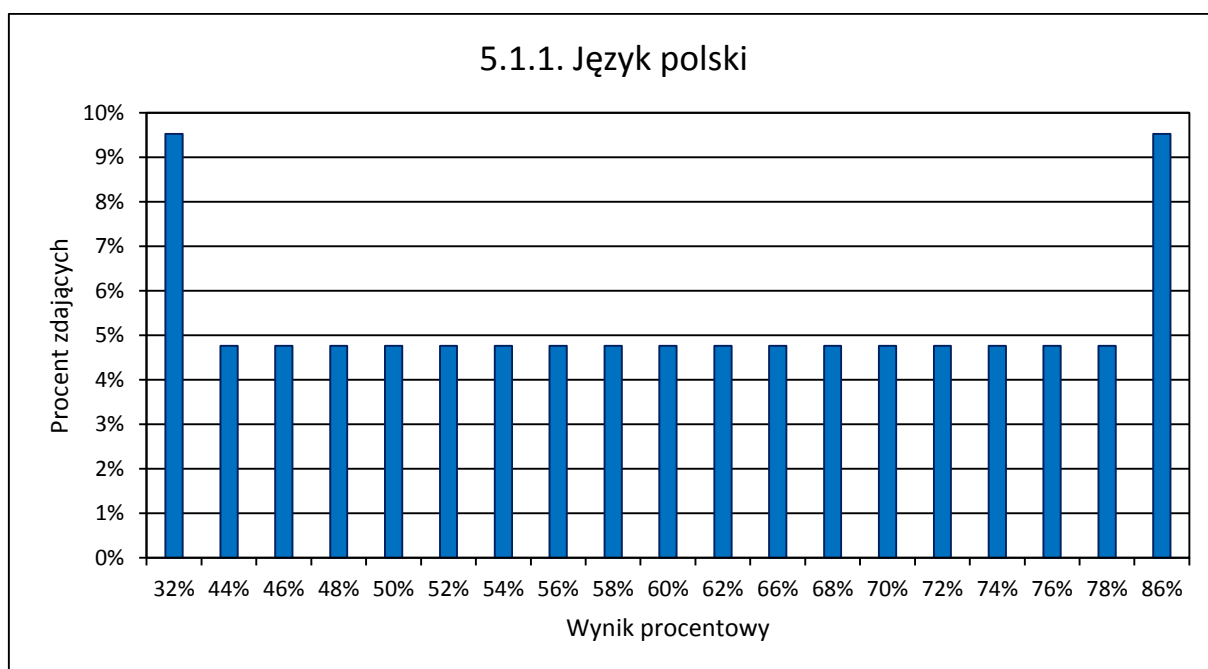


4.2.11. Podstawy przedsiębiorczości

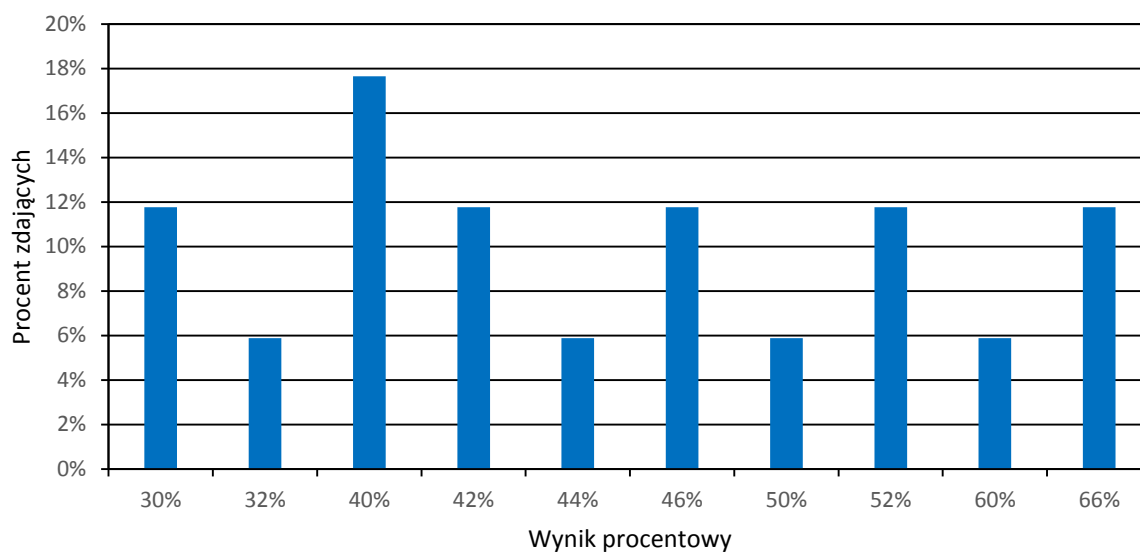


Zgodnie z przepisami prawa do egzaminów eksternistycznych przystępują osoby pełnoletnie, czyli wyznaczona jest jedynie dolna granica wieku. W sesji jesiennej 2015 r. najstarszy zdający miał 54 lata, najmłodszy – 18 lat. W sesji zimowej 2016 r. najstarszy zdający miał 55 lata, najmłodszy – 19 lat.

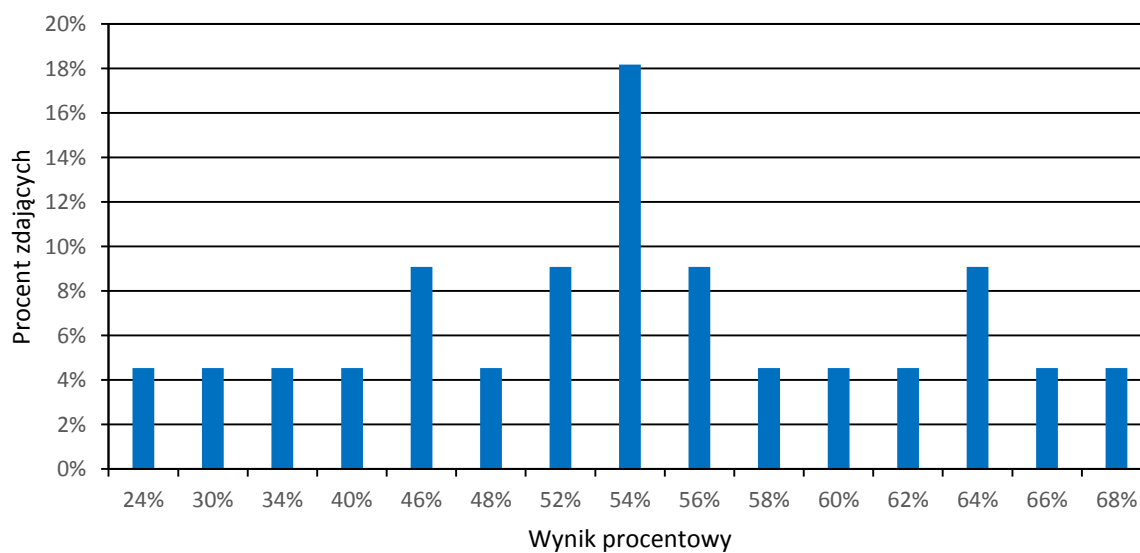
Wykres 5.1. Wyniki procentowe zdających obowiązujące przedmioty z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji jesiennej 2015 r.



