



**Sprawozdanie
z organizacji i przebiegu
egzaminów eksternistycznych
w sesji jesiennej 2019 r.
i
sesji zimowej 2020 r.**

Opracowanie:

Sylwia Derda (Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie)

OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W WARSZAWIE

00-844 WARSZAWA Plac Europejski 3

tel. (22) 457-03-35 fax (22) 457-03-45

<http://www.oke.waw.pl> e-mail info@oke.waw.pl

Spis treści

WSTĘP	4
DANE STATYSTYCZNE	6
Tabela 1.1. Liczba osób zgłoszonych, nieobecnych i zdających egzaminy z poszczególnych przedmiotów ze wszystkich zakresów w sesji jesiennej 2019 r.....	7
Tabela 1.2. Liczba osób zgłoszonych, nieobecnych i zdających egzaminy z poszczególnych przedmiotów ze wszystkich zakresów w sesji zimowej 2020 r.....	8
Wykres 1.1. Liczba wniosków o zwolnienie z opłat za egzaminy eksternistyczne w sesji jesiennej 2019 r.	9
Wykres 1.2. Liczba wniosków o zwolnienie z opłat za egzaminy eksternistyczne w sesji zimowej 2020 r.	9
Tabela 2.1. Zestawienie liczbowe zdających po raz pierwszy i po raz kolejny w sesji jesiennej 2019 r.	10
Tabela 2.2. Zestawienie liczbowe zdających po raz pierwszy i po raz kolejny w sesji zimowej 2020 r.	11
Tabela 3.1. Zestawienie liczbowe zdanych i niezdanych egzaminów z poszczególnych przedmiotów i poziomów kształcenia w sesji jesiennej 2019 r.	12
Tabela 3.2. Zestawienie liczbowe zdanych i niezdanych egzaminów z poszczególnych przedmiotów i poziomów kształcenia w sesji zimowej 2020 r.	13
Wykres 2.1. Zestawienie liczbowe zdanych i niezdanych egzaminów z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji jesiennej 2019 r.	14
Wykres 2.2. Zestawienie liczbowe zdanych i niezdanych egzaminów z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji zimowej 2020 r.	15
Tabela 4.1. Uzyskane oceny z obowiązujących przedmiotów ze wszystkich poziomów kształcenia w sesji jesiennej 2019 r.	16
Tabela 4.2. Uzyskane oceny z obowiązujących przedmiotów ze wszystkich poziomów kształcenia w sesji zimowej 2020 r.	17
Wykres 3.1. Uzyskane oceny z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji jesiennej 2019 r.	18
Wykres 3.2. Uzyskane oceny z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji zimowej 2020 r.	19
Wykres 4.1. Kryterium wieku w uzyskanych wynikach punktowych z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji jesiennej 2019 r.	21
Wykres 4.2. Kryterium wieku w uzyskanych wynikach punktowych z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji zimowej 2020 r.	27
Wykres 5.1. Wyniki procentowe zdających obowiązujące przedmioty z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji jesiennej 2019 r.	33
Wykres 5.2. Wyniki procentowe zdających obowiązujące przedmioty z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji zimowej 2020 r.	39

Tabela 5.1. Zdawalność egzaminów eksternistycznych w sesji jesiennej 2019 r. wyrażona w średnich wynikach punktowych, procentowych i współczynniku łatwości zadań w arkuszach.....	45
Tabela 5.2. Zdawalność egzaminów eksternistycznych w sesji zimowej 2020 r. wyrażona w średnich wynikach punktowych, procentowych i współczynniku łatwości zadań w arkuszach.....	46
WNIOSKI	47

WSTĘP

W sesji jesiennej w 2019 r. (sesja 192) egzaminy eksternistyczne odbyły się od 4 do 20 października, a w sesji zimowej 2020 r. (sesja 201) od 7 do 22 lutego, zgodnie z harmonogramami zamieszczonymi w komunikatach dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 21 sierpnia 2019 r. i 21 października 2019 r.

W sesji jesiennej 2019 r. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie zorganizowała i przeprowadziła egzaminy z zakresu 8-letniej szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, natomiast w sesji zimowej 2020 r. – z zakresu 8-letniej szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego. W obydwu sesjach nikt nie przystąpił do egzaminów z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej.

W sesji jesiennej 2019 r. dwie osoby przystąpiły do egzaminów w warunkach dostosowanych – przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu nie więcej niż o 30 minut (1 osoba), korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego w czytaniu i pisaniu oraz przedłużenie czasu przeprowadzenia egzaminu nie więcej niż o 50% czasu przewidzianego na rozwiązanie zadań z arkusza egzaminacyjnego standardowego (1 osoba). W sesji zimowej 2020 r. jedna osoba przystąpiła do egzaminów w warunkach dostosowanych – przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu nie więcej niż o 30 minut.

Zakres wymagań egzaminacyjnych z zakresu 8-letniej szkoły podstawowej wyznaczały wymagania szczegółowe określone w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. 2017 r., poz. 356), a zakres wymagań egzaminacyjnych z zakresu gimnazjum i liceum ogólnokształcącego dla dorosłych wyznaczały wymagania szczegółowe określone w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz.U. 2012 r., poz. 977).

Egzaminy odbyły się w dwóch ośrodkach w Warszawie: III Liceum Ogólnokształcącym im. gen. J. Sowińskiego przy ul. Rogalińskiej 2 i w Zespole Szkół Nr 36 im. M. Kasprzaka przy ul. Kasprzaka 19/21. Przebiegały zgodnie z procedurami.

Proces sprawdzania i oceniania arkuszy przebiegał zgodnie z procedurami. Nie stwierdzono przypadków niesamodzielnej pracy zdających.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie wydała po sesji jesiennej 2019 r. 22 świadectwa ukończenia liceum ogólnokształcącego, a po sesji zimowej 2020 r. 23 świadectwa ukończenia liceum ogólnokształcącego i 1 świadectwo ukończenia 8-letniej szkoły podstawowej.

DANE STATYSTYCZNE

Większość danych ujętych w tabelach i na wykresach dotyczy egzaminów z obowiązujących przedmiotów z zakresu liceum ogólnokształcącego. W sesji jesiennej 2019 r. do egzaminów z zakresu 8-letniej szkoły podstawowej przystąpiły trzy osoby, z zakresu gimnazjum - dwie osoby, a w sesji zimowej 2020 r. do egzaminów z zakresu 8-letniej szkoły podstawowej przystąpiły dwie osoby, co nie daje możliwości sformułowania jakiegokolwiek tezy dotyczącej populacji zdających. Do egzaminów z zakresu liceum ogólnokształcącego w sesji jesiennej 2019 r. przystąpiło 101 osób, a w sesji zimowej 2020 r. – 104 osoby. Dane ilościowe zobrazowane w tabelach i na wykresach to jedyny i wymierny punkt odniesienia analizy i porównywalności egzaminów eksternistycznych, zarówno w liczbach informujących o organizacji i przebiegu egzaminów, jak i w wynikach z poszczególnych przedmiotów w danej sesji.

W wynikach statystycznych ujętych w tabelach i na wykresach zostały zastosowane dwie podstawowe miary:

1. podmiotowa, czyli odnosząca się do zdających,
2. przedmiotowa, czyli dotycząca wyników procentowych z obowiązujących przedmiotów.

Tabela 1.1. Liczba osób zgłoszonych, nieobecnych i zdających egzaminy z poszczególnych przedmiotów ze wszystkich zakresów w sesji jesiennej 2019 r.

Poziom kształcenia	Przedmiot	Liczba		
		zgłoszonych	nieobecnych	zdających
Liceum ogólnokształcące	j. polski	36	2	34
	j. angielski	34	1	33
	j. rosyjski	1	0	1
	j. niemiecki	1	0	1
	historia	37	7	30
	wiedza o społeczeństwie	43	2	41
	geografia	34	5	29
	biologia	21	2	19
	chemia	40	5	35
	matematyka	49	5	44
	fizyka	47	5	42
	podstawy przedsiębiorczości	26	4	22
	informatyka	49	7	42
Gimnazjum	j. polski	1	0	1
	j. angielski	1	0	1
	historia	1	0	1
	wiedza o społeczeństwie	1	0	1
	geografia	2	0	2
	biologia	2	1	1
	chemia	2	0	2
	matematyka	1	0	1
	fizyka	1	0	1
	informatyka	1	0	1
Szkoła podstawowa	j. polski	1	0	1
	j. angielski	1	0	1
	historia	2	1	1
	wiedza o społeczeństwie	2	1	1
	geografia	3	0	3
	biologia	1	0	1
	chemia	2	0	2
	matematyka	1	0	1
	fizyka	2	1	1
	informatyka	1	0	1

Najpopularniejszymi przedmiotami wybieranymi w sesji jesiennej 2019 r. były informatyka i matematyka.

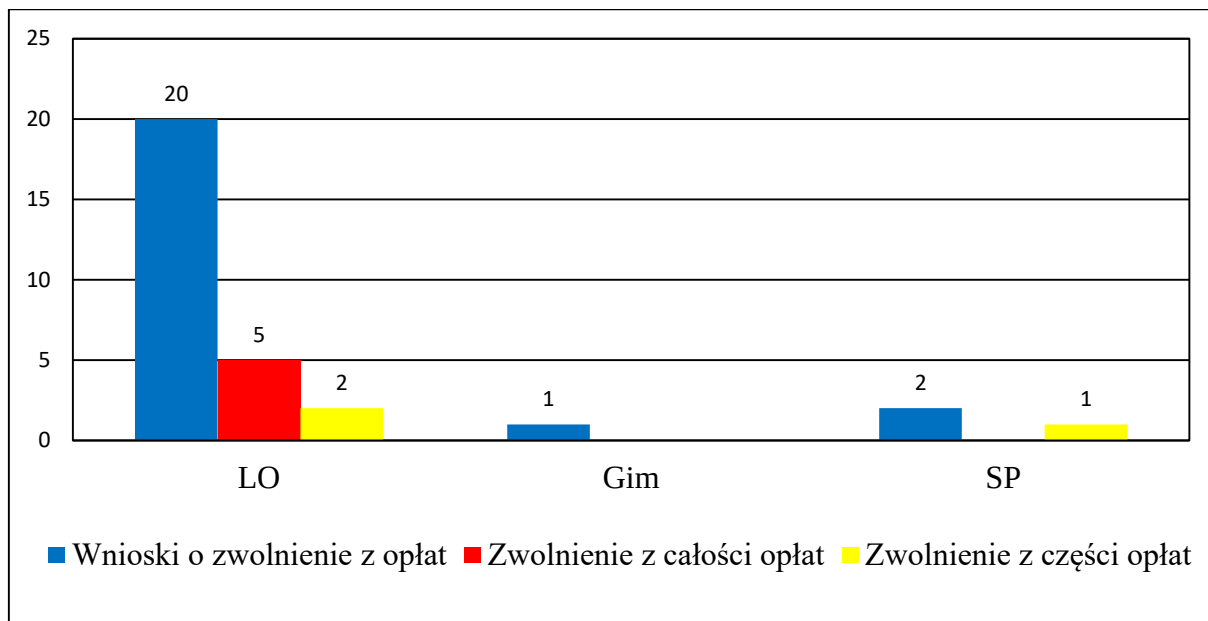
Tabela 1.2. Liczba osób zgłoszonych, nieobecnych i zdających egzaminy z poszczególnych przedmiotów ze wszystkich zakresów w sesji zimowej 2020 r.

Poziom kształcenia	Przedmiot	Liczba		
		zgłoszonych	nieobecnych	zdających
Liceum ogólnokształcące	j. polski	55	2	53
	j. angielski	43	5	38
	j. niemiecki	1	0	1
	historia	41	8	33
	wiedza o społeczeństwie	58	7	51
	geografia	46	9	37
	biologia	67	6	61
	chemia	51	5	46
	matematyka	64	4	60
	fizyka	68	9	59
	podstawy przedsiębiorczości	61	10	51
	informatyka	54	8	46
Szkoła podstawowa	j. polski	2	0	2
	j. angielski	1	0	1
	historia	2	0	2
	wiedza o społeczeństwie	2	0	2
	geografia	1	0	1
	biologia	1	0	1
	chemia	2	0	2
	matematyka	2	0	2
	fizyka	1	0	1
	informatyka	2	0	2

Najpopularniejszymi przedmiotami wybieranymi w sesji zimowej 2020 r. były biologia, fizyka i matematyka.

Zgodnie z przepisami, dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie mógł zwolnić z całości lub części opłaty za egzamin osobę dopuszczoną do zdawania egzaminów eksternistycznych, ze względu na jej trudną sytuację materialną, na jej udokumentowany wniosek.

Wykres 1.1. Liczba wniosków o zwolnienie z opłat za egzaminy eksternistyczne w sesji jesiennej 2019 r.



Wykres 1.2. Liczba wniosków o zwolnienie z opłat za egzaminy eksternistyczne w sesji zimowej 2020 r.

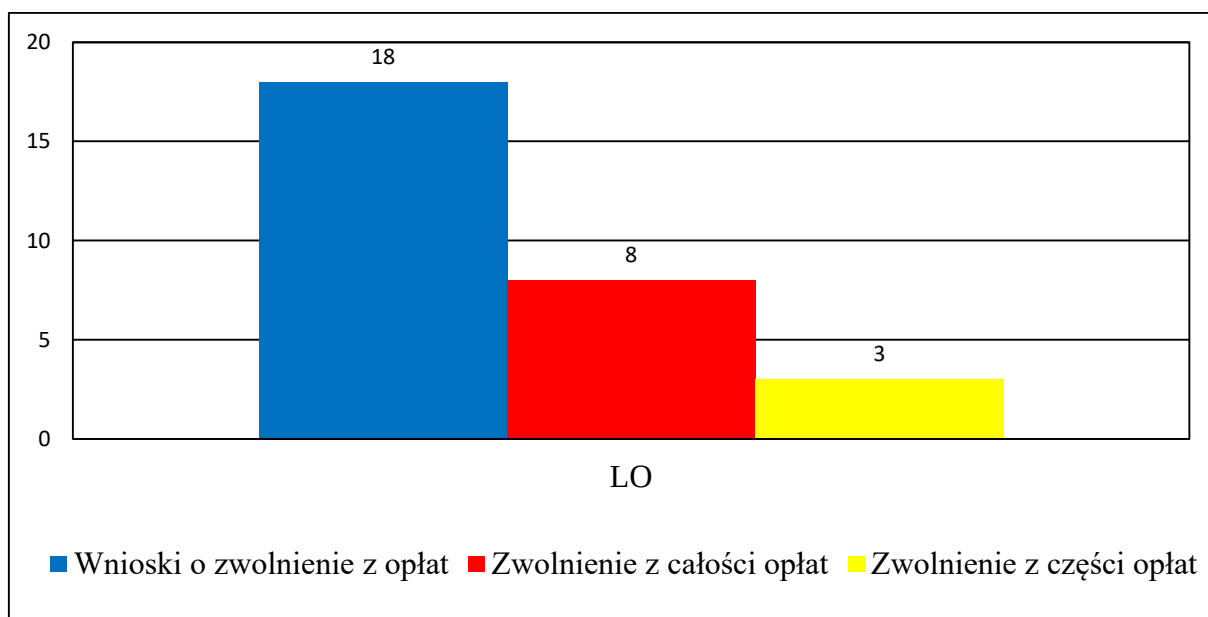


Tabela 2.1. Zestawienie liczbowe zdających po raz pierwszy i po raz kolejny w sesji jesiennej 2019 r.

Poziom kształcenia	Przedmiot	Liczba osób przystępujących do egzaminów		Ogółem
		pierwszy raz	kolejny raz	
Liceum ogólnokształcące	j. polski	26	8	373
	j. angielski	30	3	
	j. rosyjski	1	0	
	j. niemiecki	1	0	
	historia	30	0	
	wiedza o społeczeństwie	38	3	
	geografia	29	0	
	biologia	18	1	
	chemia	30	5	
	matematyka	22	22	
	fizyka	21	21	
	podstawy przedsiębiorczości	22	0	
	informatyka	34	8	
Gimnazjum	j. polski	1	0	12
	j. angielski	1	0	
	historia	1	0	
	wiedza o społeczeństwie	1	0	
	geografia	2	0	
	biologia	1	0	
	chemia	2	0	
	matematyka	1	0	
	fizyka	1	0	
	informatyka	1	0	
Szkoła podstawowa	j. polski	1	0	13
	j. angielski	1	0	
	historia	1	0	
	wiedza o społeczeństwie	1	0	
	geografia	3	0	
	biologia	1	0	
	chemia	2	0	
	matematyka	1	0	
	fizyka	1	0	
	informatyka	1	0	
				398

Tabela 2.2. Zestawienie liczbowe zdających po raz pierwszy i po raz kolejny w sesji zimowej 2020 r.

