

Plan działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie na rok 2026

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2026

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2026 r.		
1.	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia w zakresie kształcenia zawodowego oraz kształcenia ogólnego <i>Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2012 oraz 2017) oraz egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w 2026 roku.</i>	Egzamin ósmoklasisty:		• Opracowanie w 2026 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty.	Zintegrowana Strategia Umiejętności Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju z perspektywą do roku 2030
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE	100 %		
		Egzamin maturalny:		• Opracowanie w 2026 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu maturalnego.	
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE	100 %		
		Egzamin eksternistyczny:		• Opracowanie w 2026 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminów eksternistycznych.	
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE	100 %		
	Egzamin zawodowy:		• Opracowanie w 2026 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu zawodowego.		
	• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE	100 %			
<i>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz zawodowego na terenie województwa mazowieckiego w 2026 roku.</i>	• Odsetek osób, którym ustalono wynik w odniesieniu do liczby osób przystępujących do egzaminów zewnętrznych	100 %	• Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego. Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających wyniki.	Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2030	
	• Liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów zewnętrznych	23	• Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów.		

		• Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów zewnętrznych	85 %	• Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych nt. organizacji egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów.	Zintegrowana Strategia Umiejętności Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju z perspektywą do roku 2030 Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2030
		• Liczba sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych w województwie mazowieckim (z uwzględnieniem podziału na przedmiot)	23	• Analiza wojewódzkich wyników egzaminów zewnętrznych w 2026 r. dla województwa mazowieckiego. • Opracowanie i publikacja sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych w roku 2026.	
2.	Zwiększanie dostępności, efektywności i adekwatności udzielanego wsparcia uczniom ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi <i>Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami, zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz cudzoziemców.</i>	• Odsetek zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dla których egzamin odbył się w dostosowanych warunkach i formie zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku szkolnym 2025/2026	100 %	• Przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, zawodowego oraz eksternistycznych w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zdających z niepełnosprawnościami, zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz cudzoziemców.	Zintegrowana Strategia Umiejętności Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju z perspektywą do roku 2030 Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2030 Rządowy Program Dostępność Plus
3.	Zwiększenie rozpoznawalności i atrakcyjności kształcenia zawodowego w środowisku pracodawców.	• Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców	17	• Opracowanie propozycji arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców.	Zintegrowana Strategia Umiejętności Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju z perspektywą

	<i>Przygotowanie propozycji materiałów egzaminacyjnych dla egzaminu zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</i> <i>Rozwijanie współpracy z przedstawicielami pracodawców przy opracowywaniu materiałów egzaminacyjnych dla egzaminów zawodowych.</i>	Liczba funkcjonujących przy OKE w Warszawie Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców	16	Prowadzenie Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców.	do roku 2030 Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2030
		Odsetek Branżowych Centrów Umiejętności (BCU), które złożyły wniosek i uzyskały upoważnienie do przeprowadzania egzaminu zawodowego po spełnieniu warunków do jego uzyskania	100 %	Rozpatrywanie wniosków o uzyskanie upoważnienia do przeprowadzania egzaminu zawodowego.	
4.	Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym <i>Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego.</i>	Odsetek osób, którym wydano świadectwo dojrzałości uwzględniając posiadane dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika w odniesieniu do liczby osób, które wnioskowały o to uprawnienie i zdały egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych	100 %	Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego.	Zintegrowana Strategia Umiejętności
5.	Cyfrowa transformacja edukacji poprzez działania związane z cyfryzacją systemu egzaminacyjnego <i>Ocenianie prac egzaminacyjnych egzaminu ósmoklasisty z wykorzystaniem systemu Ocenianie na Ekranie (ONE).</i>	Odsetek prac przygotowanych i przekazanych do systemu e-ocenia One po egzaminie z języka rosyjskiego i niemieckiego (arkusze standardowe)	100 %	- Przygotowanie prac do skanowania. - Skanowanie prac i przekazanie do systemu ONE.	Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności. Zintegrowana Strategia Umiejętności. Polityka Cyfrowej Transformacji Edukacji

<i>Wykorzystywanie systemu SIOEZ do organizowania i przeprowadzania egzaminów zawodowych (Formuła 2019) oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2017) na terenie województwa mazowieckiego.</i>					Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027
	• Odsetek ustalonych wyników egzaminu zawodowego (Formuła 2019) oraz potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2017) z wykorzystaniem Systemu Informatycznego Obsługującego Egzaminy Zawodowe (SIOEZ)	100 %	• Organizowanie i przeprowadzenie egzaminu, ocena prac zdających, wprowadzenie wyników.		
	• Pilotaż modułu Systemu Informatycznego Obsługującego Egzaminy Zawodowe (SIOEZ) związanego z przeprowadzaniem egzaminów pisemnych przez przeglądarkę (EPP). Pilotaż odbędzie się w ośrodkach egzaminacyjnych (szkołach).	1	• Nadzór nad przeprowadzeniem pilotażu.		

DOKŁADNIK
 Dyrektor
 Krzysztof Stanisław
 Łódzki

Elektronicznie
 podpisany przez
 Krzysztof Stanisław
 Łódzki
 Data: 2025.12.17
 10:07:00 +01'00'