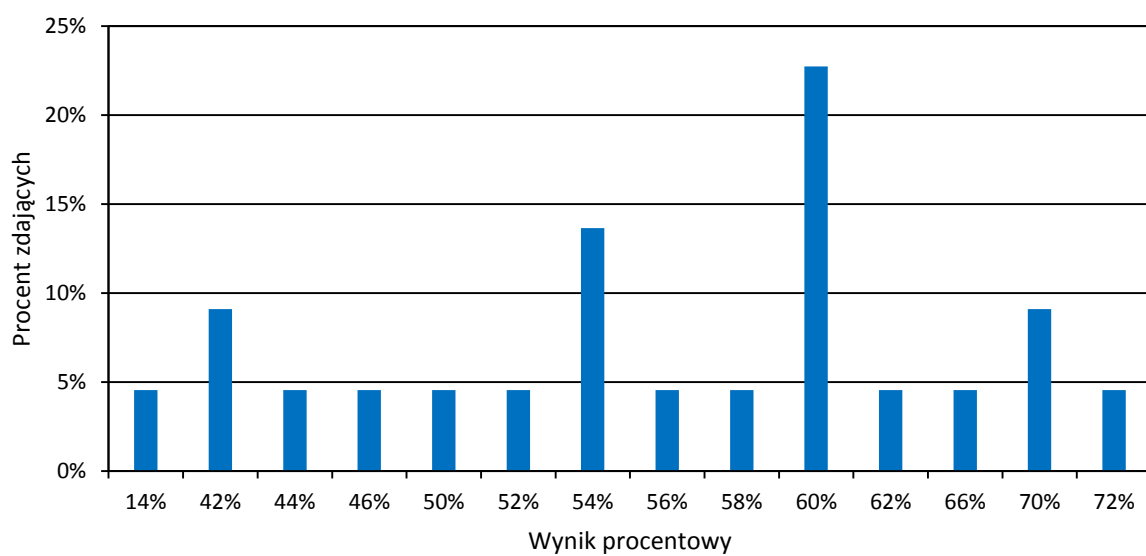
5.1.3. Historia



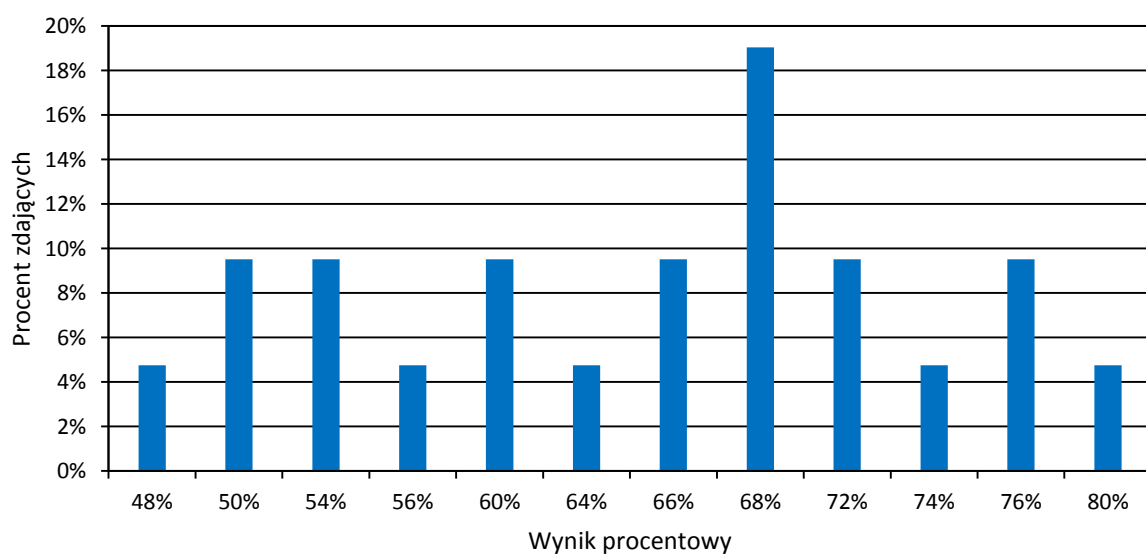
5.1.4. Wiedza o społeczeństwie



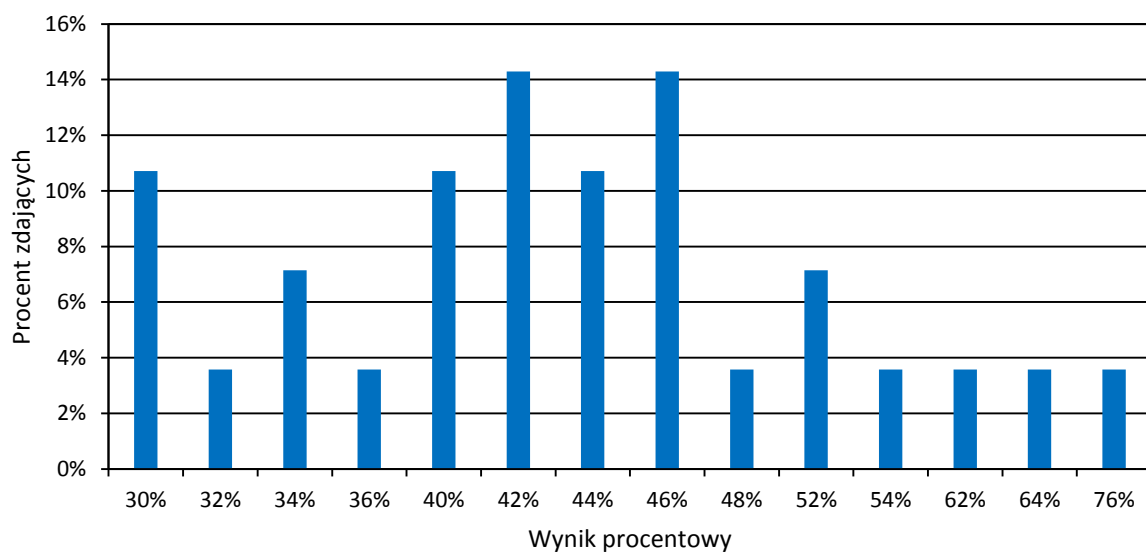
5.1.5. Biologia