Poziom kształcenia	Przedmiot	Liczba osób przystępujących do egzaminów		Ogółem
		pierwszy raz	kolejny raz	
Liceum ogólnokształcące	j. polski	47	6	536
	j. angielski	36	2	
	j. niemiecki	1	0	
	historia	32	1	
	wiedza o społeczeństwie	44	7	
	geografia	36	1	
	biologia	58	3	
	chemia	44	2	
	matematyka	46	14	
	fizyka	52	7	
	podstawy przedsiębiorczości	50	1	
	informatyka	43	3	
Szkoła podstawowa	j. polski	2	0	16
	j. angielski	1	0	
	historia	2	0	
	wiedza o społeczeństwie	2	0	
	geografia	1	0	
	biologia	1	0	
	chemia	1	1	
	matematyka	2	0	
	fizyka	1	0	
	informatyka	2	0	
				552

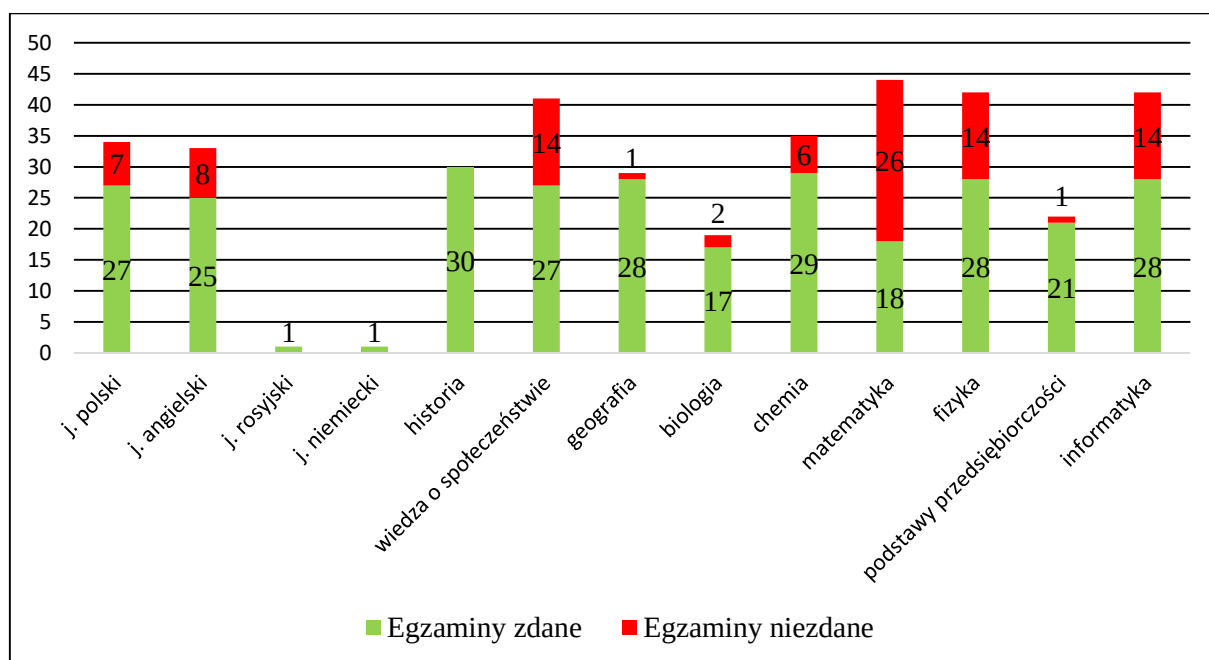
Tabela 3.1. Zestawienie liczbowe zdanych i niezdanых egzaminów z poszczególnych przedmiotów i poziomów kształcenia w sesji jesiennej 2019 r.

Poziom kształcenia	Przedmiot	Liczba	
		zdanych egzaminów	niezdanych egzaminów
Liceum ogólnokształcące	j. polski	27	7
	j. angielski	25	8
	j. rosyjski	1	0
	j. niemiecki	1	0
	historia	30	0
	wiedza o społeczeństwie	27	14
	geografia	28	1
	biologia	17	2
	chemia	29	6
	matematyka	18	26
	fizyka	28	14
	podstawy przedsiębiorczości	21	1
	informatyka	28	14
Gimnazjum	j. polski	1	0
	j. angielski	1	0
	historia	1	0
	wiedza o społeczeństwie	0	1
	geografia	2	0
	biologia	1	0
	chemia	0	2
	matematyka	1	0
	fizyka	1	0
	informatyka	1	0
Szkoła podstawowa	j. polski	1	0
	j. angielski	1	0
	historia	1	0
	wiedza o społeczeństwie	1	0
	geografia	3	0
	biologia	1	0
	chemia	1	1
	matematyka	1	0
	fizyka	1	0
	informatyka	1	0

Tabela 3.2. Zestawienie liczbowe zdanych i niezdanych egzaminów z poszczególnych przedmiotów i poziomów kształcenia w sesji zimowej 2020 r.

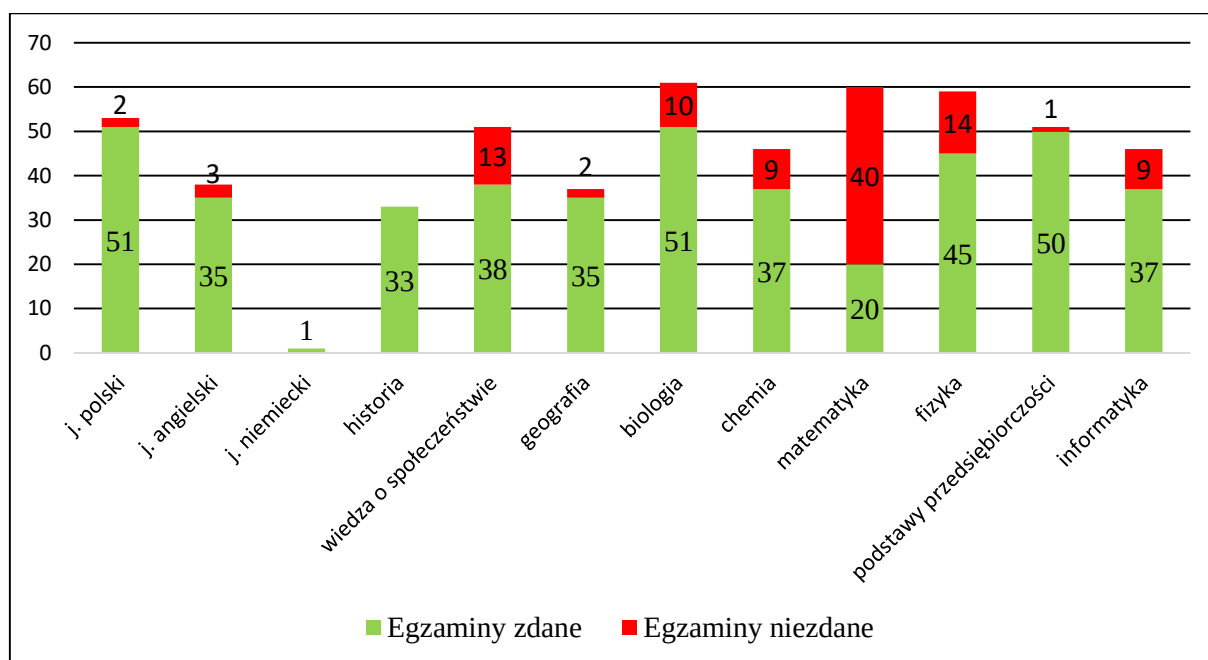
Poziom kształcenia	Przedmiot	Liczba	
		zdanych egzaminów	niezdanych egzaminów
Liceum ogólnokształcące	j. polski	51	2
	j. angielski	35	3
	j. niemiecki	1	0
	historia	33	0
	wiedza o społeczeństwie	38	13
	geografia	35	2
	biologia	51	10
	chemia	37	9
	matematyka	20	40
	fizyka	45	14
	podstawy przedsiębiorczości	50	1
	informatyka	37	9
Szkoła podstawowa	j. polski	2	0
	j. angielski	1	0
	historia	2	0
	wiedza o społeczeństwie	2	0
	geografia	1	0
	biologia	1	0
	chemia	1	1
	matematyka	2	0
	fizyka	1	0
	informatyka	2	0

Wykres 2.1. Zestawienie liczbowe zdanych i niezdanых egzaminów z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji jesiennej 2019 r.



W sesji jesiennej 2019 r. zdawalność egzaminu z języka rosyjskiego, języka niemieckiego i historii wyniosła 100%. Z pozostałych przedmiotów egzaminacyjnych z poziomu liceum ogólnokształcącego średnia zdawalność egzaminów wyniosła odpowiednio: z języka polskiego 79%, z języka angielskiego 76%, wiedzy o społeczeństwie 66%, geografii 97%, biologii 89%, chemii 83%, matematyki 41%, fizyki 67%, podstaw przedsiębiorczości 95%, informatyki 67%. Oznacza to, że najniższa zdawalność dotyczy egzaminu z matematyki.

Wykres 2.2. Zestawienie liczbowe zdanych i niezdaných egzaminów z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji zimowej 2020 r.



W sesji zimowej 2020 r. zdawalność egzaminu z języka niemieckiego i historii wyniosła 100%. Z pozostałych przedmiotów egzaminacyjnych z poziomu liceum ogólnokształcącego średnia zdawalność egzaminów wyniosła odpowiednio: z języka polskiego 96%, z języka angielskiego 92%, wiedzy o społeczeństwie 75%, geografii 95%, biologii 84%, chemii 80%, matematyki 33%, fizyki 76%, podstaw przedsiębiorczości 98%, informatyki 80%. Oznacza to, że najniższa zdawalność dotyczy egzaminu z matematyki.

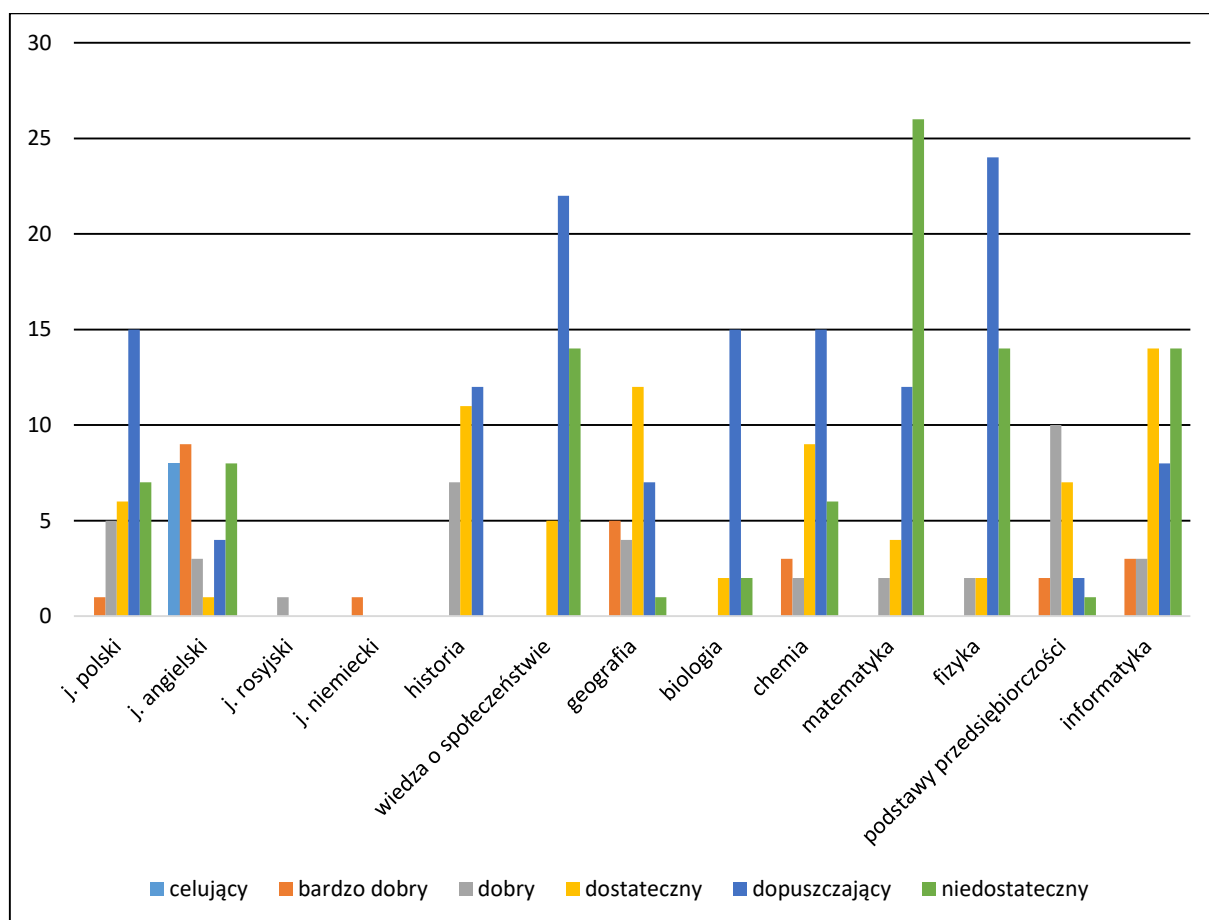
Tabela 4.1. Uzyskane oceny z obowiązujących przedmiotów ze wszystkich poziomów kształcenia w sesji jesiennej 2019 r.

Poziom kształcenia	Przedmiot	Liczba zdających z oceną					
		cel (6)	bdb (5)	db (4)	dst (3)	dop (2)	ndst (1)
Liceum ogólnokształcące	j. polski	0	1	5	6	15	7
	j. angielski	8	9	3	1	4	8
	j. rosyjski	0	0	1	0	0	0
	j. niemiecki	0	1	0	0	0	0
	historia	0	0	7	11	12	0
	wiedza o społeczeństwie	0	0	0	5	22	14
	geografia	0	5	4	12	7	1
	biologia	0	0	0	2	15	2
	chemia	0	3	2	9	15	6
	matematyka	0	0	2	4	12	26
	fizyka	0	0	2	2	24	14
	podstawy przedsiębiorczości	0	2	10	7	2	1
	informatyka	0	3	3	14	8	14
Gimnazjum	j. polski	0	0	0	1	0	0
	j. angielski	0	0	1	0	0	0
	historia	0	0	0	1	0	0
	wiedza o społeczeństwie	0	0	0	0	0	1
	geografia	0	0	0	1	1	0
	biologia	0	0	0	0	1	0
	chemia	0	0	0	0	0	2
	matematyka	0	0	0	0	1	0
	fizyka	0	0	0	0	1	0
	informatyka	0	0	0	1	0	0
Szkoła podstawowa	j. polski	0	0	1	0	0	0
	j. angielski	0	0	0	0	1	0
	historia	0	1	0	0	0	0
	wiedza o społeczeństwie	0	0	1	0	0	0
	geografia	0	0	0	3	0	0
	biologia	0	0	0	0	1	0
	chemia	0	0	0	0	1	1
	matematyka	0	0	0	0	1	0
	fizyka	0	0	0	0	1	0
	informatyka	0	0	1	0	0	0

Tabela 4.2. Uzyskane oceny z obowiązujących przedmiotów ze wszystkich poziomów kształcenia w sesji zimowej 2020 r.

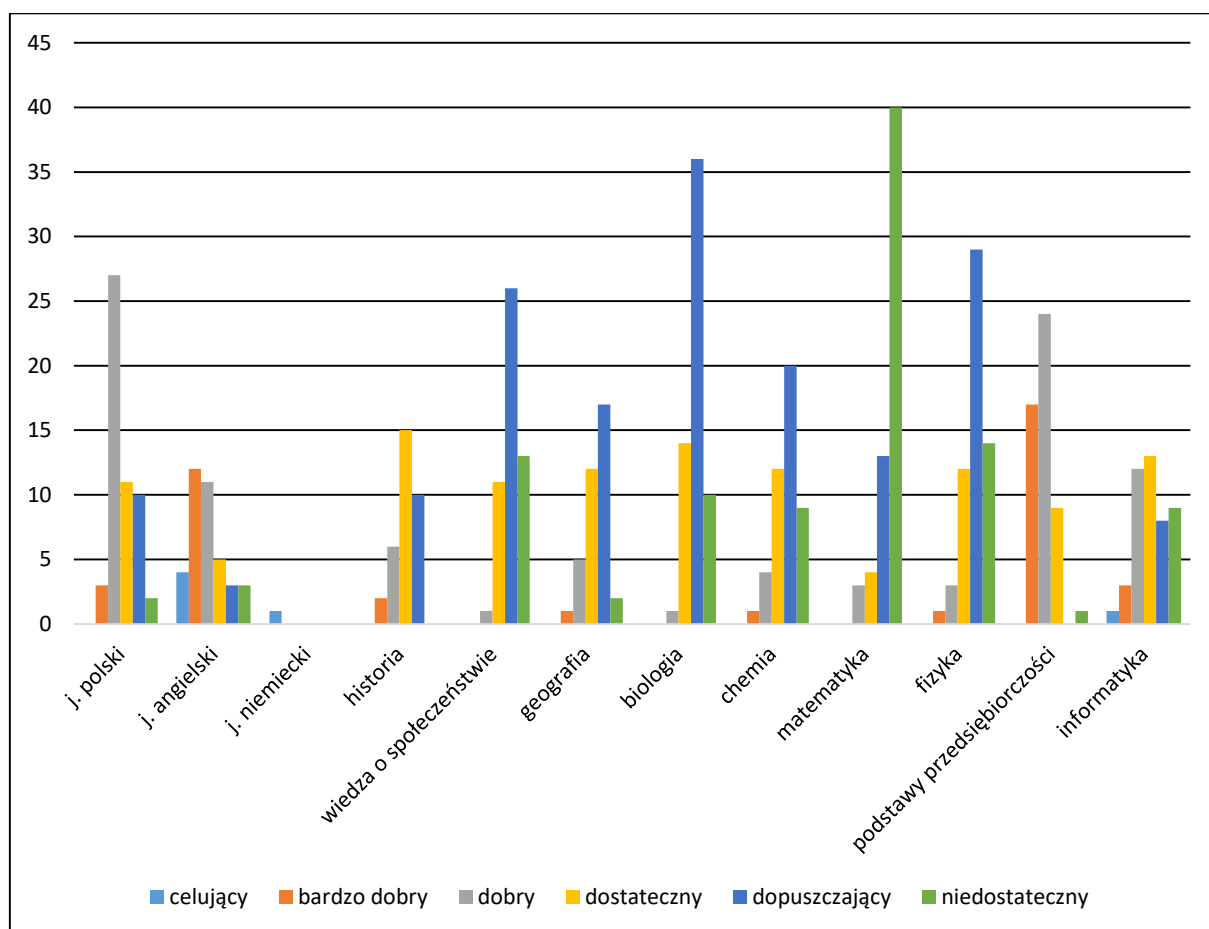
Poziom kształcenia	Przedmiot	Liczba zdających z oceną					
		cel (6)	bdb (5)	db (4)	dst (3)	dop (2)	ndst (1)
Liceum ogólnokształcące	j. polski	0	3	27	11	10	2
	j. angielski	4	12	11	5	3	3
	j. niemiecki	1	0	0	0	0	0
	historia	0	2	6	15	10	0
	wiedza o społeczeństwie	0	0	1	11	26	13
	geografia	0	1	5	12	17	2
	biologia	0	0	1	14	36	10
	chemia	0	1	4	12	20	9
	matematyka	0	0	3	4	13	40
	fizyka	0	1	3	12	29	14
	podstawy przedsiębiorczości	0	17	24	9	0	1
	informatyka	1	3	12	13	8	9
Szkoła podstawowa	j. polski	0	0	1	0	1	0
	j. angielski	1	0	0	0	0	0
	historia	0	0	0	1	1	0
	wiedza o społeczeństwie	0	0	1	1	0	0
	geografia	0	0	1	0	0	0
	biologia	0	0	1	0	0	0
	chemia	0	0	0	1	0	1
	matematyka	0	0	0	2	0	0
	fizyka	0	0	0	0	1	0
	informatyka	0	1	0	1	0	0

Wykres 3.1. Uzyskane oceny z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji jesiennej 2019 r.