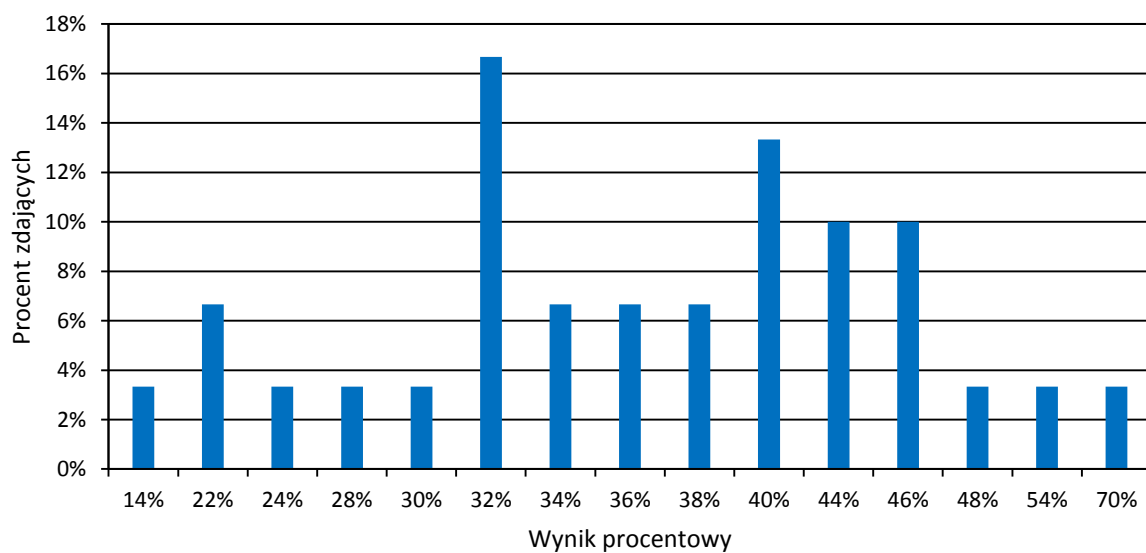
5.1.6. Geografia



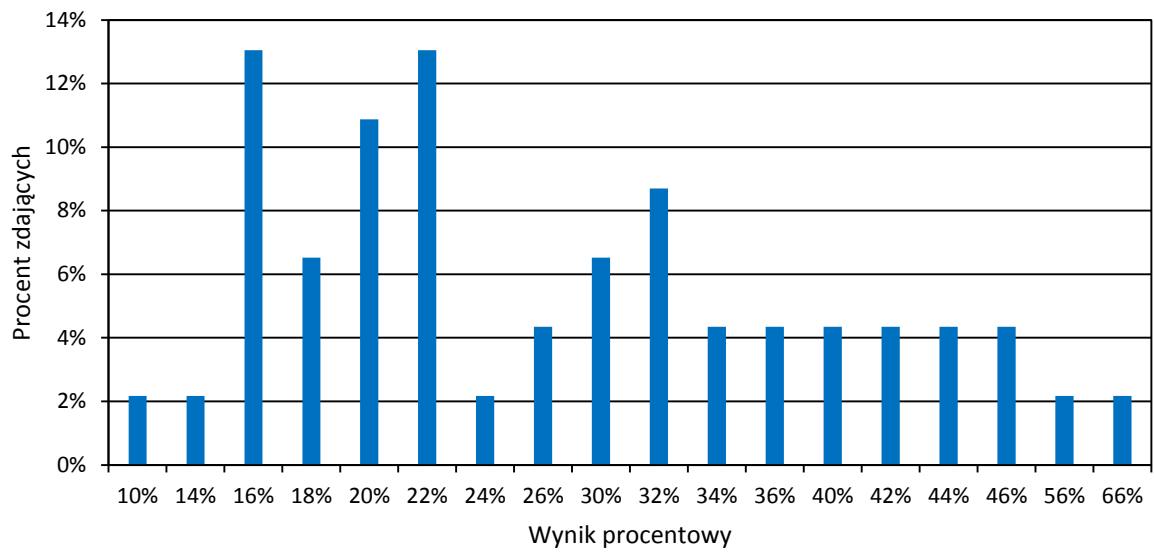
5.1.7. Chemia



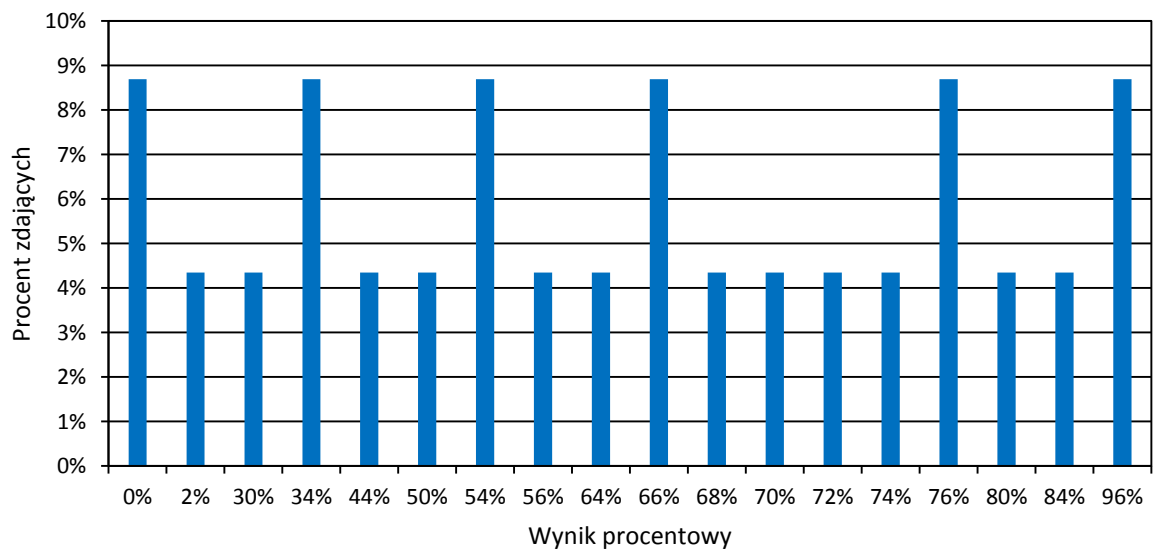
5.1.8. Fizyka i astronomia



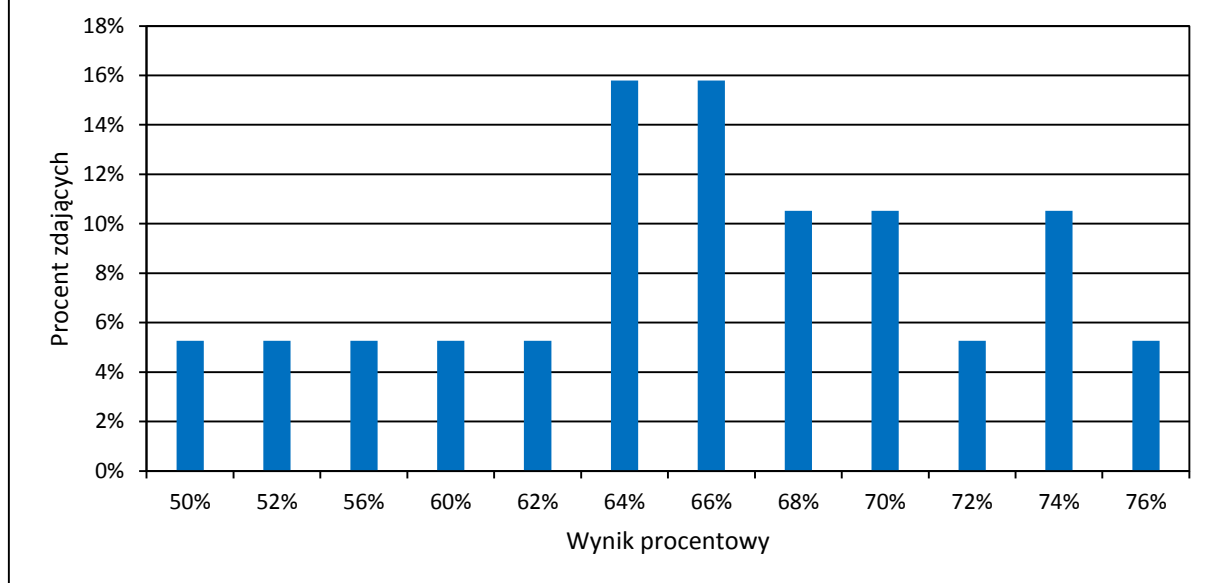
5.1.9. Matematyka



5.1.10. Technologia informacyjna

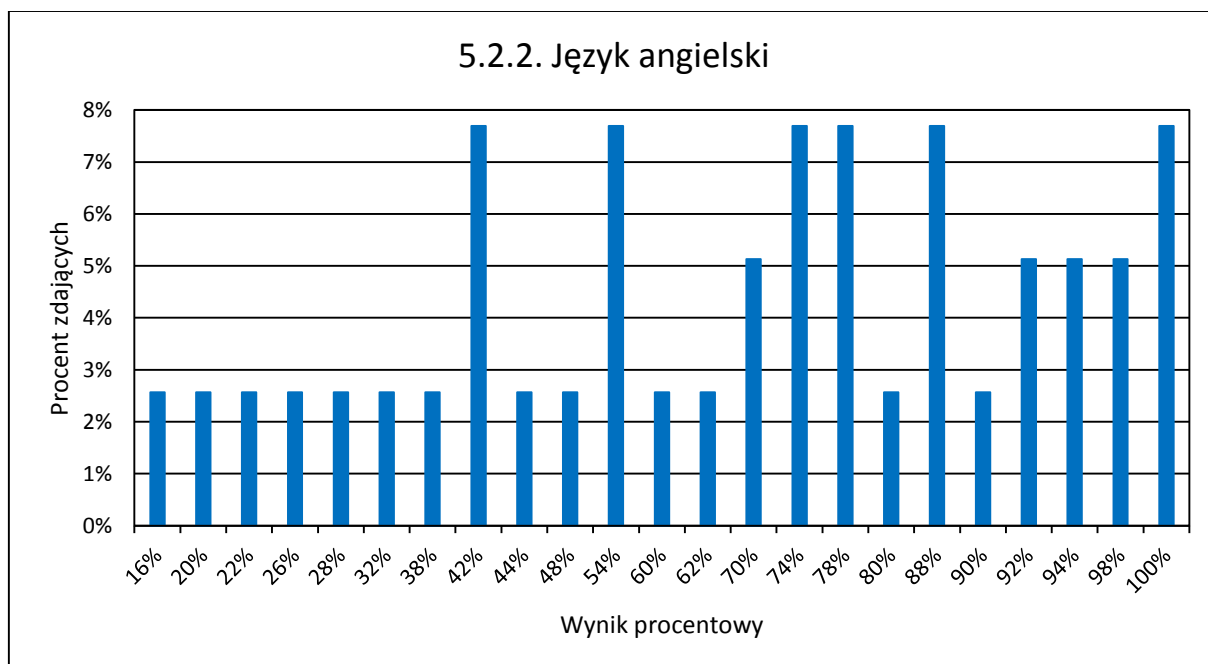
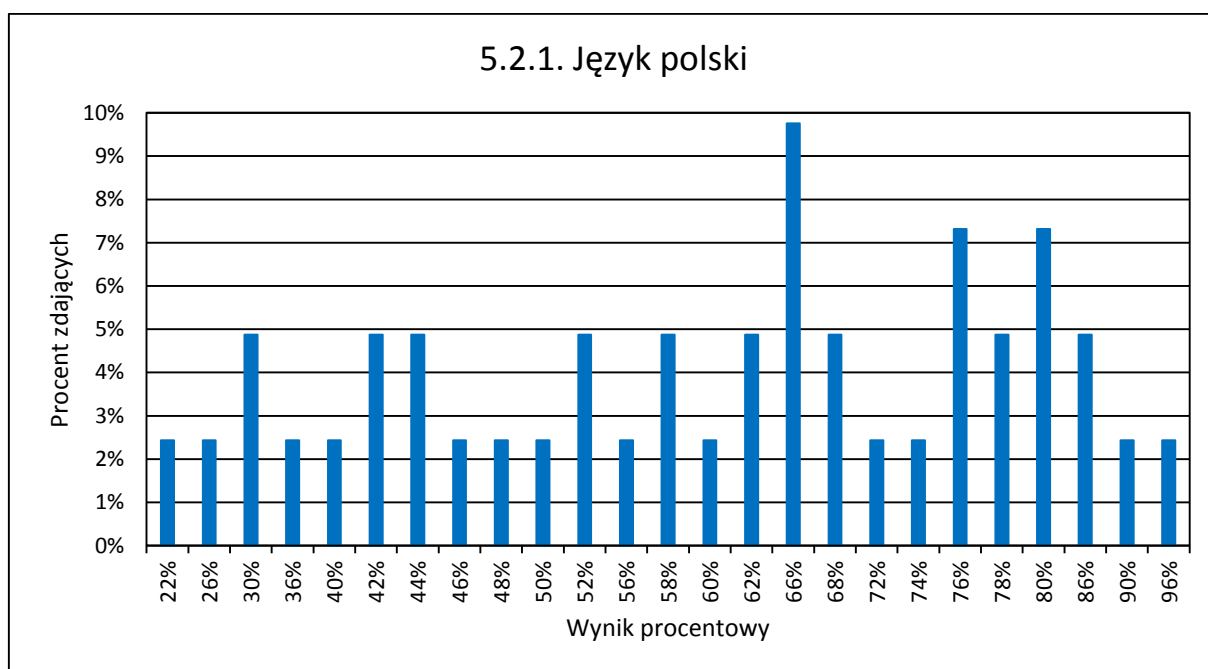