W sesji jesiennej 2019 r. ze wszystkich egzaminów z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego dla dorosłych zdający zebrali najwięcej ocen dopuszczających (136). Wśród ocen dopuszczających najliczniejszą grupę stanowią oceny z egzaminu z fizyki (24) i wiedzy o społeczeństwie (22).

Wykres 3.2. Uzyskane oceny z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji zimowej 2020 r.



W sesji zimowej 2020 r. ze wszystkich egzaminów z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego dla dorosłych zdający zebrali najwięcej ocen dopuszczających (172). Wśród ocen dopuszczających najliczniejszą grupę stanowią oceny z egzaminu z biologii (36) i fizyki (29).

Przeliczenia liczby punktów uzyskanych na egzaminie eksternistycznym na stopnie dokonuje się w następujący sposób:

- 1) stopień celujący – od 93% do 100% punktów;
- 2) stopień bardzo dobry – od 78% do 92% punktów;
- 3) stopień dobry – od 62% do 77% punktów;
- 4) stopień dostateczny – od 46% do 61% punktów;
- 5) stopień dopuszczający – od 30% do 45% punktów;
- 6) stopień niedostateczny – poniżej 30% punktów.

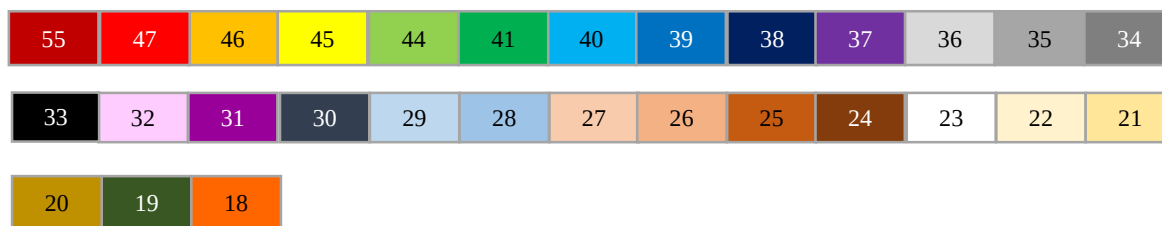
Zadania ujęte w arkuszach egzaminacyjnych zostały ocenione w skali punktowej. Za rozwiązanie wszystkich zadań z arkusza egzaminacyjnego z zakresu gimnazjum i liceum ogólnokształcącego dla dorosłych z każdego przedmiotu zdający mógł otrzymać maksymalnie 40 punktów, co oznacza, że próg zdawalności przekroczyły osoby, które uzyskały przynajmniej 12 punktów.

Wynik egzaminu – wyrażony w skali stopni szkolnych – odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły. Podstawą wydania świadectwa jest zdanie przez eksterna wszystkich egzaminów przewidzianych dla danego typu szkoły. Po zakończeniu sesji jesiennej 2019 r. wydano 22 świadectwa ukończenia liceum ogólnokształcącego, zaś po zakończeniu sesji zimowej 2020 r. wydano 23 świadectwa ukończenia liceum ogólnokształcącego i 1 świadectwo ukończenia 8-letniej szkoły podstawowej.

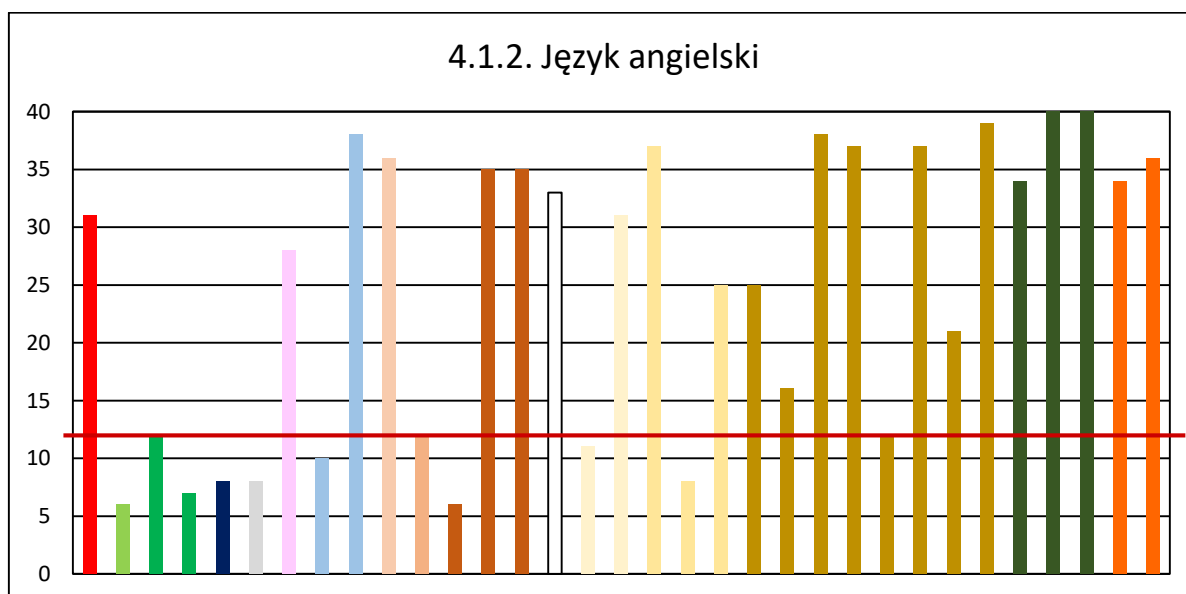
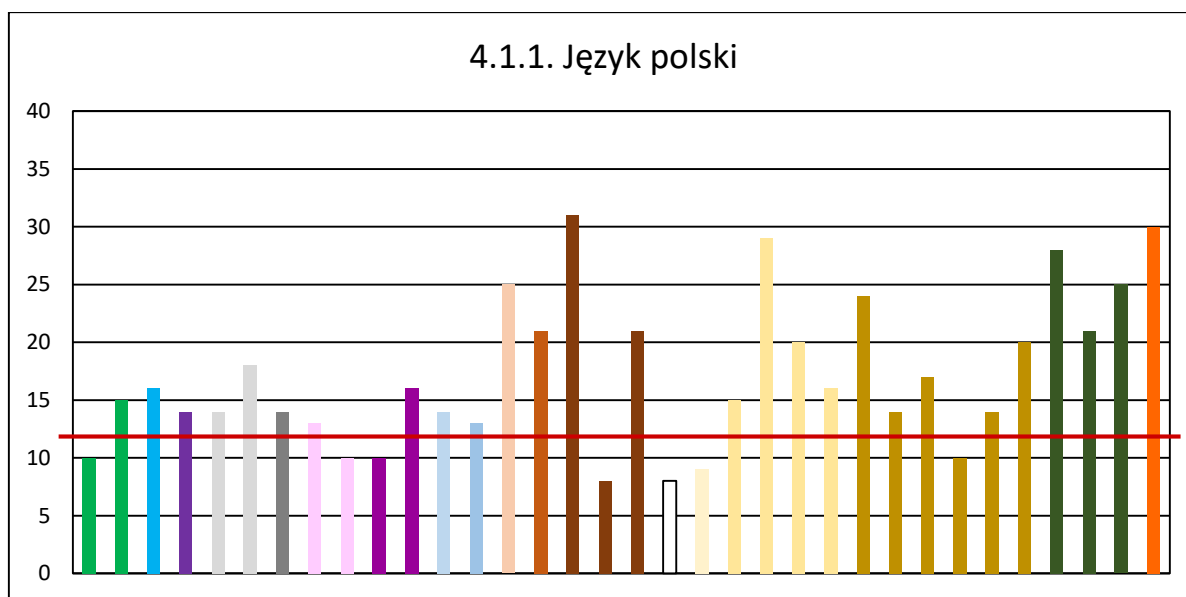
Populacja zdających jest niezwykle zróżnicowana. Dotyczy to nie tylko wieku zdających, ale również ich wiedzy i umiejętności. Potwierdzają to poniższe wykresy, służące zobrazowaniu współzależności dwóch cech – wieku zdających i uzyskanego przez nich wyniku punktowego.

Wykres 4.1. Kryterium wieku w uzyskanych wynikach punktowych z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji jesiennej 2019 r.

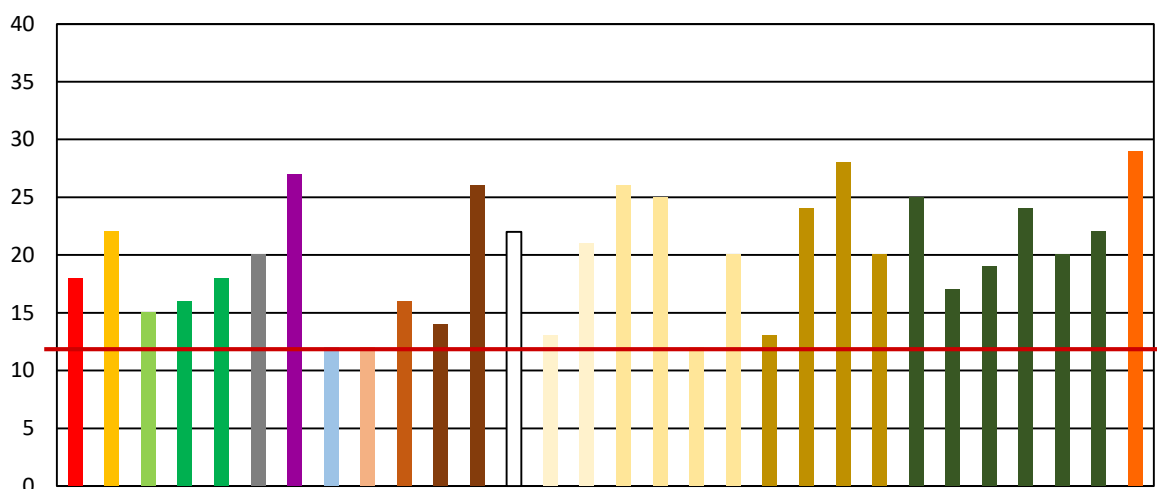
Oznaczenie kolorystyczne wieku zdających na wykresach



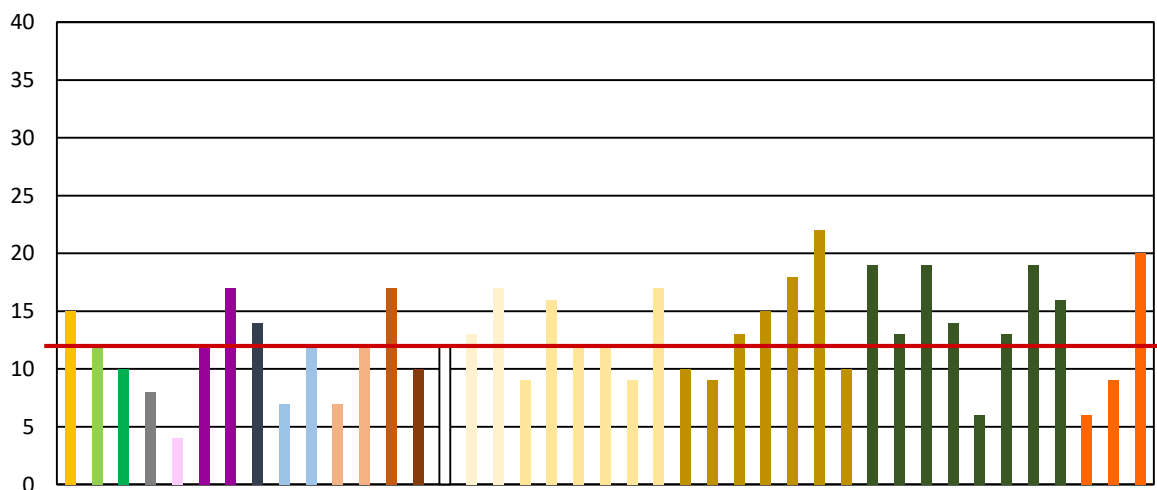
— próg zdawalności (12 punktów)

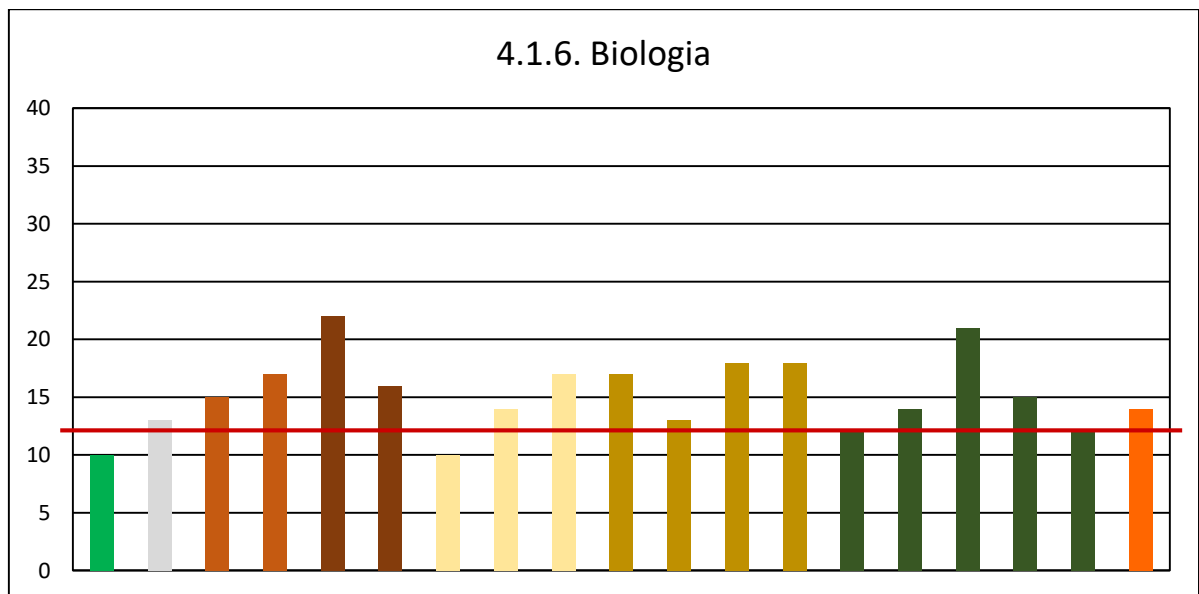
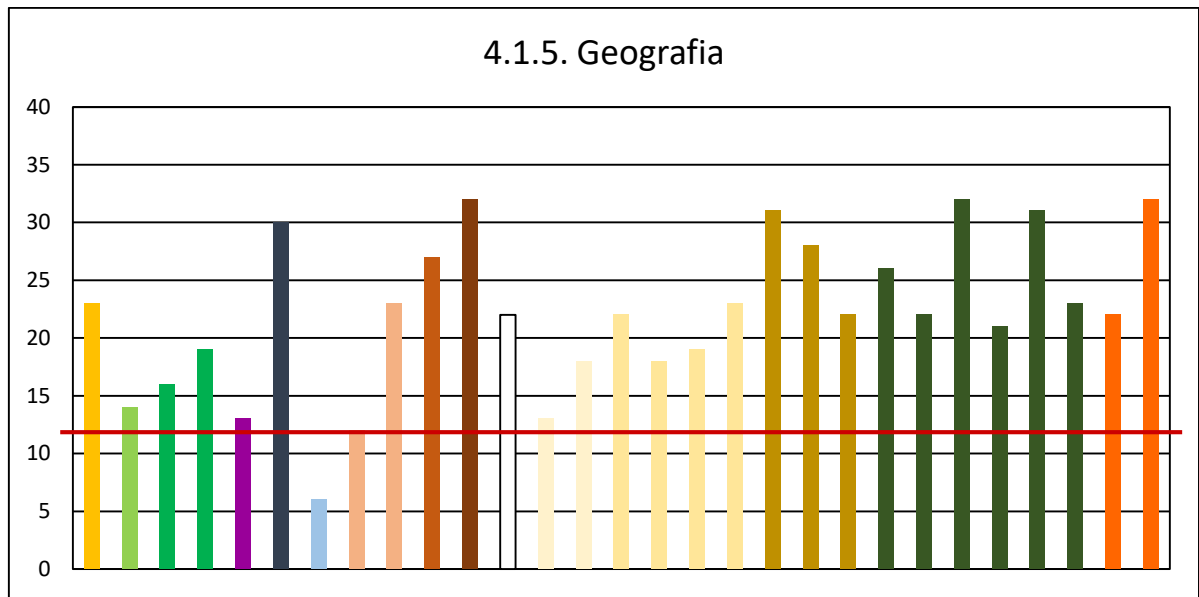


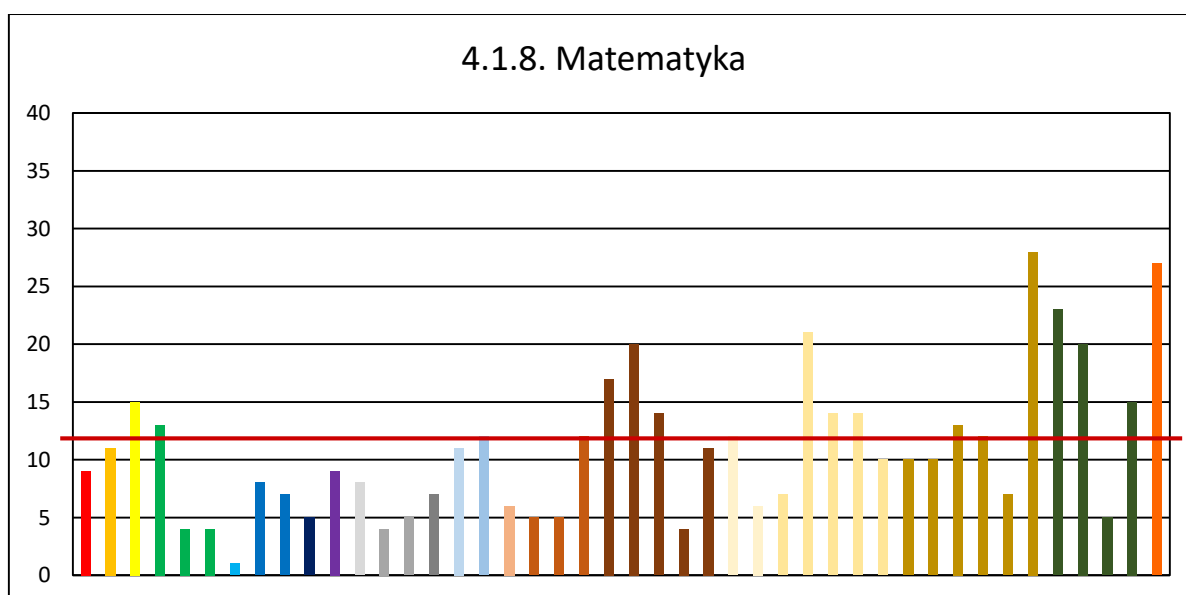
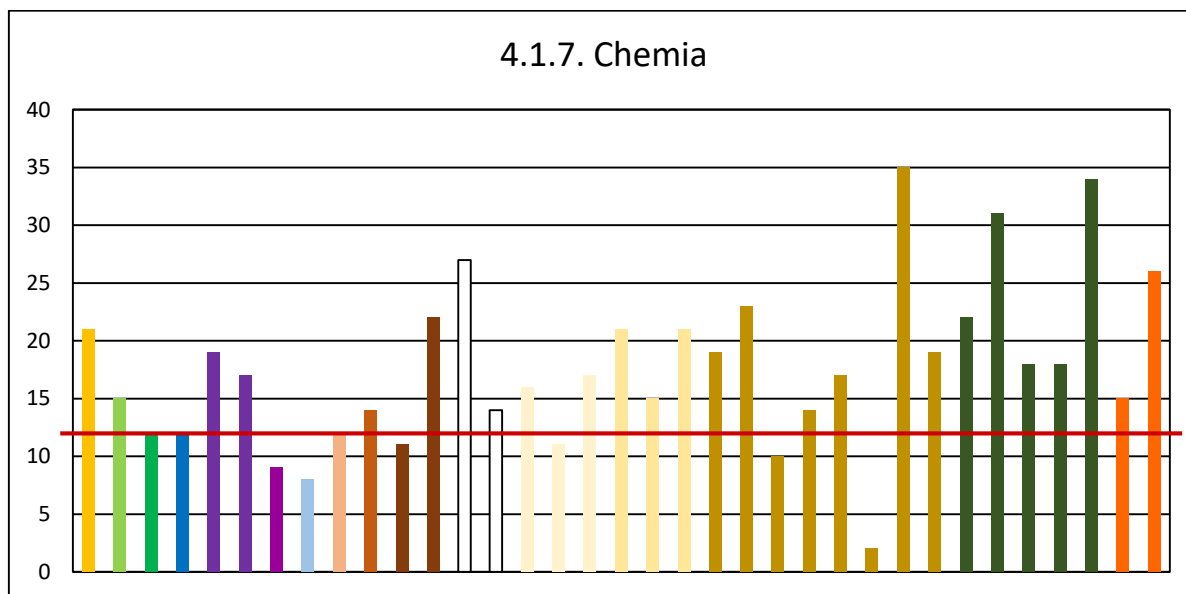
4.1.3. Historia

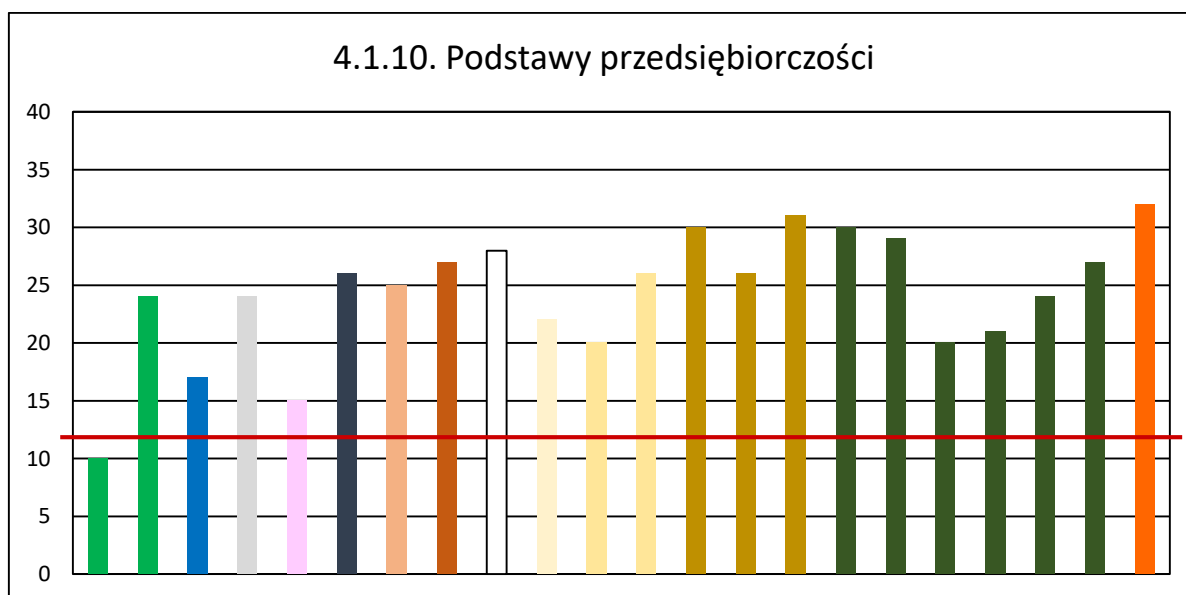
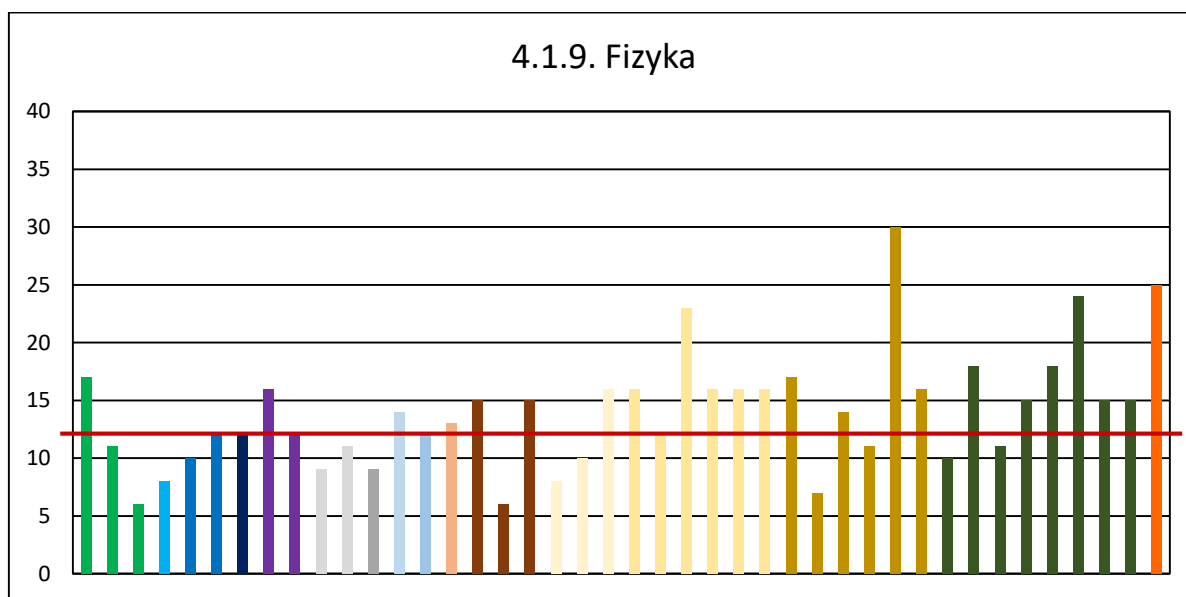


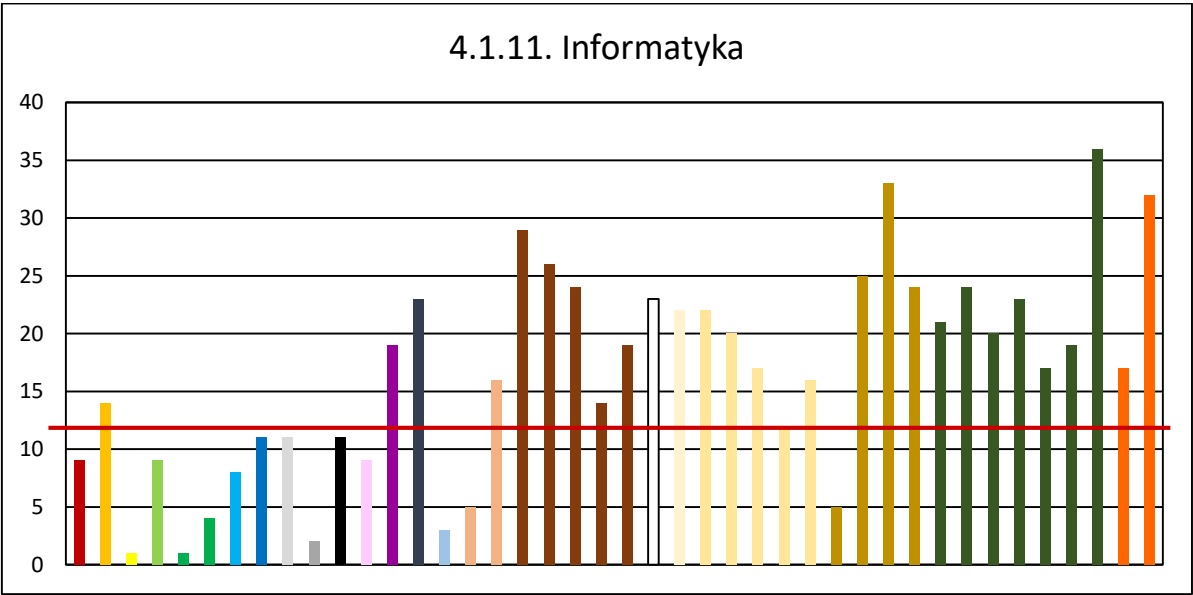
4.1.4. Wiedza o społeczeństwie





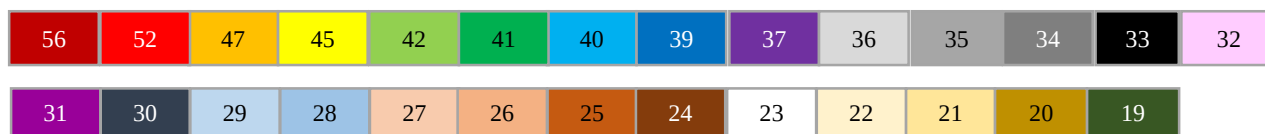




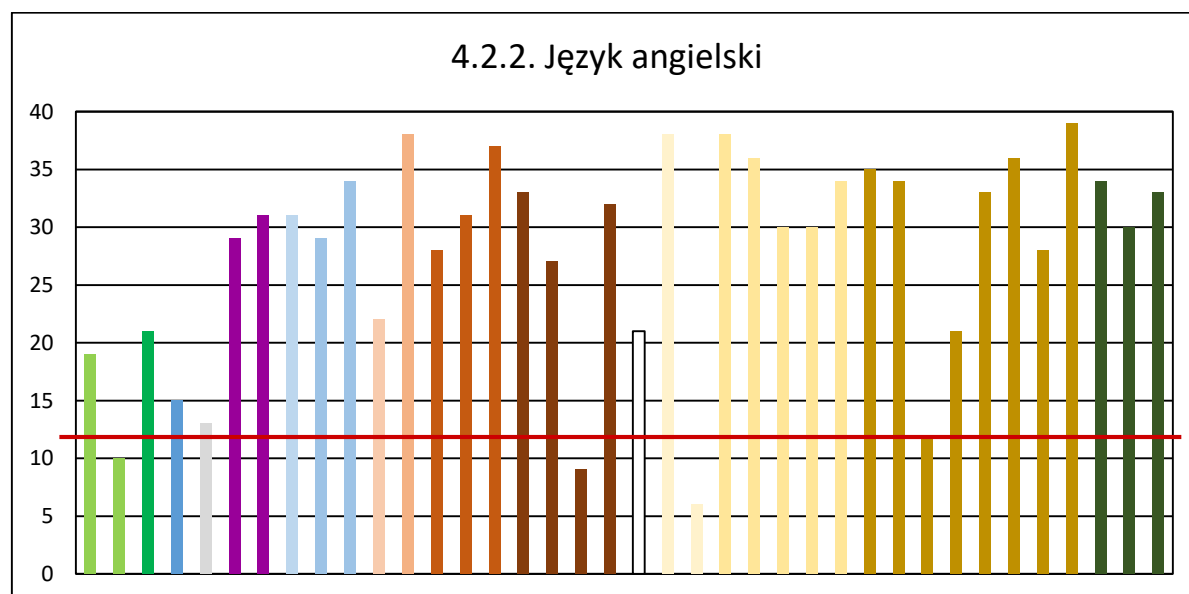
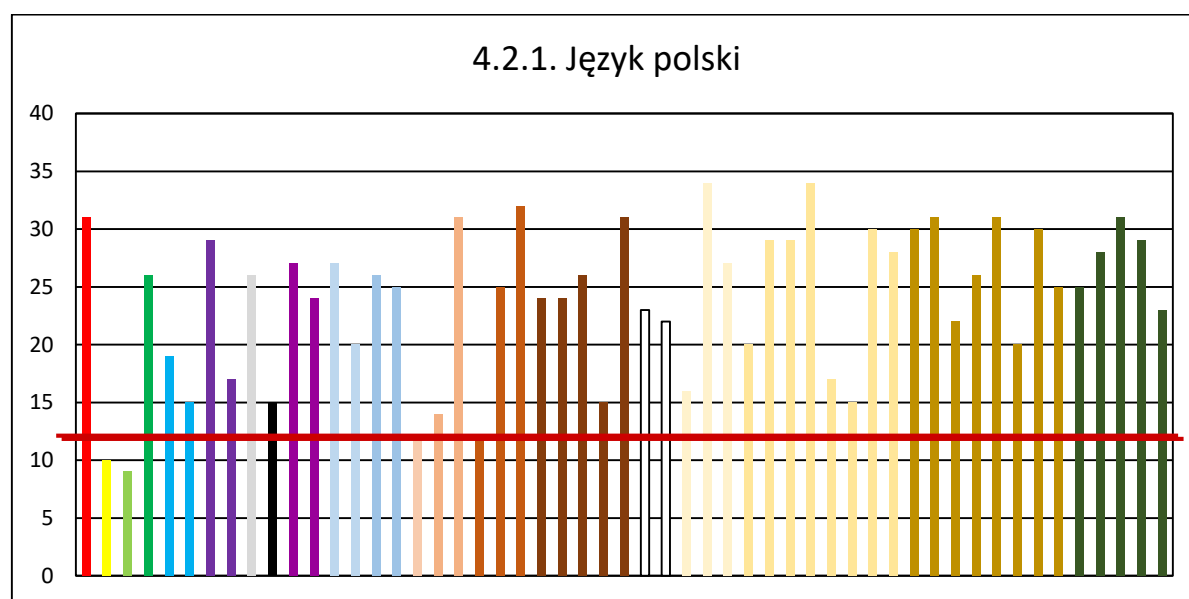


Wykres 4.2. Kryterium wieku w uzyskanych wynikach punktowych z obowiązujących przedmiotów z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji zimowej 2020 r.

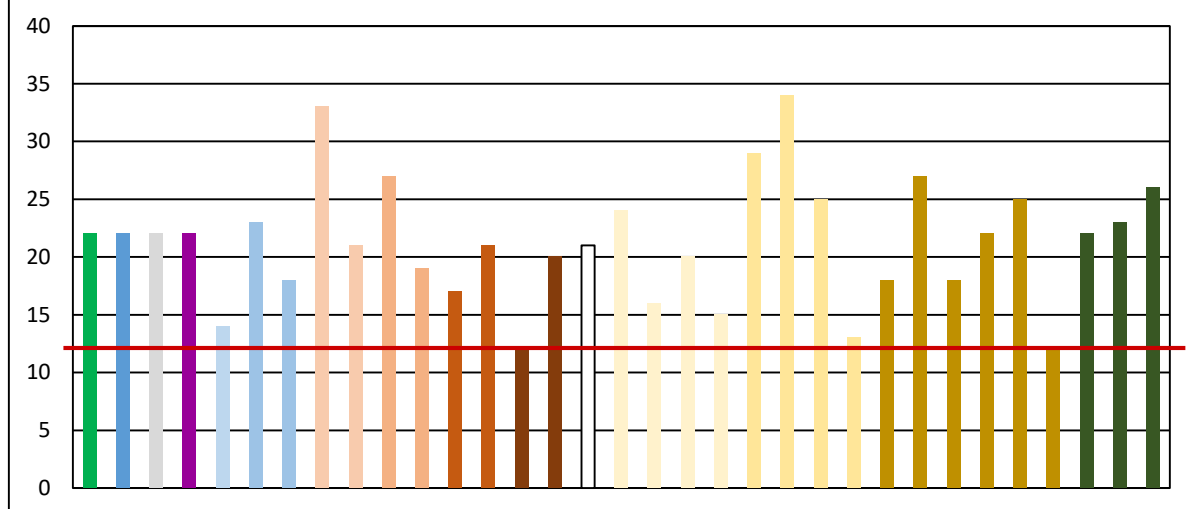
Oznaczenie kolorystyczne wieku zdających na wykresach