5.1.11. Podstawy przedsiębiorczości

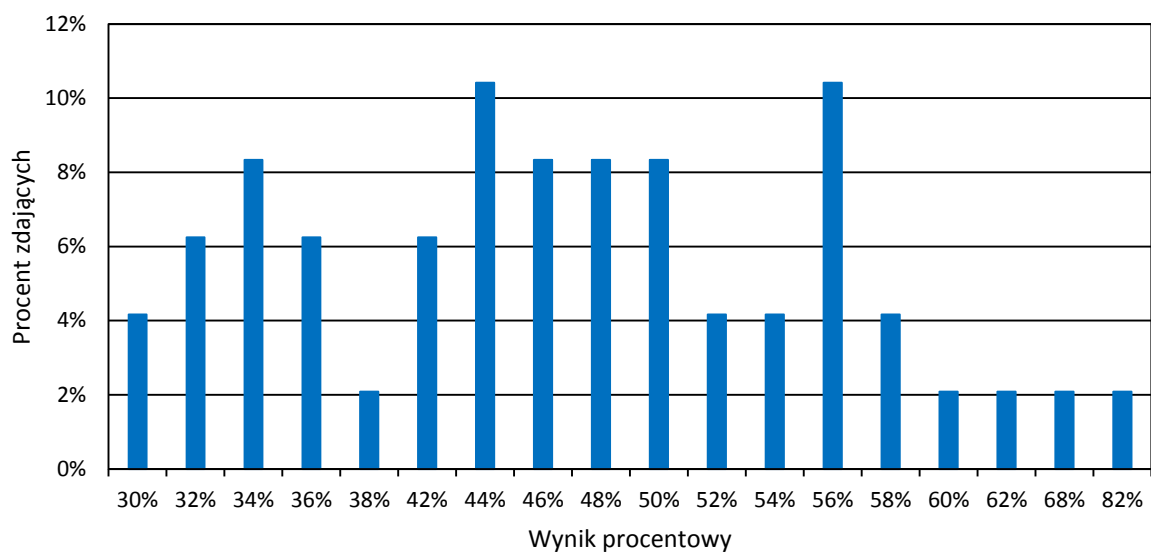


Powyższe wykresy pozwalają zaobserwować rozpiętość wyników wszystkich zdających z poszczególnych przedmiotów. W sesji jesiennej 2015 r. z języka polskiego zdający uzyskali od 16 do 43 punktów (rozpiętość: 27 punktów), z języka angielskiego od 11 do 50 punktów (rozpiętość: 39 punktów), z historii od 15 do 33 punktów (rozpiętość: 18 punktów), z wiedzy o społeczeństwie od 12 do 34 punktów (rozpiętość: 22 punkty), z biologii od 7 do 36 punktów (rozpiętość: 29 punktów), z geografii od 24 do 40 punktów (rozpiętość: 16 punktów), z chemii od 15 do 38 punktów (rozpiętość: 23 punkty), z fizyki i astronomii od 7 do 35 punktów (rozpiętość: 28 punktów), z matematyki od 5 do 33 punktów (rozpiętość: 28 punktów), z technologii informacyjnej od 0 do 48 punktów (rozpiętość: 48 punktów), z podstaw przedsiębiorczości od 25 do 38 punktów (rozpiętość: 13 punktów). Najmniejszą rozpiętość wykazują zatem wyniki z egzaminu z podstaw przedsiębiorczości, a największą - wyniki z egzaminu z technologii informacyjnej. Najwyższy możliwy wynik punktowy (50 pkt) odnotowano jedynie na egzaminie z języka angielskiego (1 osoba).

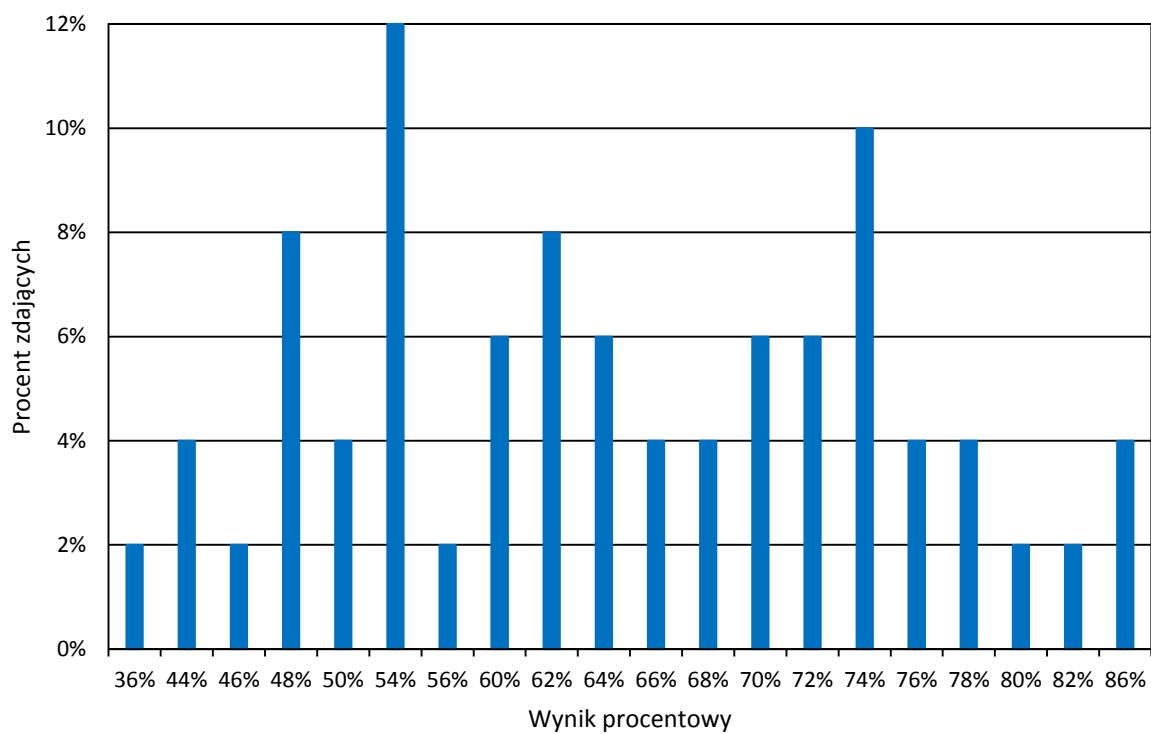
Wykres 5.2. Wyniki procentowe zdających obowiązujące przedmioty z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji zimowej 2016 r.