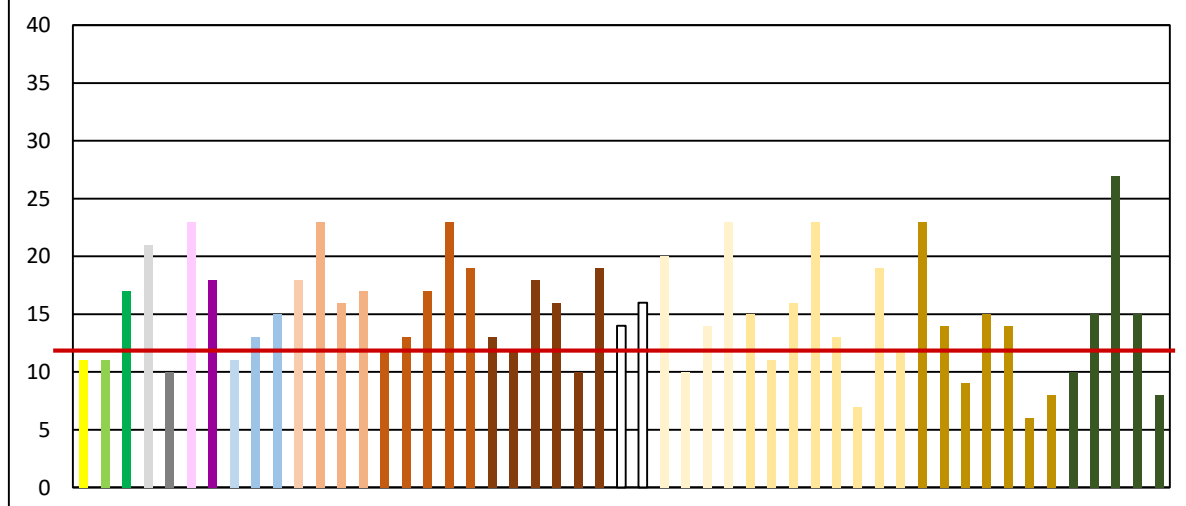
— próg zdawalności (12 punktów)



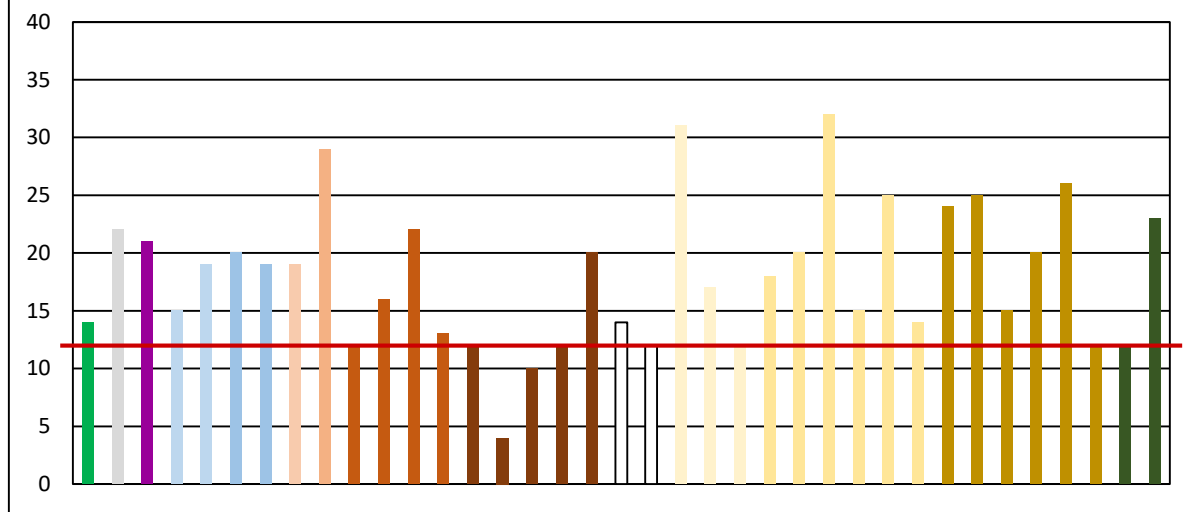
4.2.3. Historia



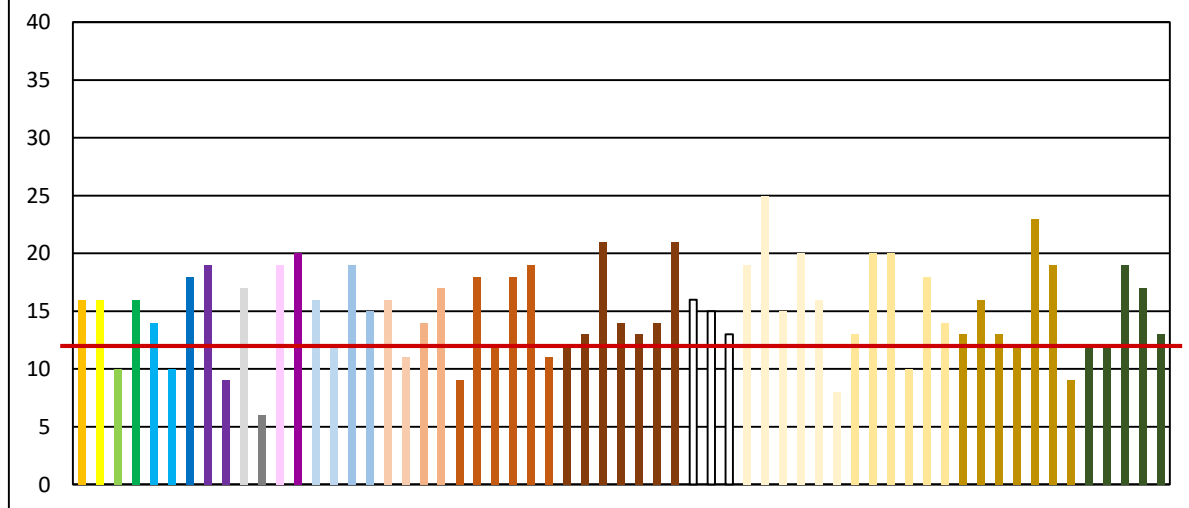
4.2.4. Wiedza o społeczeństwie

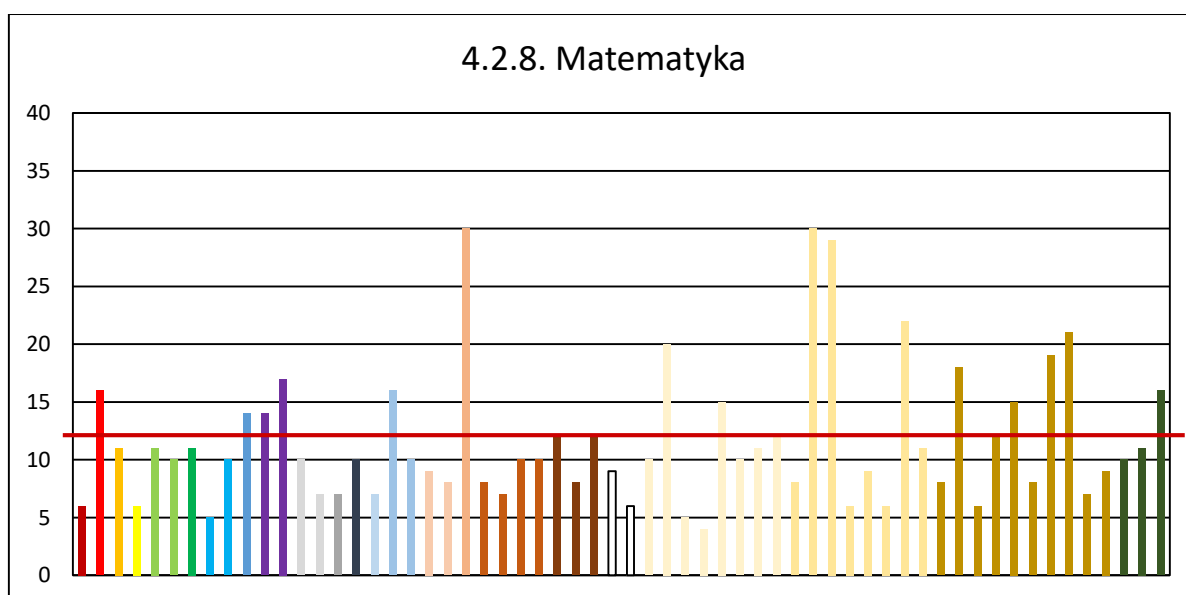
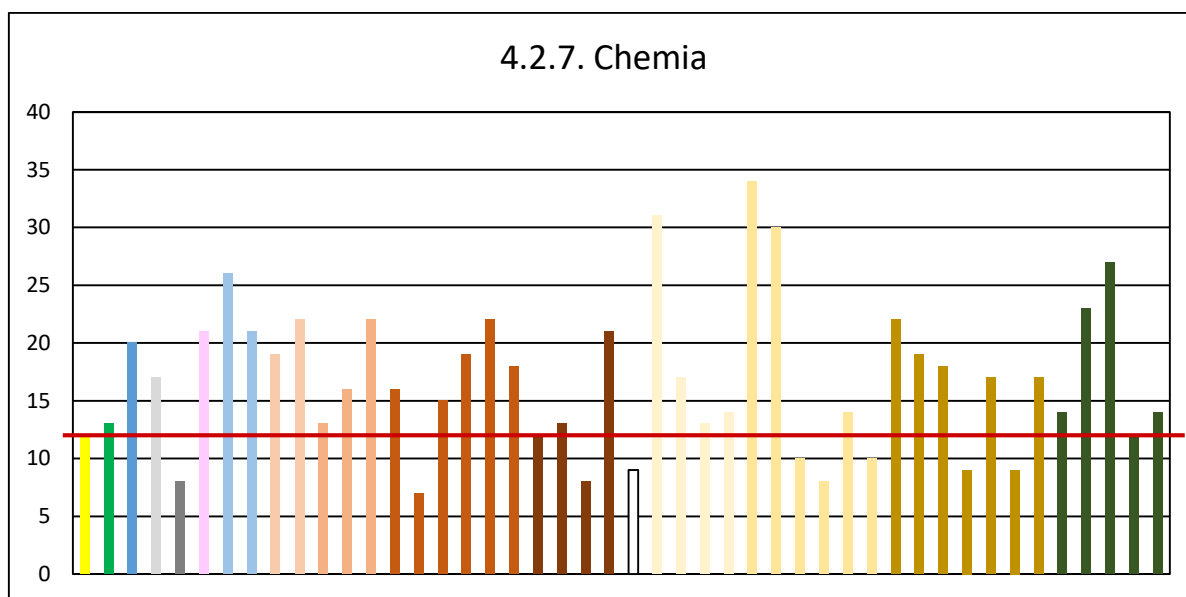