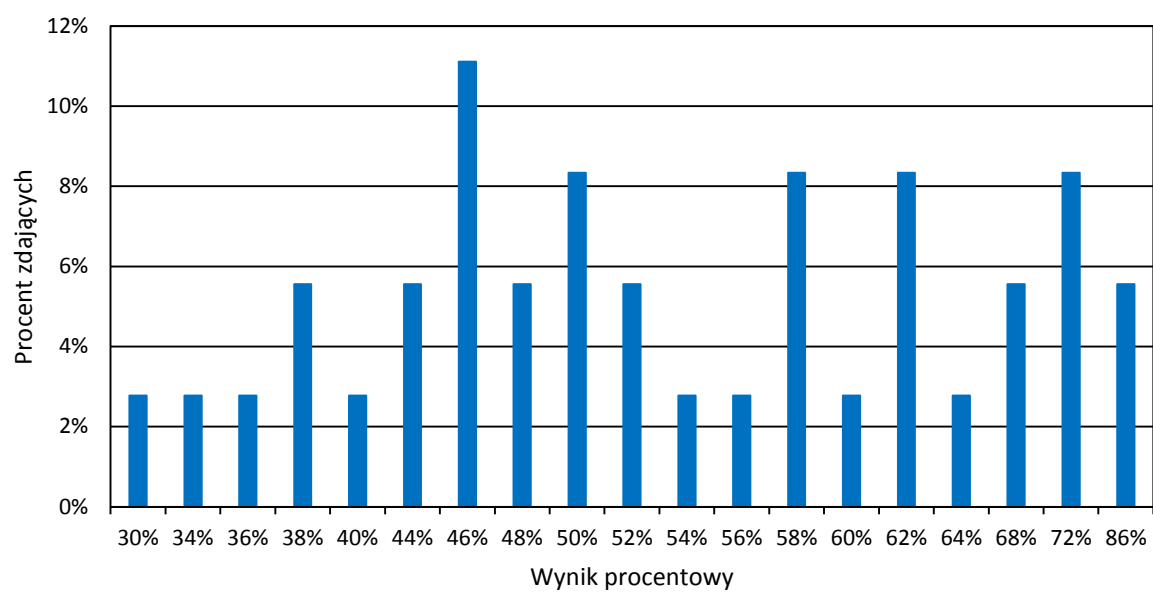
5.2.3. Historia



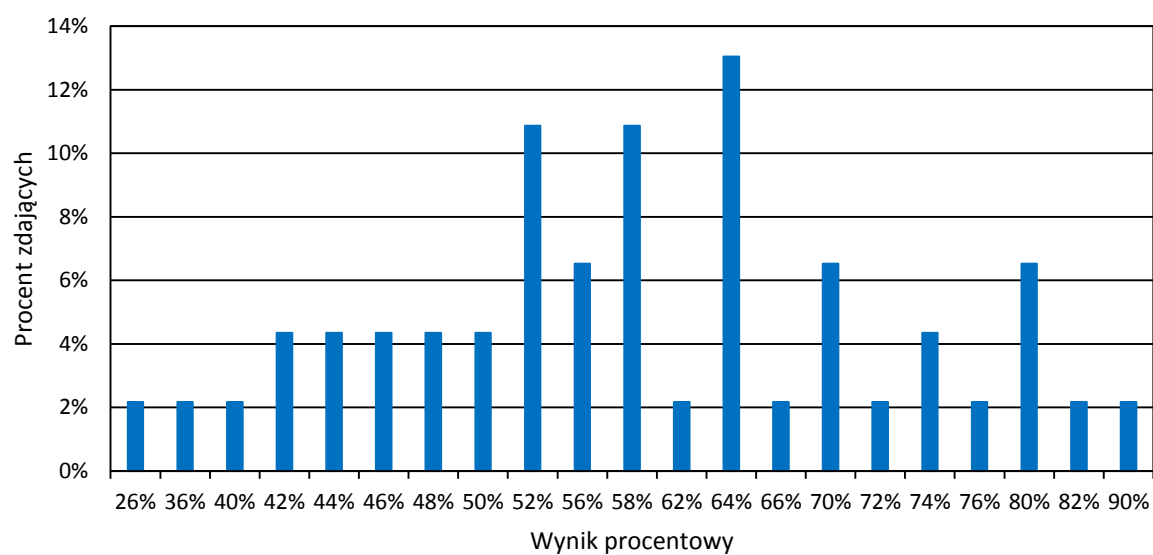
5.2.4. Wiedza o społeczeństwie



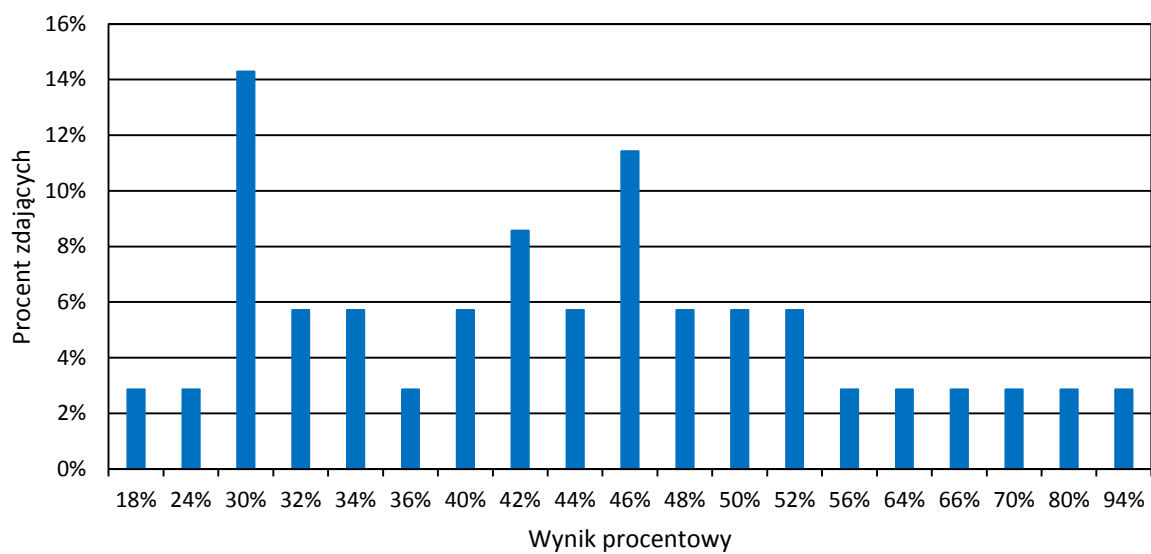
5.2.5. Biologia



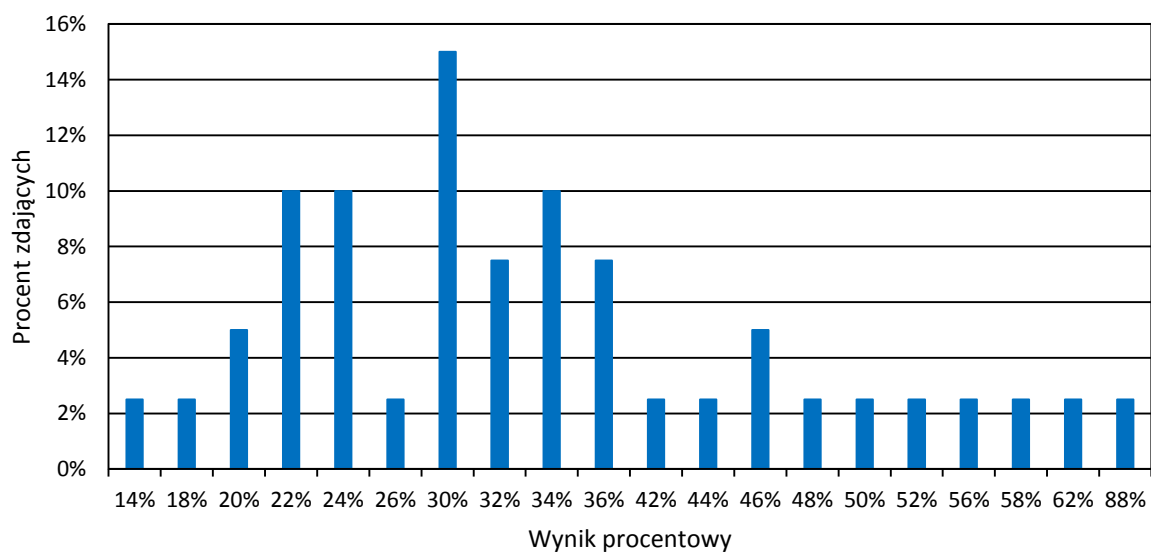
5.2.6. Geografia



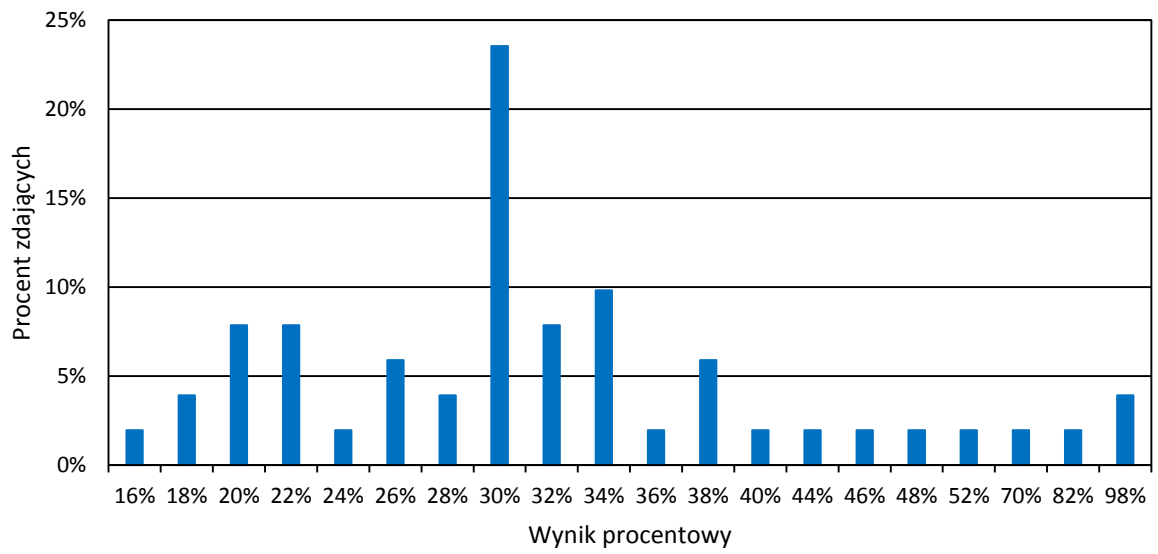
5.2.7. Chemia



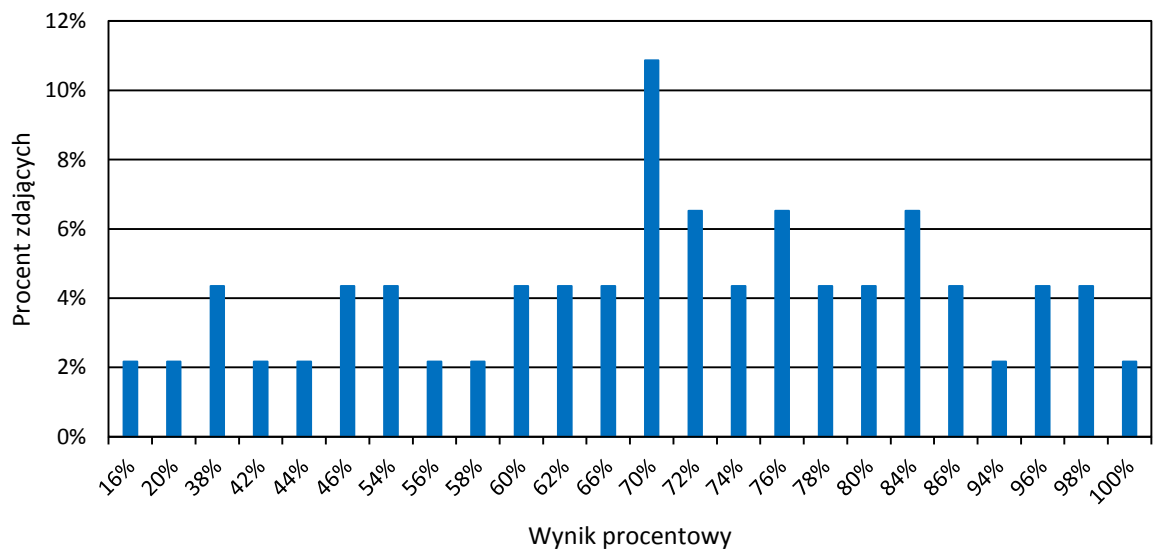
5.2.8. Fizyka i astronomia



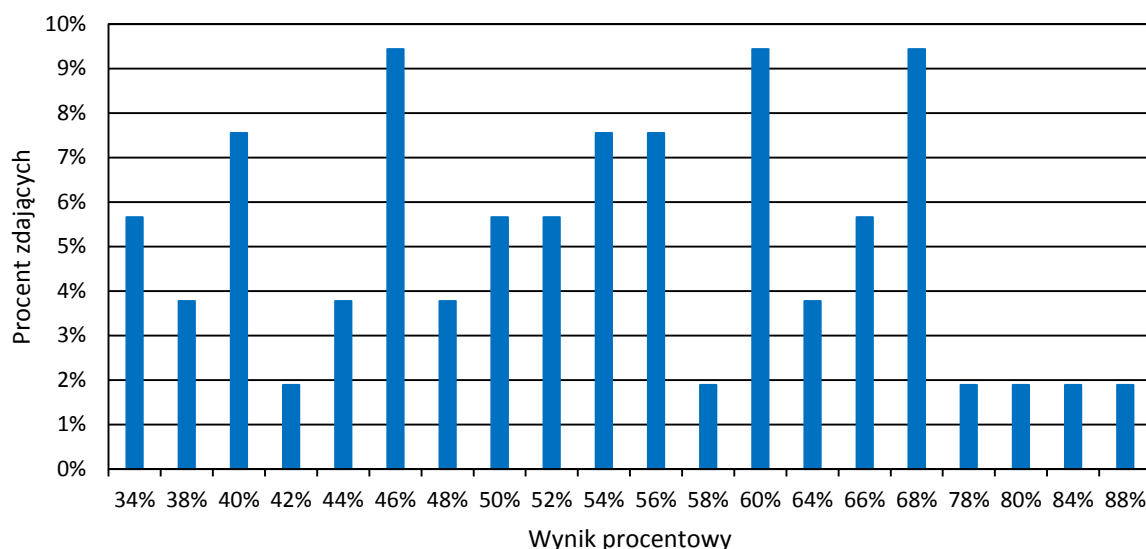
5.2.9. Matematyka



5.2.10. Technologia informacyjna



5.2.11. Podstawy przedsiębiorczości



W sesji zimowej 2016 r. z języka polskiego zdający uzyskali od 11 do 48 punktów (rozpiętość: 37 punktów), z języka angielskiego od 8 do 50 punktów (rozpiętość: 42 punkty), z historii od 15 do 41 punktów (rozpiętość: 26 punktów), z wiedzy o społeczeństwie od 18 do 43 punktów (rozpiętość: 25 punktów), z biologii od 15 do 43 punktów (rozpiętość: 28 punktów), z geografii od 13 do 45 punktów (rozpiętość: 32 punkty), z chemii od 9 do 47 punktów (rozpiętość: 38 punktów), z fizyki i astronomii od 7 do 44 punktów (rozpiętość: 37 punktów), z matematyki od 8 do 49 punktów (rozpiętość: 41 punktów), z technologii informacyjnej od 8 do 50 punktów (rozpiętość: 42 punkty), z podstaw przedsiębiorczości od 17 do 44 punktów (rozpiętość: 27 punktów). Najmniejszą rozpiętość wykazują zatem wyniki z egzaminu z wiedzy o społeczeństwie, a największą - wyniki z egzaminu z języka angielskiego i technologii informacyjnej. Najwyższy możliwy wynik punktowy (50 pkt) odnotowano na egzaminach z języka angielskiego (3 osoby) i technologii informacyjnej (1 osoba).