4.2.5. Geografia

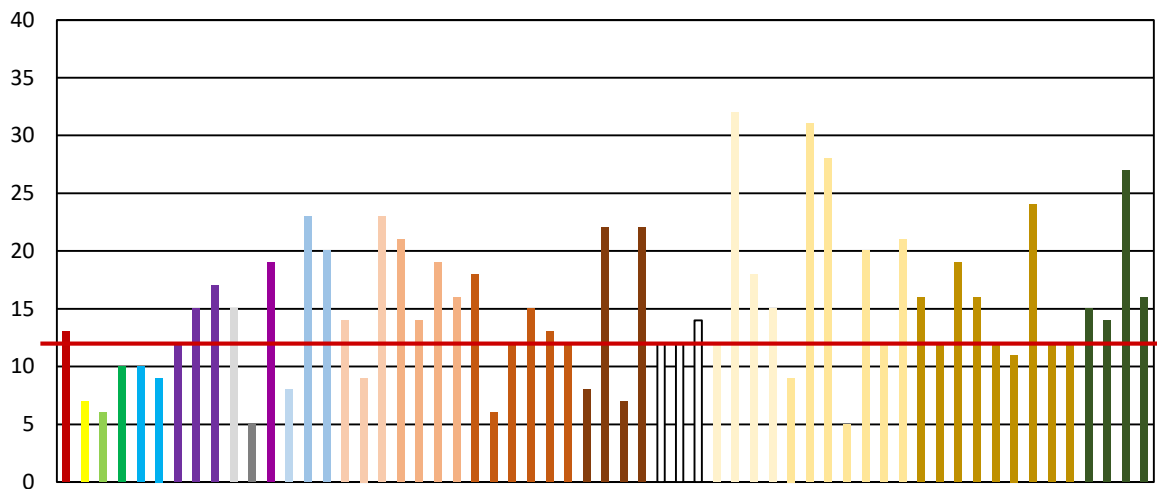


4.2.6. Biologia

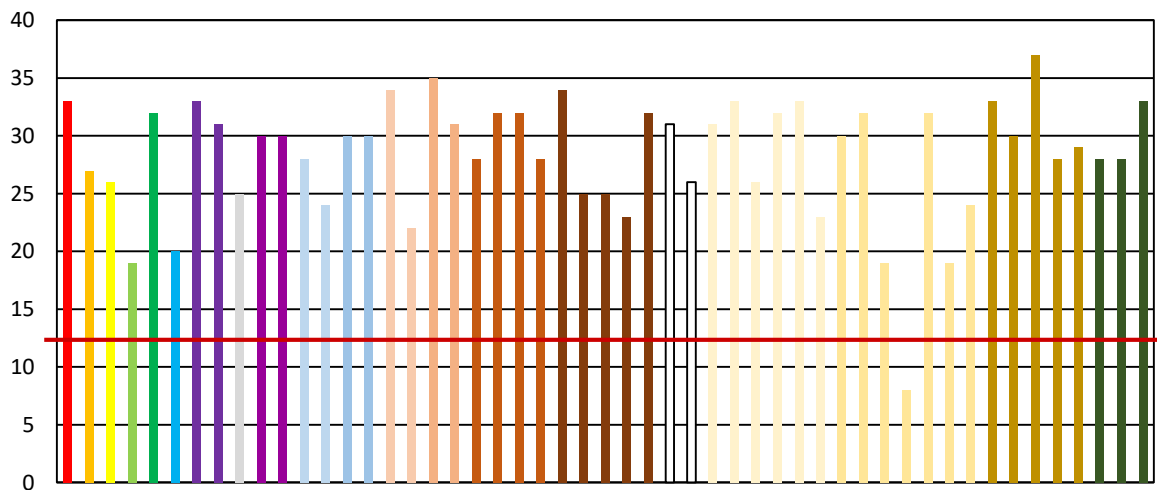


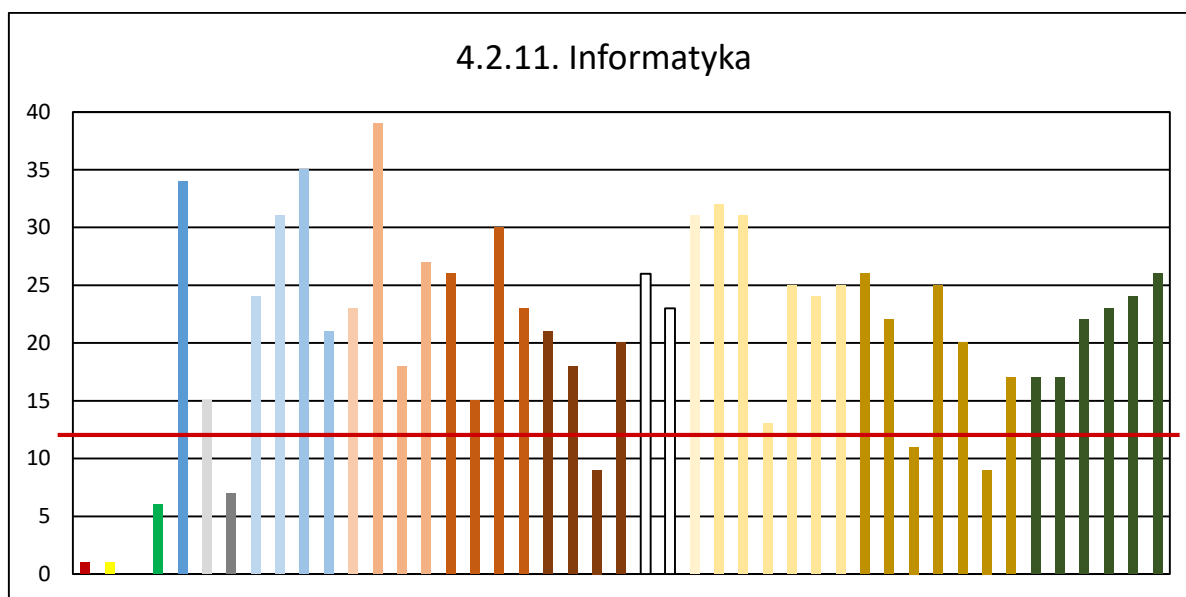


4.2.9. Fizyka



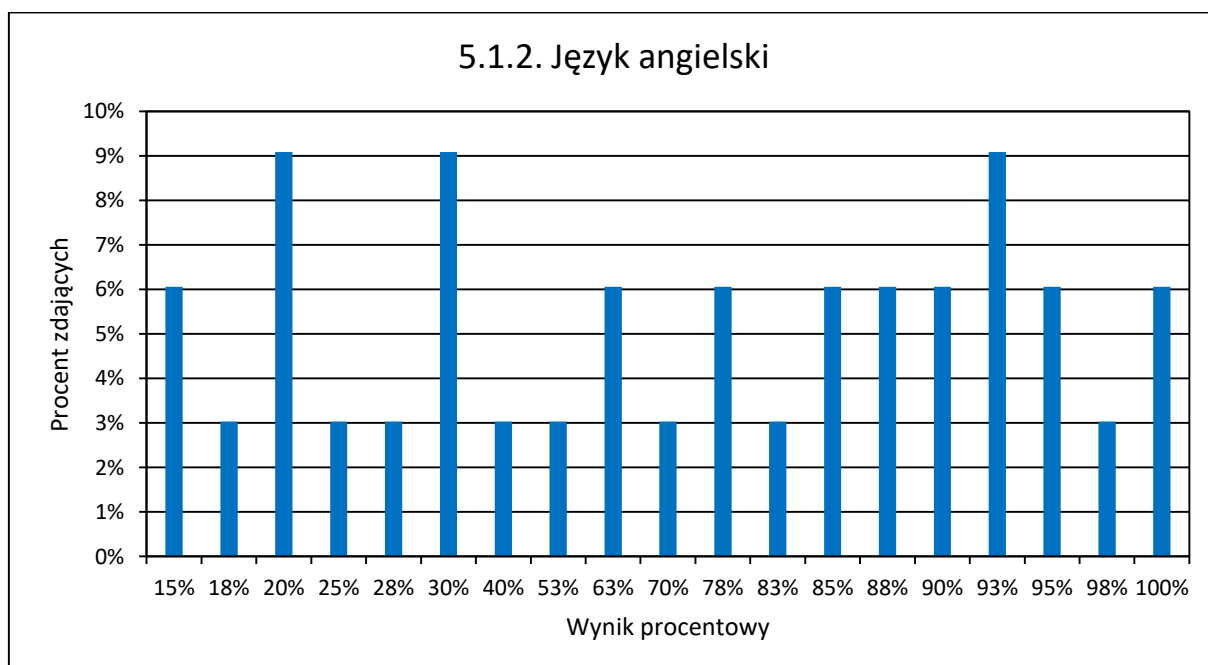
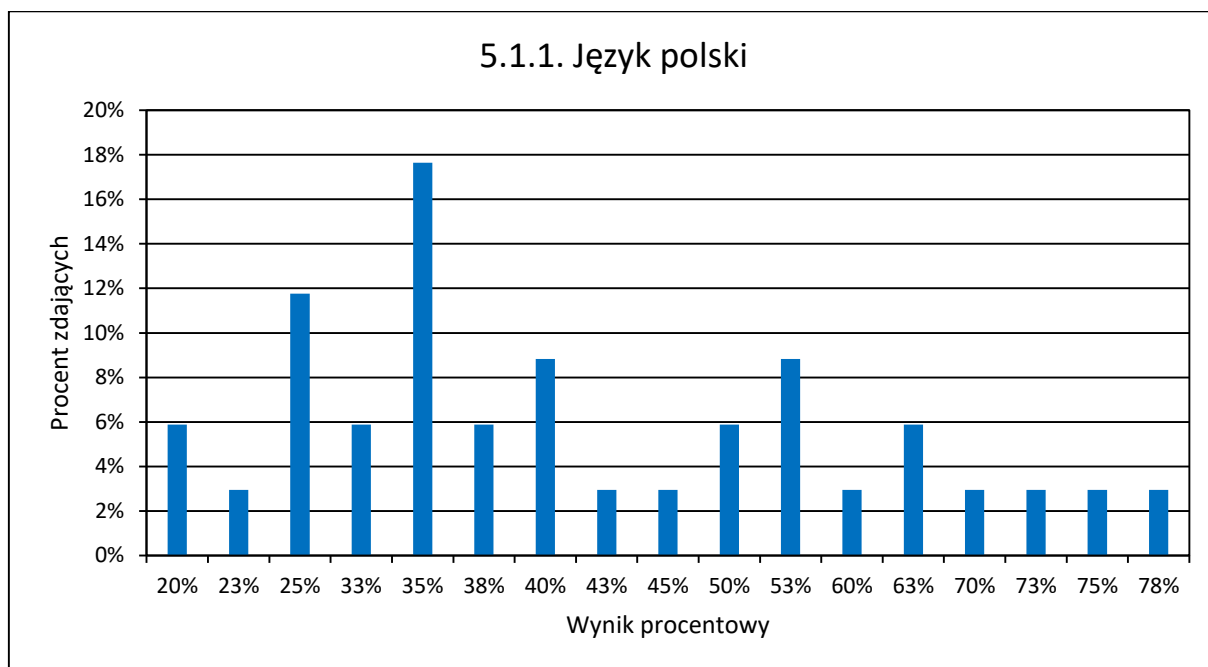
4.2.10. Podstawy przedsiębiorczości



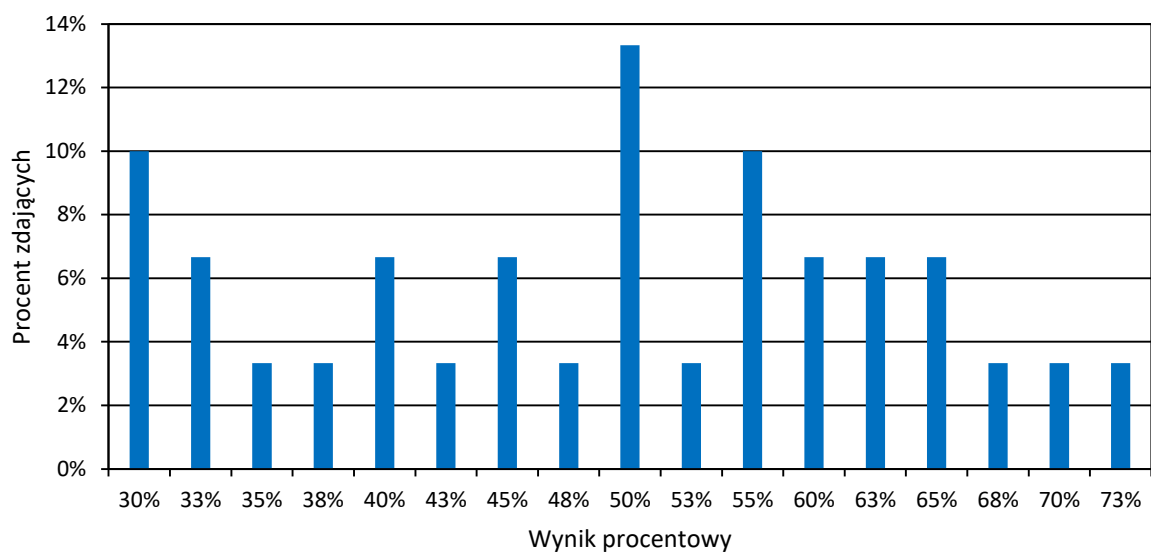


Zgodnie z przepisami prawa do egzaminów eksternistycznych przystępują osoby pełnoletnie, czyli wyznaczona jest jedynie dolna granica wieku. W sesji jesiennej 2019 r. najstarszy zdający miał 55 lat, najmłodszy – 18 lat (według roku a nie miesiąca i dnia urodzenia). W sesji zimowej 2020 r. najstarszy zdający miał 56 lat, najmłodszy – 19 lat.

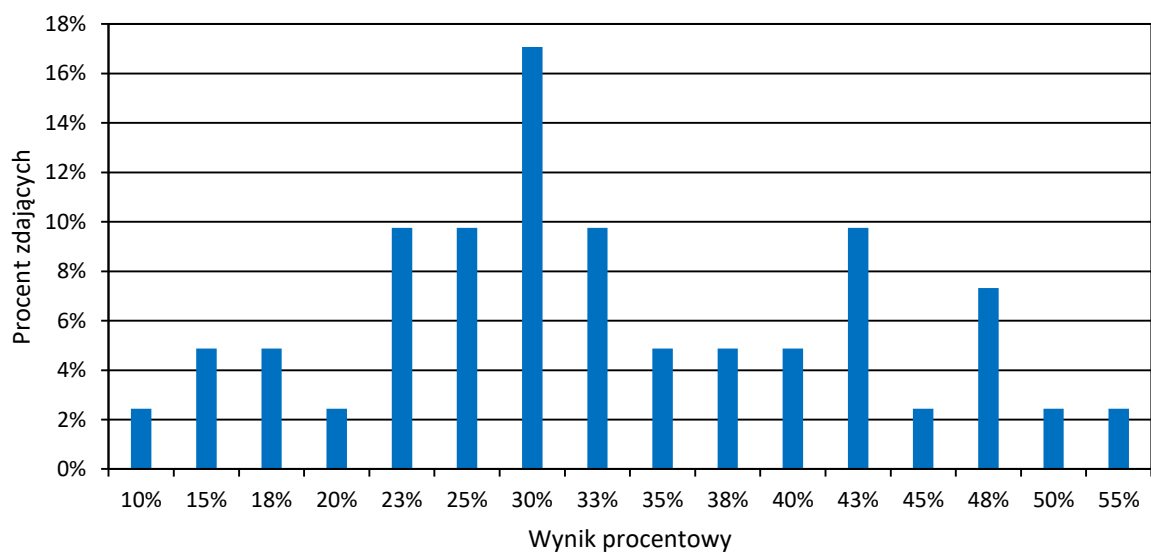
Wykres 5.1. Wyniki procentowe zdających obowiązujące przedmioty z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji jesiennej 2019 r.



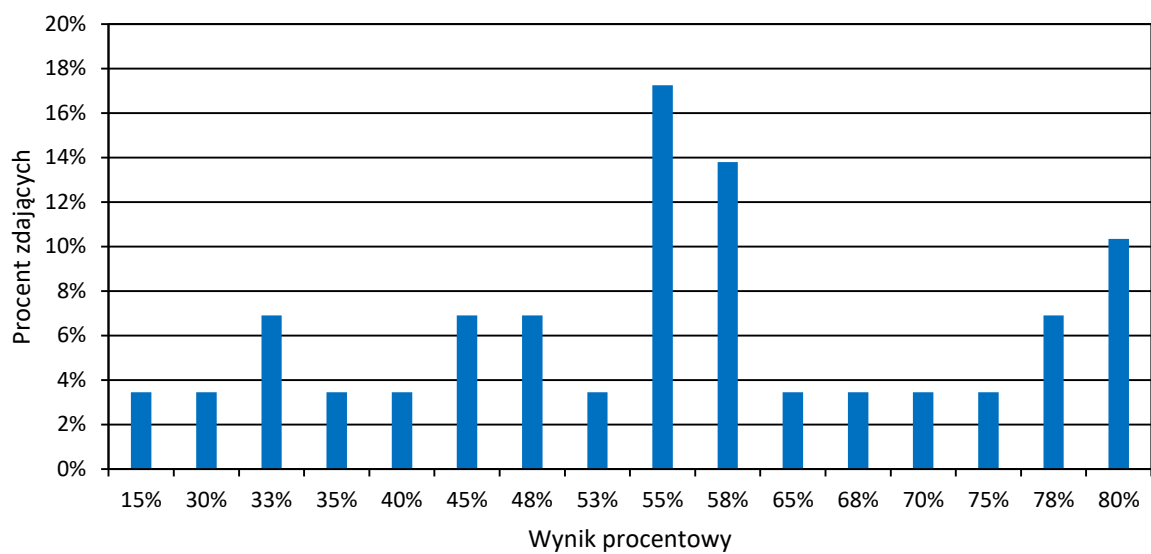
5.1.3. Historia



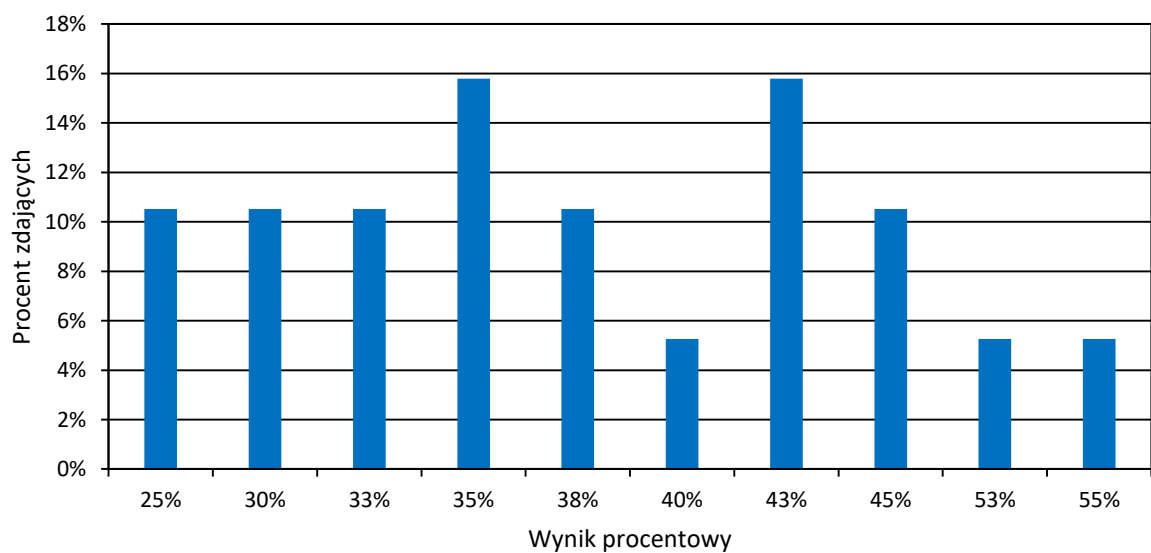
5.1.4. Wiedza o społeczeństwie



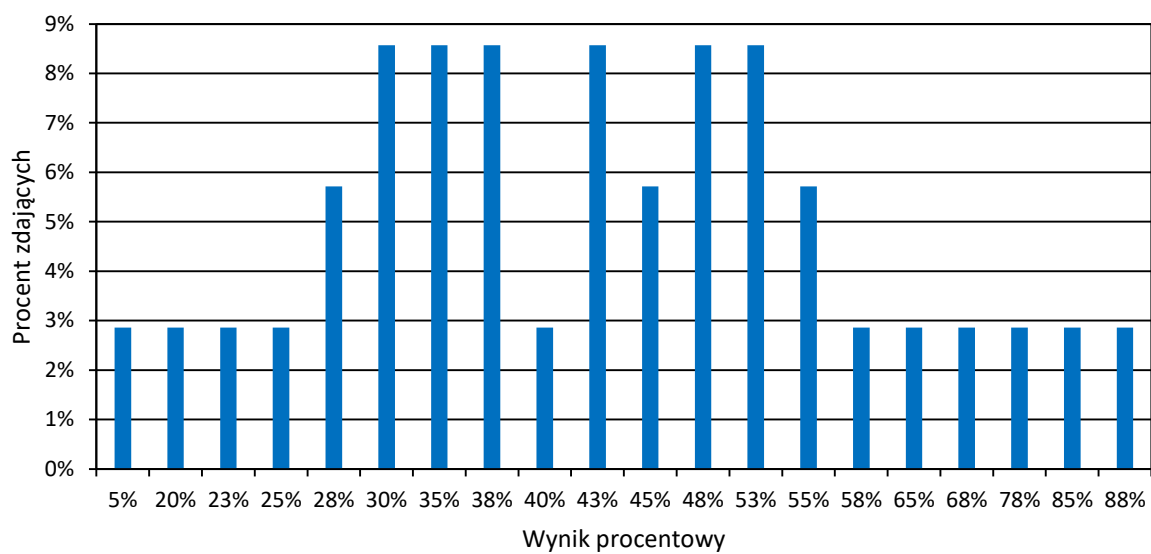
5.1.5. Geografia



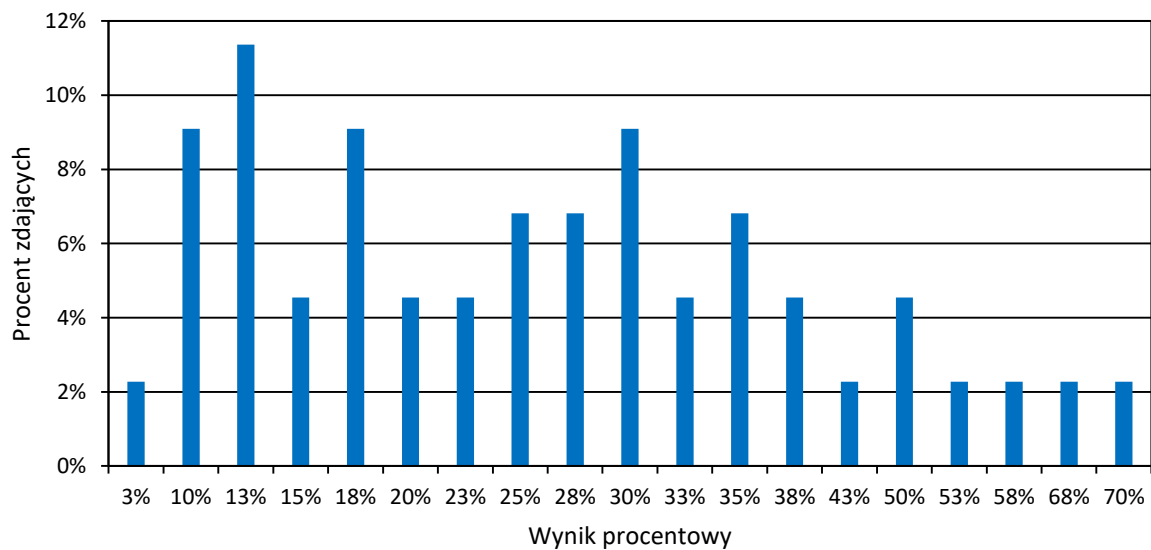
5.1.6. Biologia



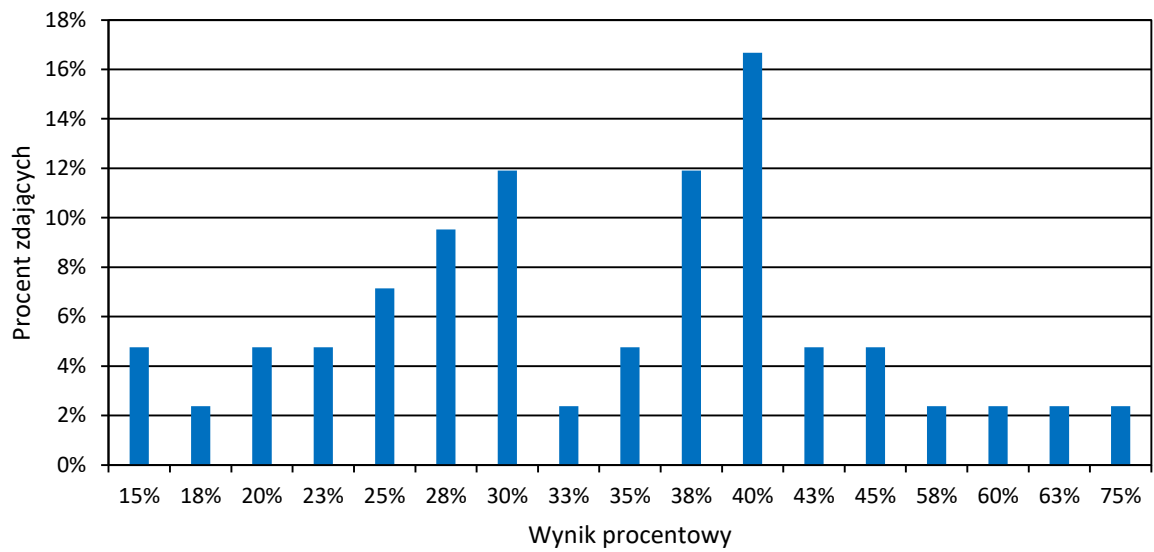
5.1.7. Chemia



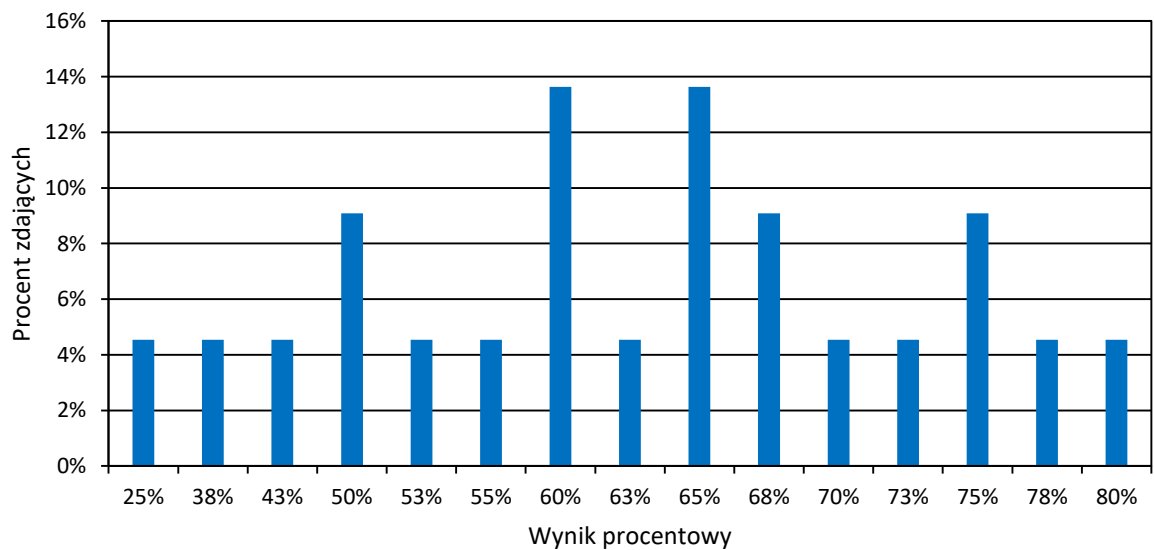
5.1.8. Matematyka

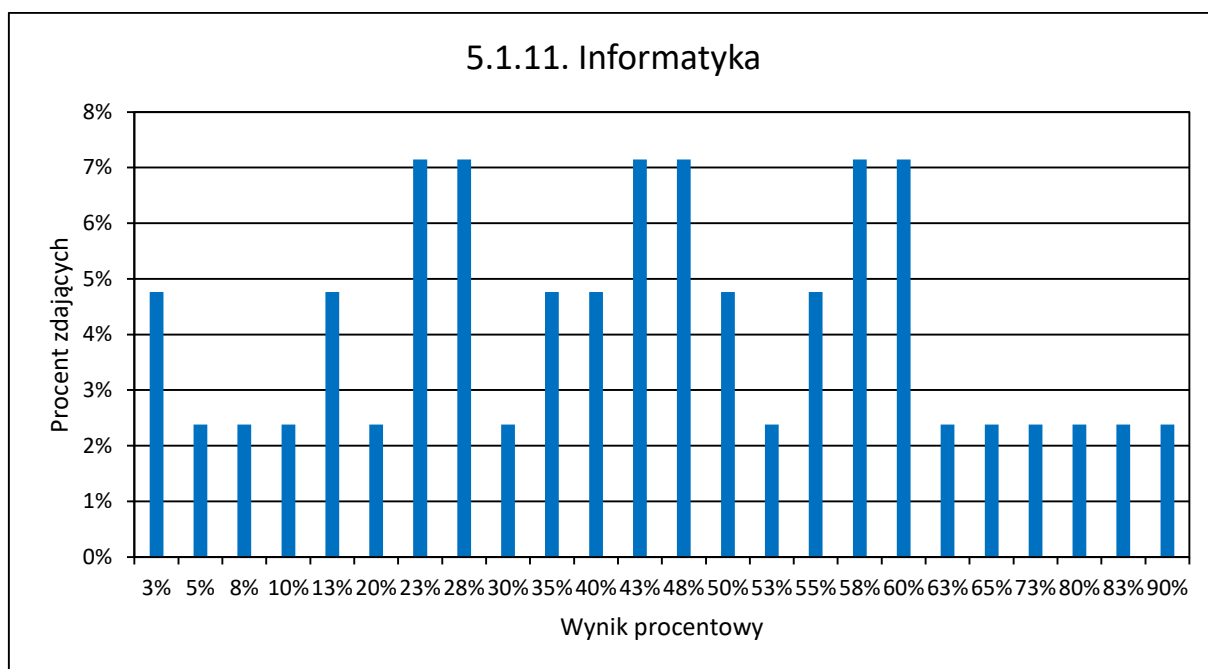


5.1.9. Fizyka



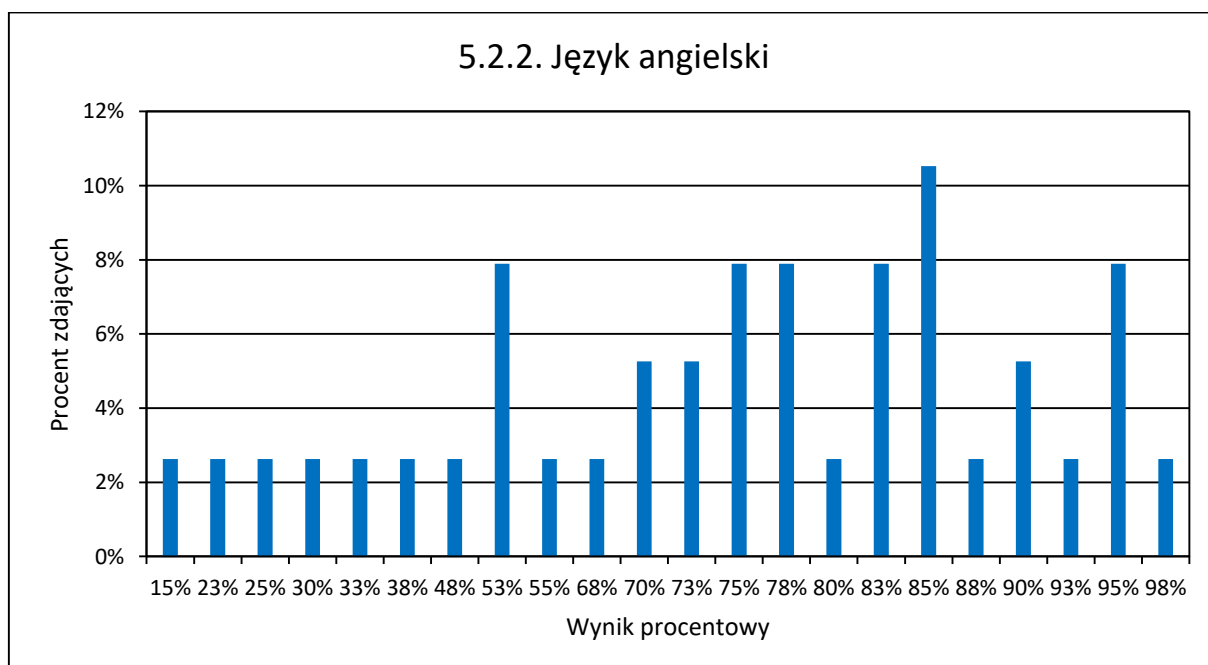
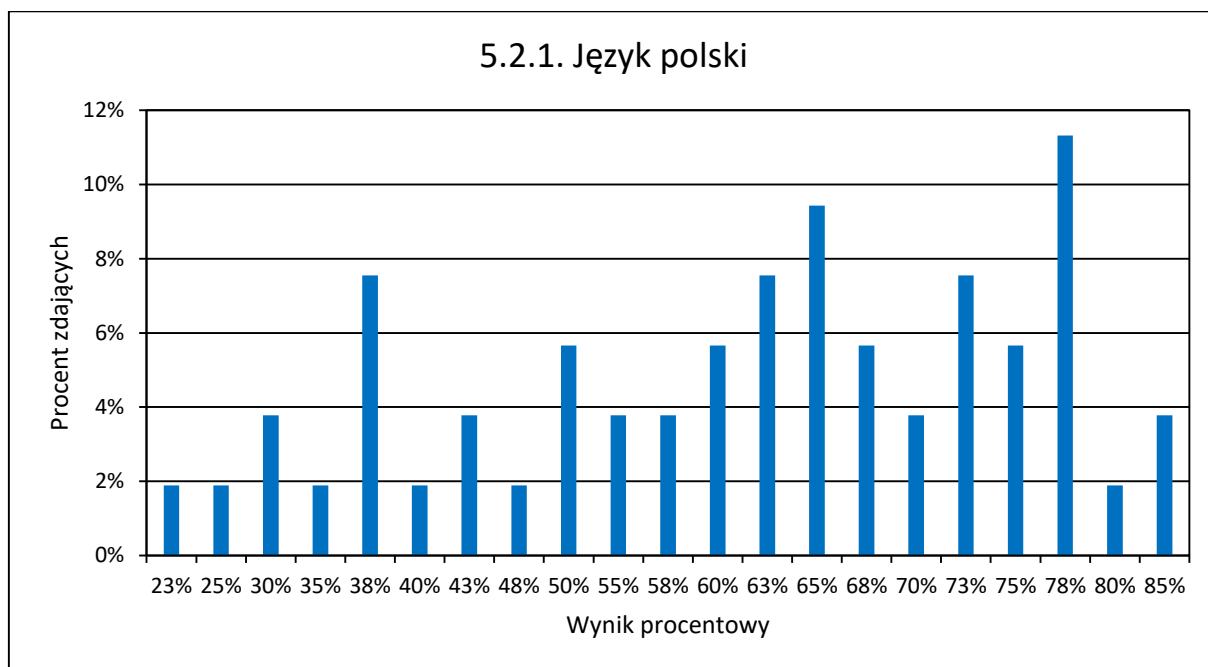
5.1.10. Podstawy przedsiębiorczości



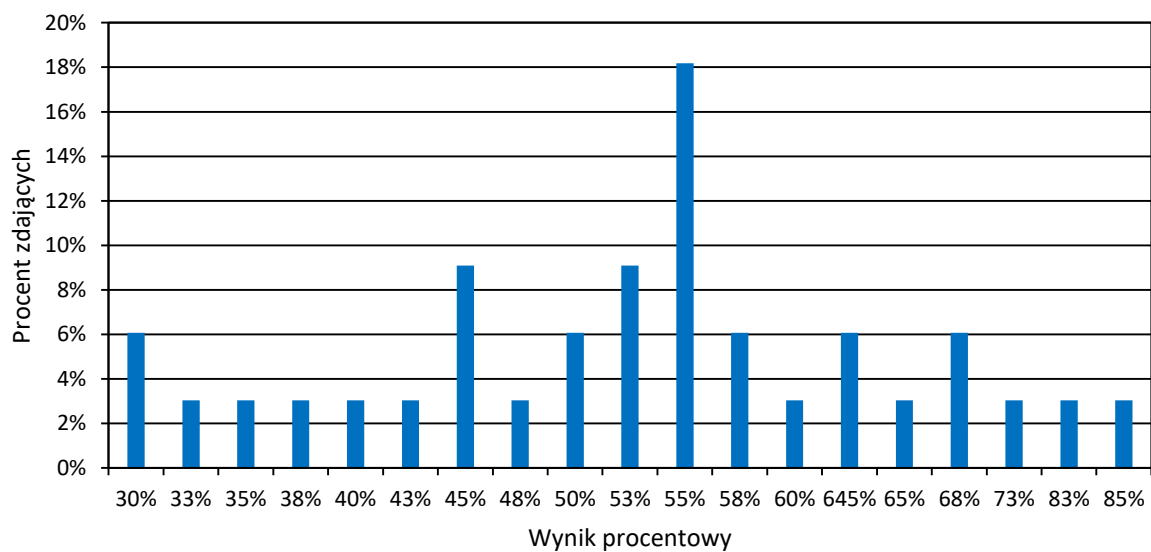


Powyższe wykresy pozwalają zaobserwować rozpiętość wyników wszystkich zdających z poszczególnych przedmiotów. Z języka polskiego zdający uzyskali od 8 do 31 punktów (rozpiętość: 23 punkty), z języka angielskiego od 6 do 40 punktów (rozpiętość: 34 punkty), z historii od 12 do 29 punktów (rozpiętość: 17 punktów), z wiedzy o społeczeństwie od 4 do 22 punktów (rozpiętość: 18 punktów), z geografii od 6 do 32 punktów (rozpiętość: 26 punktów), z biologii od 10 do 22 punktów (rozpiętość: 12 punktów), z chemii od 2 do 35 punktów (rozpiętość: 33 punkty), z matematyki od 1 do 28 punktów (rozpiętość: 27 punktów), z fizyki od 6 do 30 punktów (rozpiętość: 24 punkty), z informatyki od 1 do 36 punktów (rozpiętość: 35 punktów), z podstaw przedsiębiorczości od 10 do 32 punktów (rozpiętość: 22 punkty). Najmniejszą rozpiętość wykazują zatem wyniki z egzaminu z biologii, a największą - wyniki z egzaminu z informatyki. Najwyższy możliwy wynik punktowy (40 pkt) odnotowano na egzaminie z języka angielskiego (2 osoby).

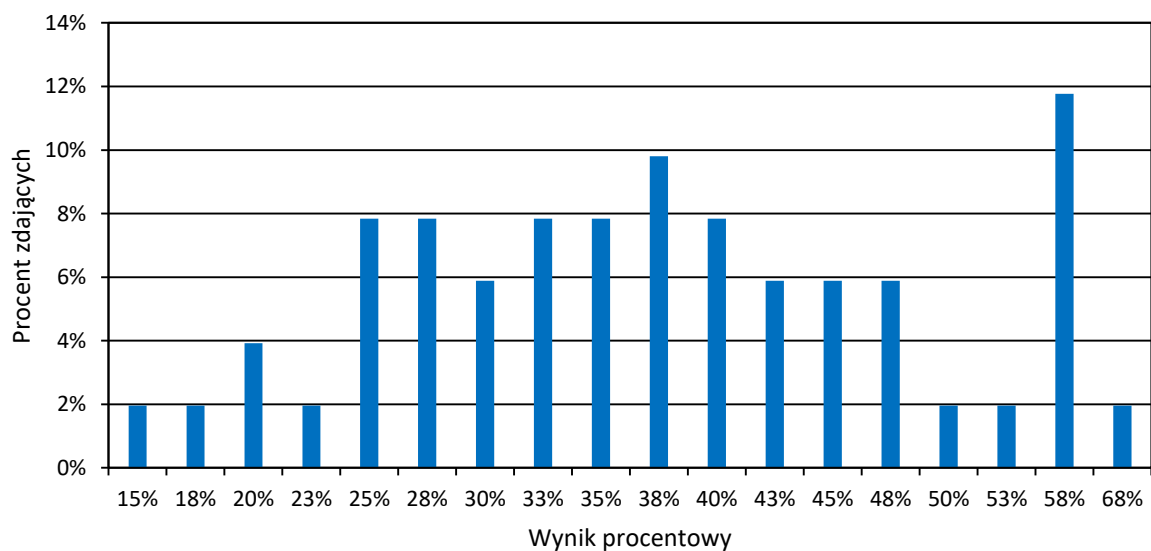
Wykres 5.2. Wyniki procentowe zdających obowiązujące przedmioty z poziomu liceum ogólnokształcącego w sesji zimowej 2020 r.