Tabela 5.1. Zdawalność egzaminów eksternistycznych w sesji jesiennej 2015 r. wyrażona w średnich wynikach punktowych, procentowych i współczynniku łatwości zadań w arkuszach

poziom kształcenia	przedmiot	średni wynik punktowy	średni wynik procentowy	łatwość zadań w arkuszu
Liceum ogólnokształcące	j. polski	30,2	60,4	0,60
	j. angielski	38,6	77,2	0,77
	j. niemiecki	31,0	62,0	0,62
	j. rosyjski	9,0	18,0	0,18
	historia	23,6	47,2	0,47
	wiedza o społeczeństwie	26,0	52,0	0,52
	biologia	27,4	54,8	0,55
	geografia	28,6	57,2	0,57
	chemia	22,1	44,2	0,44
	fizyka i astronomia	18,6	37,2	0,37
	matematyka	14,2	28,4	0,28
	technologia informacyjna	27,7	55,4	0,55
	podstawy przedsiębiorczości	32,7	65,4	0,65
Gimnazjum	j. polski	9,0	22,5	0,23
	j. angielski	13,0	32,5	0,33
	biologia	15,0	37,5	0,38
	informatyka	6,0	15,0	0,15

Tabela 5.2 Zdawalność egzaminów eksternistycznych w sesji zimowej 2016 r. wyrażona w średnich wynikach punktowych, procentowych i współczynniku łatwości zadań w arkuszach

poziom kształcenia	przedmiot	średni wynik punktowy	średni wynik procentowy	łatwość zadań w arkuszu
Liceum ogólnokształcące	j. polski	30,3	60,6	0,60
	j. angielski	33,1	66,2	0,66
	j. niemiecki	38,3	76,6	0,77
	historia	23,3	46,6	0,47
	wiedza o społeczeństwie	31,7	63,4	0,63
	biologia	27,2	54,4	0,54
	geografia	29,5	59,0	0,59
	chemia	22,4	44,8	0,45
	fizyka i astronomia	17,4	34,8	0,35
	matematyka	17,3	34,6	0,35
	technologia informacyjna	34,3	68,6	0,69
	podstawy przedsiębiorczości	27,3	54,6	0,55
Gimnazjum	j. polski	36,0	90,0	0,90
	j. angielski	39,0	97,5	0,98
	historia	25,0	62,5	0,63
	wiedza o społeczeństwie	36,0	90,0	0,90
	geografia	31,0	77,5	0,78
	biologia	29,0	72,5	0,73
	chemia	29,0	72,5	0,73
	matematyka	29,0	72,5	0,73
	fizyka	33,0	82,5	0,83
	informatyka	37,0	92,5	0,93
Szkoła podstawowa	język polski	22,0	44,0	0,44
	historia i społeczeństwo	18,0	36,0	0,36

WNIOSKI

1. Zarówno w sesji jesiennej 2015 r., jak i w sesji zimowej 2016 r. najwięcej osób przystąpiło do egzaminów z zakresu liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. Wśród nich najliczniejszą grupą byli zdający w wieku do 25 lat. Na egzaminie z języka polskiego stanowili oni 57% (sesja jesienna 2015 r.) i 73% zdających (sesja zimowa 2016 r.), z języka angielskiego – 63% (152) i 69% (161), z historii – 65% (152) i 83% (161), z wiedzy o społeczeństwie – 55% (152) i 92% (161), z biologii – 59% (152) i 89% (161), z geografii – 52% (152) i 87% (161), z chemii – 57% (152) i 77% (161), z fizyki i astronomii – 60% (152) i 70% (161), z matematyki – 63% (152) i 43% (161), z technologii informacyjnej – 78% (152) i 83% (161), z podstaw przedsiębiorczości – 41% (152) i 91% (161).
2. Nie można jednoznacznie połączyć wieku zdających z uzyskanym przez nich wynikiem egzaminacyjnym. W każdej grupie wiekowej odnotowano zarówno niskie, jak i wysokie wyniki z poszczególnych przedmiotów.
3. Najwięcej osób zarówno w sesji jesiennej 2015 r., jak i w sesji zimowej 2016 r. przystąpiło do egzaminu z matematyki, przy czym ponad połowę tej grupy stanowiły osoby podchodzące do egzaminu po raz kolejny. Wynika to z powtarzającej się w każdej sesji egzaminacyjnej niskiej zdawalności przedmiotu.