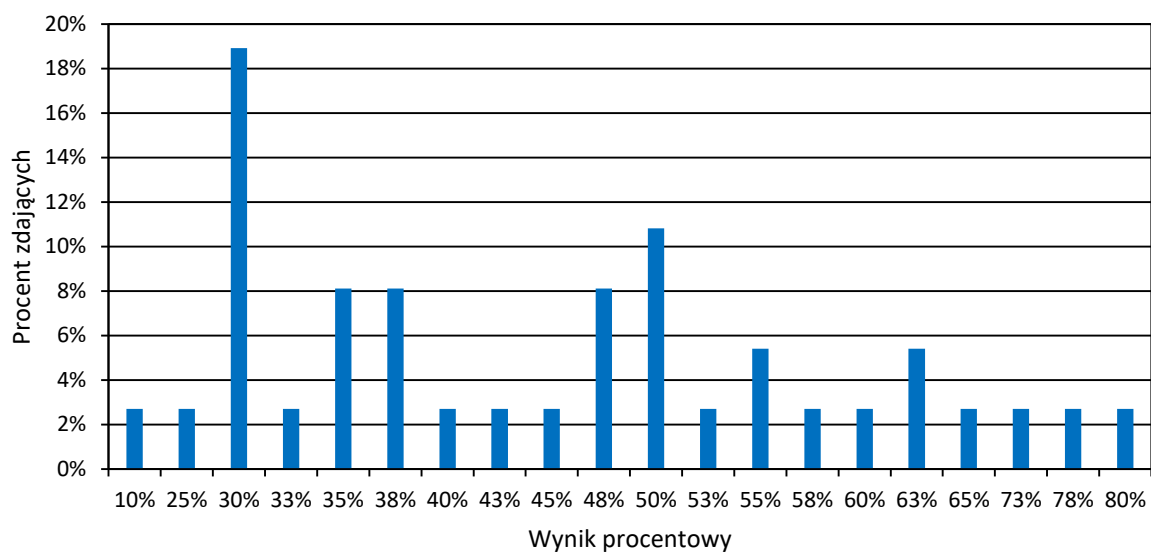
5.2.3. Historia



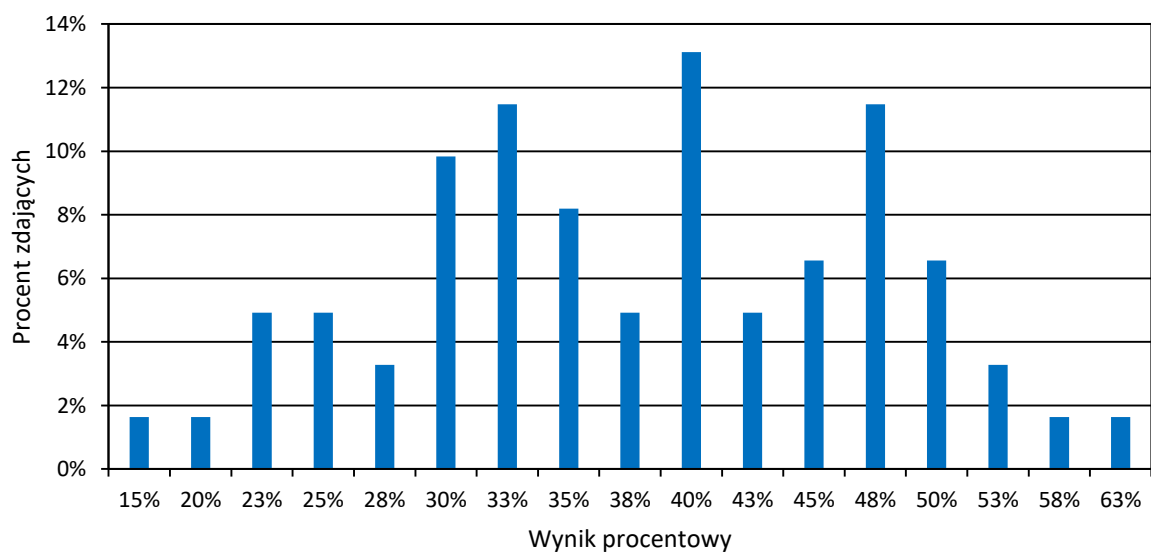
5.2.4. Wiedza o społeczeństwie



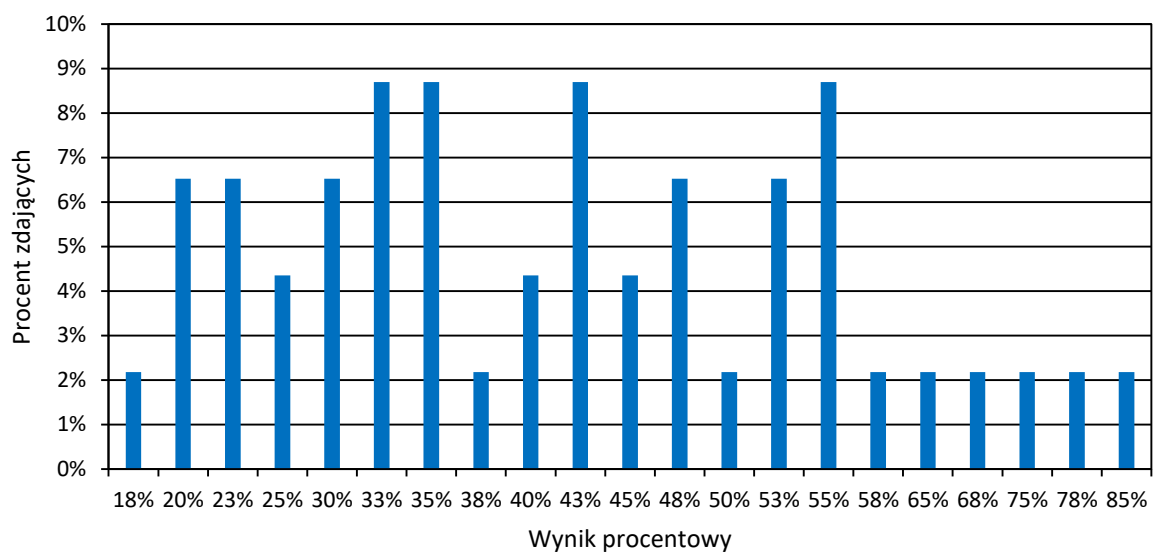
5.2.5. Geografia



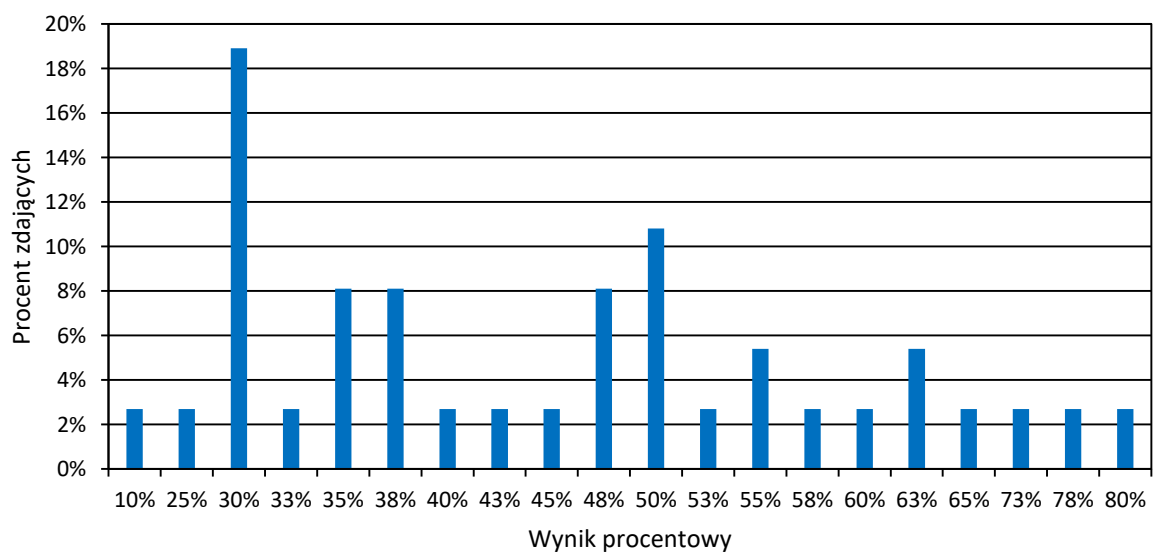
5.2.6. Biologia



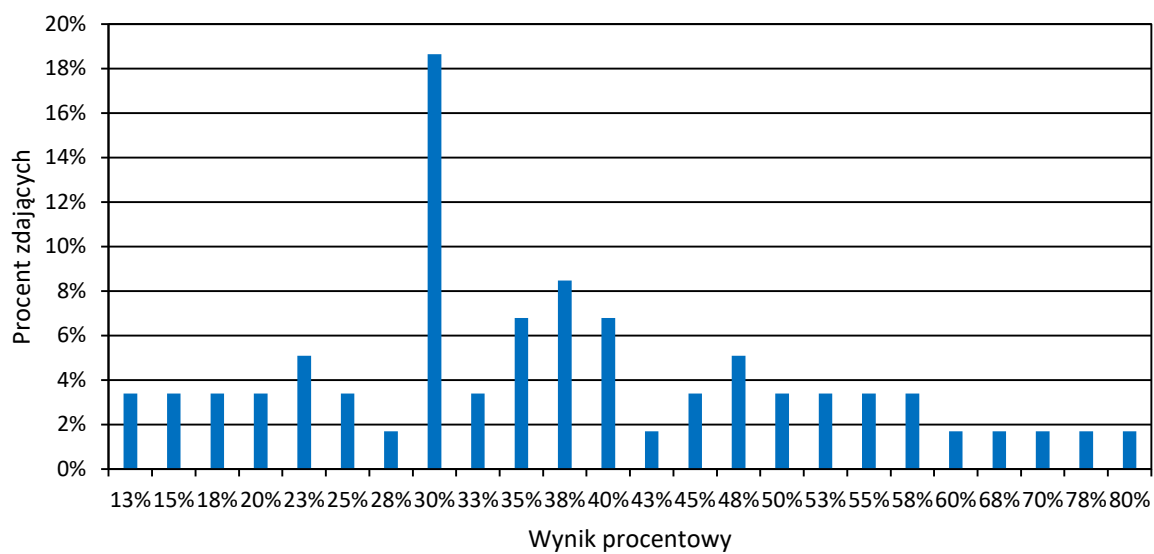
5.2.7. Chemia



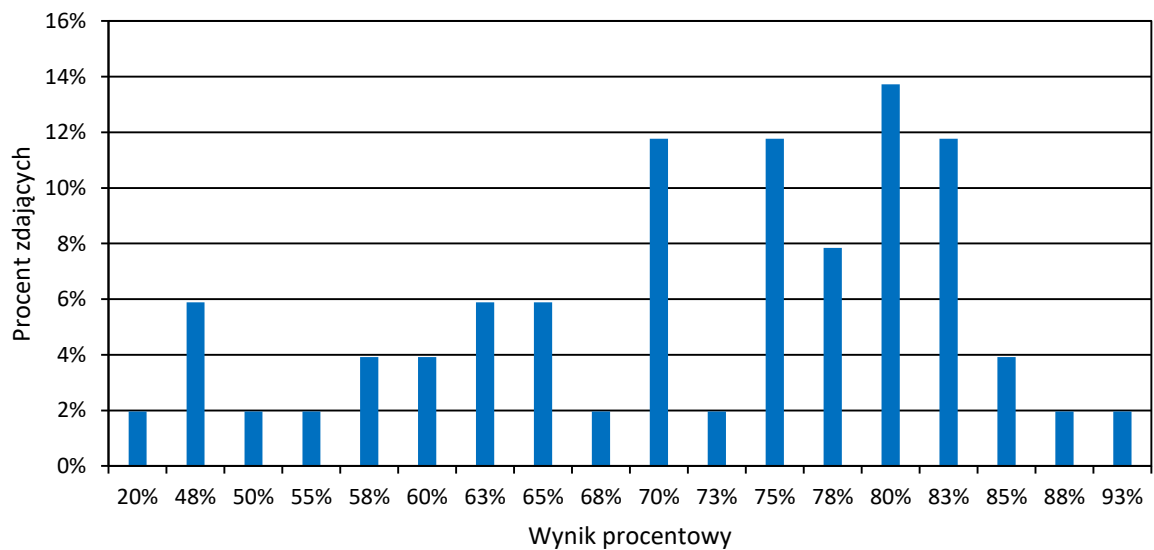
5.2.8. Matematyka

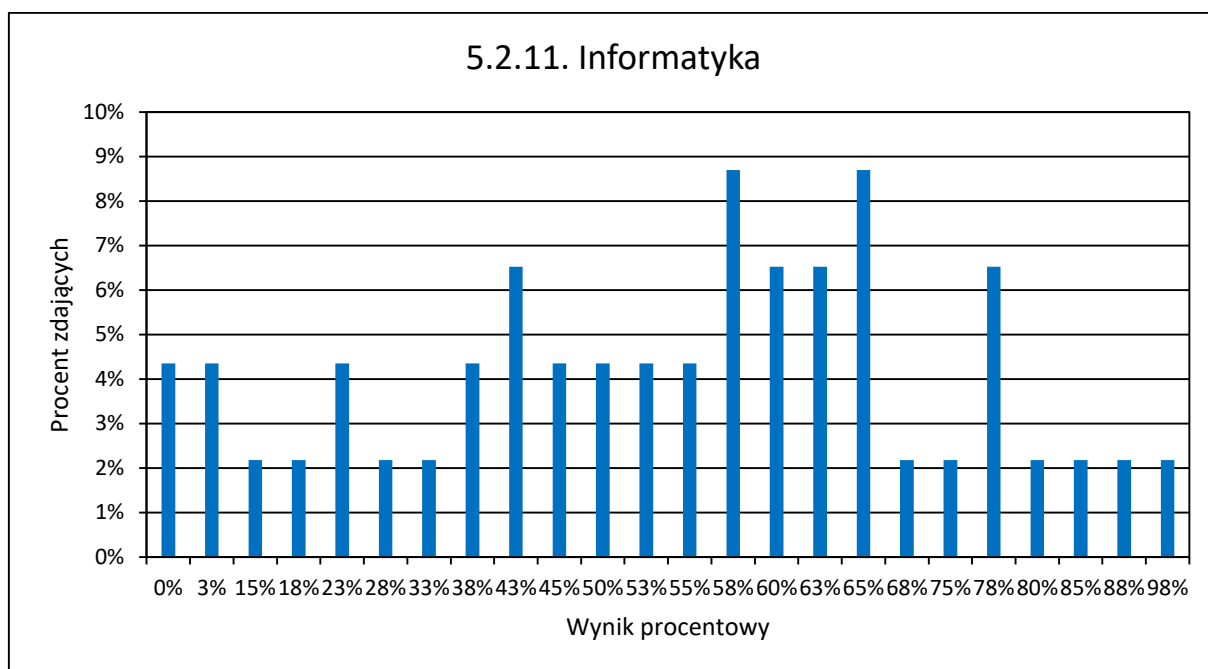


5.2.9. Fizyka



5.2.10. Podstawy przedsiębiorczości





Powyższe wykresy pozwalają zaobserwować rozpiętość wyników wszystkich zdających z poszczególnych przedmiotów. Z języka polskiego zdający uzyskali od 9 do 34 punktów (rozpiętość: 25 punktów), z języka angielskiego od 6 do 39 punktów (rozpiętość: 33 punkty), z historii od 12 do 34 punktów (rozpiętość: 22 punkty), z wiedzy o społeczeństwie od 6 do 27 punktów (rozpiętość: 21 punktów), z geografii od 4 do 32 punktów (rozpiętość: 28 punktów), z biologii od 6 do 25 punktów (rozpiętość: 19 punktów), z chemii od 7 do 34 punktów (rozpiętość: 27 punktów), z matematyki od 4 do 30 punktów (rozpiętość: 26 punktów), z fizyki od 5 do 32 punktów (rozpiętość: 27 punktów), z informatyki od 0 do 39 punktów (rozpiętość: 39 punktów), z podstaw przedsiębiorczości od 8 do 37 punktów (rozpiętość: 29 punktów). Najmniejszą rozpiętość wykazują zatem wyniki z egzaminu z biologii, a największą - wyniki z egzaminu z informatyki. Najwyższy możliwy wynik punktowy (40 pkt) odnotowano na egzaminie z języka niemieckiego (1 osoba).

Tabela 5.1. Zdawalność egzaminów eksternistycznych w sesji jesiennej 2019 r. wyrażona w średnich wynikach punktowych, procentowych i współczynniku łatwości zadań w arkuszach

poziom kształcenia	przedmiot	średni wynik punktowy	średni wynik procentowy	łatwość zadań w arkuszu
Liceum ogólnokształcące	j. polski	17,1	42,8	0,43
	j. angielski	25,0	62,5	0,63
	j. rosyjski	26,0	65,0	0,65
	j. niemiecki	31,0	77,5	0,78
	historia	19,9	49,8	0,50
	wiedza o społeczeństwie	12,8	32,0	0,32
	geografia	22,1	55,3	0,55
	biologia	15,2	38,0	0,38
	chemia	17,6	44,0	0,44
	matematyka	10,9	27,3	0,27
	fizyka	14,0	35,0	0,35
	podstawy przedsiębiorczości	24,3	60,8	0,61
	informatyka	16,6	41,5	0,42
Gimnazjum	j. polski	23,0	57,5	0,58
	j. angielski	28,0	70,0	0,70
	historia	19,0	47,5	0,48
	wiedza o społeczeństwie	7,0	17,5	0,18
	geografia	18,5	46,3	0,46
	biologia	16,0	40,0	0,40
	chemia	8,5	21,3	0,21
	matematyka	15,0	37,5	0,38
	fizyka	15,0	37,5	0,38
	informatyka	24,0	60,0	0,60
Szkoła podstawowa	j. polski	25,0	62,5	0,63
	j. angielski	15,0	37,5	0,38
	historia	34,0	85,0	0,85
	wiedza o społeczeństwie	26,0	65,0	0,65
	geografia	19,7	49,3	0,49
	biologia	14,0	35,0	0,35
	chemia	10,5	26,3	0,26
	matematyka	18,0	45,0	0,45
	fizyka	12,0	30,0	0,30
	informatyka	25,0	62,5	0,63

Tabela 5.2. Zdawalność egzaminów eksternistycznych w sesji zimowej 2020 r. wyrażona w średnich wynikach punktowych, procentowych i współczynniku łatwości zadań w arkuszach

poziom kształcenia	przedmiot	średni wynik punktowy	średni wynik procentowy	łatwość zadań w arkuszu
Liceum ogólnokształcące	j. polski	23,9	59,8	0,60
	j. angielski	27,8	69,5	0,70
	j. niemiecki	40,0	100,0	1,00
	historia	21,3	53,3	0,53
	wiedza o społeczeństwie	15,2	37,9	0,38
	geografia	18,0	45,0	0,45
	biologia	15,2	37,9	0,38
	chemia	16,8	42,0	0,42
	matematyka	11,6	29,0	0,29
	fizyka	15,0	37,6	0,38
	podstawy przedsiębiorczości	28,3	70,8	0,71
	informatyka	20,3	50,7	0,51
Szkoła podstawowa	j. polski	23,5	58,8	0,59
	j. angielski	39,0	97,5	0,98
	historia	18,0	45,0	0,45
	wiedza o społeczeństwie	23,0	57,5	0,58
	geografia	30,0	75,0	0,75
	biologia	25,0	62,5	0,63
	chemia	16,0	40,0	0,40
	matematyka	20,5	51,3	0,51
	fizyka	15,0	37,5	0,38
	informatyka	28,0	70,0	0,70

WNIOSKI

1. W sesji jesiennej 2019 r. i sesji zimowej 2020 r. najwięcej osób przystąpiło do egzaminów z zakresu liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. W obydwu sesjach najliczniejszą grupą byli zdający w wieku do 24 lat. Na egzaminie z języka polskiego stanowili oni 56% zdających (sesja jesienna 2019 r.) i 58% zdających (sesja zimowa 2020 r.), z języka angielskiego – 58% (sesja 192) i 61% (sesja 201), z historii – 67% (sesja 192) i 61% (sesja 201), z wiedzy o społeczeństwie – 68% (sesja 192) i 63% (sesja 201), z geografii – 66% (sesja 192) i 65% (sesja 201), z biologii – 79% (sesja 192) i 56% (sesja 201), z chemii – 71% (sesja 192) i 59% (sesja 201), z matematyki – 52% (sesja 192) i 57% (sesja 201), z fizyki – 64% (sesja 192) i 53% (sesja 201), z podstaw przedsiębiorczości – 64% (sesja 192) i 55% (sesja 201), z informatyki – 60% (sesja 192) i 57% (sesja 201).
2. Nie można jednoznacznie połączyć wieku zdających z uzyskanym przez nich wynikiem egzaminacyjnym. W każdej grupie wiekowej odnotowano zarówno niskie, jak i wysokie wyniki z poszczególnych przedmiotów.
3. W sesji jesiennej 2019 r. najwięcej osób przystąpiło do egzaminów z informatyki i matematyki, a w sesji zimowej 2020 r. – do egzaminów z biologii, matematyki i fizyki. Natomiast egzaminami, do których najwięcej osób podchodziło w obydwu sesjach po raz kolejny były egzaminy z matematyki i fizyki.